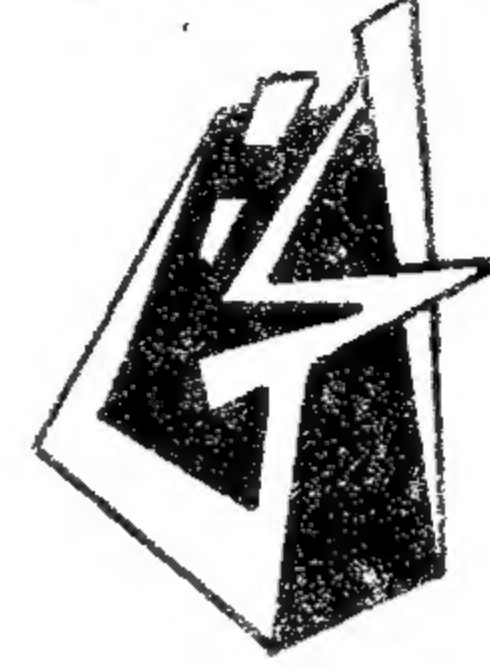


۱۔ بی سی (آڈٹ بیورو آف سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت

لہ دعوت الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار

ماہنامہ



اکوڑہ خشک

فون نمبر | دارالعلوم : ۴
ریٹائٹس : ۲

جلد نمبر ۱۵
شمارہ نمبر ۶۰۵

ربیع الثانی ۱۴۰۰ھ

فروری/مارچ ۱۹۸۰ء

مدیر: سمیع الحق

السن شمارے ہیں

۲	سمیع الحق	جہاد افغانستان کے حقانی شہداء
۹	مولانا قادی محمد طیب قاسمی مدظلہ	دارالعلوم دیوبند بنیادی اصول و مسلک
۱۹	سمیع الحق	دارالعلوم دیوبند اور میدان صحافت
۲۷	استاذ عبد الرزاق نوفل	قرآن کریم کا ایک زندہ اعجاز
۳۴	مولانا منصور انصاری غازی	دین و سیاست - لمحہ فکریہ
۳۷	مولانا عبدالحی فاروقی ایم۔ اے	شاہ ولی اللہ کا نظریہ تصوف
۴۵	جناب احمد خان ایم۔ اے	اقبال کی ایک غیر مدون نظم
۴۹	مولانا وحید الرحمن شاہ صاحب	منظوم پشتو کی ایک فقہی کتاب
۵۳	مجلس تحقیقات و نشریات اسلامک سنٹر	آسمانوں کی حقیقت
۵۷	مشاہیر علم و فضل	مشاہیر اہل علم کی اثر انگیز باتیں (جواہر مطالعہ)
۶۱	شفیق فاروقی	دارالعلوم کے شب و روز
۶۲	جناب اختر راہی	تبصرہ کتب

بدل اشتراک پاکستان میں سالانہ ۲۵ روپے فی پرچہ ۲/۵۰ روپے بیرون ملک بحری ڈاک پونڈ ۵ پونڈ

سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس پشاور سے چھپوا کر دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک سے شائع کیا۔

صدی کے اختتام پر دارالعلوم دیوبند کا صد سالہ اجتماع ہو رہا ہے۔ اسی صدی کے اختتام پر اس کے روحانی فرزندوں نے یلائے اسلام پر اپنی جان نذری۔ یہ تازہ خون شہداء ہم بطور خراج تحسین دارالعلوم دیوبند کی نذر کر رہے ہیں۔

جہادِ افغانستان

حقانی شہداء

شیخ الاسلام بریلوی رحمہ اللہ

فضلاء دارالعلوم حقانیہ

غیر مجبور مسلمان مملکت افغانستان میں روس نواز اور بالآخر روسی انقلاب کے بعد حمایت اسلامی سے سرشار علماء حق و مشائخ کرام اور جان نثار مجاہدین کی جماعتیں روسی مزاحمت کے مقابلہ میں جس سرفروشی اور قربانی کا مظاہرہ کر رہی ہیں اس نے اسلام کی تاریخ جہاد و عزیمت میں ایک شاندار باب کا اضافہ کر دیا ہے۔ ہمیں خوشی ہے اور خندے ذوالجلال کے ممنون ہیں کہ اس طویل اور عظیم جہاد میں جو شاید اس صدی میں سرخ روسی سامراج کے مقابلہ میں پہلا بھرپور اور عظیم جہاد ہے۔ دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک میں تعلیم پانے اور اس سے فارغ التحصیل ہونے والے افغانی علماء اور فضلاء کا بھی عظیم حصہ ہے۔ یہ حقانی جان نثار اس کارزار حق و باطل کا فرسٹ لائن ثابت ہو رہے ہیں۔ اور جیسا کہ دارالعلوم حقانیہ کا مادر علمی دارالعلوم دیوبند اپنے دور میں مغربی سامراج کے لئے قہر الہی ثابت ہوا، اس طرح آج بھلائی دارالعلوم حقانیہ اپنے مستفیدین اور قابل فخر افغانستانی فضلاء کی شکل میں دنیا کی سب سے بڑی ظالم و جابر اشتراکی قوت کیلئے سدِ سکندری بنا ہوا ہے۔ اور آج کئی جماعتوں اور اہم محاذوں کی مائی کمان ان کے ماتھے میں ہے۔ ہم اس جہاد کے تمام شہداء تمام مجاہدین کو عموماً اور اپنے حقانی فرزندوں کو سلام پیش کرتے ہیں جن کے دم سے آج پانی پت، بالاکوٹ اور شاہی کی تاریخ قندار و ہرات اور جلال آباد و ترکستان میں دہرائی جا رہی ہے۔ اس جہاد میں دارالعلوم حقانیہ کے جو عظیم پوت شہید ہو گئے ہیں ہماری کوشش ہے کہ اگر ان کے نام اور مختصر حالات ہمیں معلوم ہو سکیں تو انہیں الحق کے صفحات پر بھی ثبت کر دیا جائے۔ گو اصل دوام و ثبات اور حیات جاودانی تو حریۃ عالم پر انہیں حاصل ہو چکی ہے۔

بنا کردند خوش رستم بجاک و خون غلطیدن
خدا رحمت کنند این عاشقان پاک طینت را

من المومنین رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه . فمنهم من قضى نحبه ومنهم
من ينتظر — الآیہ —
(سمیع الحق)

مولانا محمد اللہ قندھاری شہید

ناموس اسلام پر مرتنے والا یہ نوجوان گل سرسبد - ۱۷ شوال المکرم ۱۳۹۷ھ میں دارالعلوم حقانیہ میں داخل ہوئے
والد ماجد کا نام مولانا عبدالقادر ہے۔ قندھار کے قریب رنگ آباد پنجابی سے تعلق تھا۔ دارالعلوم میں دو سال تک موقوف
علیہ دورہ کی تکمیل کی پھر دورہ حدیث شریف میں شامل ہوئے۔ ابھی سہ ماہی امتحان ہوا تھا کہ افغانستان میں انقلاب کے
بے پیل جہاد بلند ہوا دورہ حدیث شریف شوقی جہاد میں ناتمام چھوڑ کر چلے گئے۔ حرکت انقلاب اسلامی افغانستان سے
وابستہ ہو کر قندھار کے محاذ پر کام شروع کیا۔ اور اس اثنا میں افغان حکومت نے گرفتار کر کے قندھار جیل میں بند کر دیا۔ ان
کے ساتھ کئی ایک اور بھی دارالعلوم حقانیہ کے حقانی طلباء رفیق جیل تھے۔ یہاں مولانا محمد اللہ قندھاری مرحوم پر ظلم و بربریت
کے پہاڑ توڑے گئے بجلی کے ظالمانہ شارٹ بے دردی سے دیئے جاتے۔ بھوکا پیاسا ہفتوں تک رکھا گیا۔ ساتھیوں
کے ساتھ بھی پشت کی طرف باندھ دیئے جاتے کہ کوئی انہیں ایک گھونٹ پانی نہ دے سکے۔ وہ ترستے رہے مگر عزم ایمانی
میں تذبذب نہ آیا۔ سرخ سامراج کے کارندے افغان سپاہی آہنی بوٹوں سمیت انہیں سیدھے منہ لگا کر پیٹ پر
اور جسم کے نازک حصوں پر اچھلتے کودتے مگر وہ جو کہ روح بلالی سے سرشار تھے، عزیمت و استقامت کے پہاڑ
ثابت ہوئے۔ بار بار انہیں پشت کی جانب باندھے ہوئے ہاتھوں کے ساتھ شیرھویں سے اترتے ہوئے ٹھوکر مار دی جاتی
اور وہ گردن کے بل نیچے ٹھک جاتے اسی حالت میں ایک بار شیرھویں سے اترتے ہوئے انہیں دھکا دیا گیا وہ زمین
پر آ رہے اور گردن ٹوٹ گئی اس طرح ایک مجاہد عظیم کی روح قندھار جیل میں اپنے مطلوب و محبوب شہادت اور وصال حقیقی
سے سرشار ہوئی۔ کئی ان کے ساتھی طلباء حقانیہ عالیہ انقلاب تک اسی جیل میں رہے۔ مرحوم کس استعداد اور علمی ملکات
کے مالک تھے اور آئندہ چل کر کتنے بہترین عالم بن جاتے اس کا اندازہ اس سے لگ سکتا ہے کہ انہوں نے موقوف علیہ
دورہ کے سالانہ امتحانات میں مشکوٰۃ میں ۹۰ بیضادی میں ۸۵ جلالین میں ۱۰۰ اور نور الکبیر میں ۵۵ نبرات حاصل
کئے۔ فرحمہ اللہ وارضاہ۔

مولانا شیراجان شہید

ولدیت کابل اوسوالی (تحصیل) سروری افغانستان کے یہ شہید اسلام دارالعلوم حقانیہ میں درجہ علیا کی کتابیں

مشکوٰۃ شریف جلالین شریف وغیرہ پڑھتے رہے کہ جذبہ ایمانی سے سرشار روح نے بے چین کر دیا اور غناک آنکھوں سے
 مادر علمی دارالعلوم حقانیہ کو اطلاع کہہ کر عازم وطن ہوئے اپنے عظیم اور مجاہدانہ خدمات کی بناء پر حرکت انقلاب اسلامی کی طرف
 اپنے علاقہ کے سارے محاذ بہمنہ مروی کے امیر (کمانڈر) مقرر ہوئے اور دشمن کو زک پہنچاتے رہے۔ ۲۰۔ برج ثور کو
 صبح نماز فجر سے فارغ ہوئے تھے کہ اشتر کی ایمان فروشوں حلقی انھوں نے ان کا محاصرہ کر لیا اور گرفتار ہونے کے بعد
 بے دردی سے شہید کر دئے گئے۔ ظالموں نے اس پر اکتفا نہ کیا بلکہ اخلاق و انسانیت سے عاری ملعون روسی کارندوں
 نے ایک شہید طلبکار علوم نبوت طالب العلم ایک نوجوان مجاہد کی لاش کو ٹریکٹر سے باندھ کر مروی کے بازاروں میں پھرا پھرا
 کر روندھ ڈالا۔ اور اس دوران اشتر کی افغان ایجنٹ لاش مبارک پر پیشاب بھی کرتے رہے اور ایک شہید کی ڈاڑھی
 بھی توریج توریج کر اپنی زنت ابدی میں اضافہ کرتے رہے۔ مرحوم نے دارالعلوم میں قیام کے دوران اخلاقی اور علمی
 صلاحیتوں اور خوبیوں کا مظاہرہ کیا۔ سہ ماہی امتحان ۱۳۹۹ھ میں انہوں نے مشکوٰۃ شریف میں ۱۰۰ اور بیضاوی جلالین
 ہدایہ اخیرین میں بھی عمدہ نبرات سے کامیاب ہوئے اور پھر سب سے شاندار کامیابی تو کارزارِ حق و باطل میں حاصل
 کی کہ روح مبارک نے پکار کر کہا ہو گا کہ فزت ورب الکعبہ۔ رب کعبہ کی قسم حقیقی کامیابی تو یہی تھی خدائے تعالیٰ
 قیوم اس شیر شہید اسلام شیر ایمان کے خون شہادت کے صدقہ گاشن اسلام کو دشمن کے تاخت و تاراج سے محفوظ
 کر رہے۔

مولانا محمد ایوب قندھاری شہید

اسلام کے اس فرزند جلیل دارالعلوم حقانیہ کے اس اوالعزم حقانی فرزند نے حال ہی میں نہایت اہم اور شاندار
 خدمات انجام دیتے ہوئے جام شہادت نوش کیا وہ اپنے محاذ کے قائدانہ فرائض اور ذمہ داریاں سنبھالے ہوئے تھے۔
 اپنے مادر علمی دارالعلوم حقانیہ نے انہیں ۱۱ سوال ۱۳۸۶ھ کو اپنی آغوش علم و معرفت میں لیا۔ اور وہ تقریباً دس برس تک
 اس مرحلہ پر کتاب و سنت کے آبِ نزال سے اپنے قلب و سینہ کو شاداب و آباد کرتے رہے۔ ایمان کی یہ کھیتی جب
 ایسا اٹھی تو دشمن خدا و رسول امداد اسلام کیلئے غیظ و غضب کا سامان بن گئی۔ کنز دج اخراج شطائے فائرہ فاستغلظ
 فاستوی علی سوقہ یعجب الزراع لیغیظ بہم الکفار۔

حزب اسلامی کے عظیم حقانی قائد مولانا محمد یونس خالص کے زیر قیادت قہر الہی بن کر خرمن کفار پر لیغا کرتے
 رہے وہ حزب اسلامی کے دوسرے عظیم قائد اور مجاہدین حزب اسلامی کے چیف کمانڈر حضرت مولانا جلال الدین حقانی
 (فاضل حقانیہ و سابق مدرس دارالعلوم حقانیہ) کے دست راست اور معتد ترین ساتھی تھے کہ مادر علمی میں بھی دونوں نے
 اکٹھے رہ کر طویل عرصہ طالب علمی میں گزارا تھا۔ حال میں مولانا جلال الدین چیف کمانڈر پکتیا وغیرہ جب دارالعلوم تشریف لائے

در جامع مسجد دارالعلوم میں طویل خطاب فرمایا، تو دوران خطاب اپنے اس عظیم ساحتی کی شہادت کا ذکر کیا اور بڑے درد سے کہا کہ ان کی شہادت سے میرا دست راست ٹوٹ گیا۔ اس مجسمہ علم و عمل شہید عالم حقانی نے دارالعلوم میں زندگی کا ایک عشرہ گزارا اور تمام اساتذہ اور طلبہ کو مکام اخلاق سے گرویدہ بنائے رکھا۔

۳۸۶ھ میں دارالعلوم میں داخل ہوئے والا یہ ہونہار طالب العلم ۳۹۴ھ میں حضرت شیخ الحدیث اور دیگر اساتذہ سے دورہ حدیث شریف پڑھ کر اعلیٰ غیرت سے فارغ التحصیل ہو کر ایک مدرس و مبلغ و مجاہد عالم بن کر نکلا، ان کے والد ماجد کا نام مولانا فقیر محمد تھا، تندر کے مصنفات میں توغی نامی گاؤں کے باشندے تھے۔ گوان کی شہادت سے — ”حزب اسلامی افغانستان“ — ایک نڈر سپاہی اور جرنیل سے محروم ہو گئی مگر وہ اپنے اقران و معاصرین کے لئے نشان راہ بن گئے اور اپنے مادر علمی درگاہ علم و مرکز تربیت کیلئے ذخیرہ عبقی و فرط آخرت بھی اللہم ارض عنہ و ارفع درجاتہ۔ آمین

مولانا عبدالحق شہید

خدا شے قہار کے معصوب و ذلیل کیوسٹوں کا نشانہ بننے والا یہ شہید بچپے دنوں ۱۹۶۹ء افغانستان کے ولایت لوگر — میں شہید ہوئے شہادت سے قبل جہاد و جہد ایمانی کے اعلیٰ نقوش صفحہ تاریخ پر مرتسم فرمائے، ۱۸ مارچ ۱۳۹۷ھ میں دارالعلوم حقانیہ میں داخل ہوئے ۱۳۹۸ھ میں علوم و فنون کی تکمیل کی اور حضرت شیخ الحدیث مظلوم و دیگر اساتذہ سے دورہ حدیث پڑھنے کا شرف حاصل کیا۔ دورہ حدیث کے امتحانات سالانہ میں ان کا نتیجہ یہ تھا۔ بخاری شریف ۶۵ - ترمذی ۴۰ - مسلم شریف ۱۰۰ - ابوداؤد شریف ۸۰ - سنن و شمائل ۱۰۰ - طحاوی شریف ۱۰۰۔ دارالعلوم کے فارم و اخلاص ان کا پتہ یہ ہے۔ مولانا عبدالحق ولد سفر محمد مقام ماندرہ انکمش ضلع تخار، ترکستان۔

مولانا عبدالحق اپنے زہد و تصوف نقشب اور قناعت کی بناء پر اپنے ساتھیوں میں صوفی عبدالحق کے نام سے مشہور تھے، الحمد للہ کہ دارالعلوم حقانیہ کا جلیل القدر فرزند متابع اسلام کی حفاظت کیلئے جان لٹا گیا اور گلشن محمدی کا یہ ہیکل ہوا پھول بھی محبوب حقیقی کی راہ میں کبھر حیات جادوئی حاصل کر گیا۔

جان دی دی ہوئی اُسی کی حق

حق تو یہ ہے کہ حق ادا نہ ہوا

شہادت کس انداز سے پائی کہ اپنے ساتھی مجاہدین کے ساتھ دشمن پر بیخاری، جسم پر چھ گولیاں لگیں جب بھی گولی سے جسم میں سوراخ ہو جاتا اپنے کپڑے چھاؤ کہ زخم میں ٹھونس دیتے۔ دُرا زخم بند ہو جاتا تو آگے بڑھنے لگتے۔ پانچ گولیوں کے بعد آخری گولی لگی اور جام شہادت نوش فرمایا۔

مولوی محمد سرور صبیح شہید

کاروان شہداء کے یہ بہرہ رقی ۲۴ شوال ۱۳۹۹ھ کو دارالعلوم حقانیہ میں داخل ہوئے اور شہادت سے چند روز قبل تک چار سال برابر دارالعلوم میں تعلیم پاتے رہے۔ تعلق افغانستان کے علمی خاندان سے تھا۔ ایک علم دوست عالم مولانا حاجی غلام سید کے گھر قریہ سنگر نیازی السوالی علینگار ولایت لغمان افغانستان میں پیدا ہوئے مقامی مکاتب دینی علوم کی تحصیل کے بعد دارالعلوم حقانیہ سے وابستہ ہوئے۔ اخلاق و شرافت، علم و ذہانت کا یہ گل رعنا اپنے اخلاق کریمانہ اور نجابت سے دارالعلوم کو متاثر کر رہے۔ خاموش طبیعت، متواضع اس باادب طالب علم نے اس سال شوال ۱۳۹۹ھ میں دورہ حدیث کی موقوف علیہ کتابوں میں داخلہ لیا۔ غفلت جہاد نے بے چین کر دیا۔ شوق شہادت شوق جہاد تحصیل علم پر غالب آیا۔ اور ۲۰ ذی الحجہ کو مادر علمی سے بعزم جہاد عازم وطن ہوئے اور حزب اسلامی کے گروپ کے زیرِ کمان اپنے علاقہ میں جہاد و جہد اور فدائیت کے عظیم مظاہرے کرتے ہوئے ۱۵ جدی کو علاقہ علینگار میں مجاہدین کے ایک سرکبف دستہ کی معیت میں جام شہادت نوش فرما گئے۔ جاتے وقت وصیت کر گئے تھے کہ دارالعلوم کی طرف سے نصاب کی مستحار کتابیں بعد از شہادت دارالعلوم کو پہنچائی جائیں۔ علوم دینیہ کی دو چار ذاتی درسی کتابوں کے بارہ میں بھی کہہ گئے کہ مادر علمی کے کتب خانہ میں داخل کر دی جائیں۔ دوستوں نے وصیت پر عمل کیا۔ ایک شہید راہِ حق کا یہی کچھ اثاثہ تھا اور ایک متاعِ گرانیہ جان جو جان آفرین کے سپرد کر گئے اور کتابیں مادر علمی پہنچ گئیں۔

چند تصویریں تباں چند حسینوں کے خطوط
بعد مرنے کے میرے گھر سے یہ سارا نکلا

حزب اسلامی افغانستان کے سرکاری اور جنگی گزٹ "شہادت" نے ربیع الاول ۱۴۰۰ھ کے شمارہ میں اپنے چمنِ اسلام کے اس نوخیز پھول کو جو کھلنے سے قبل ہی عظمتِ اسلام پر نچھاور ہو گیا و طویل کانوں میں خراج تحسین پیش کرتے ہوئے لکھا ہے کہ — "اے رہِ درواہِ حق شہید (مولوی صاحب صبیح) در طول مدت سپری شدہ از موقع ورود تا لحظہ شہادت در آنجا انہیچ نوع رشادت و لاوردی و فداکاری در راہ بر انداختن کائناتِ زمان در ریخ نکو کہ جدوجہد و بیش رفت روز افزوں این مجاہد اکبر در امور جہاد شہرہ خاص و عام است این فدا فی راہ اسلام بالآخر بعد از جان فشانی حالی زیادی در راہ اعلام کلمۃ اللہ بہ تاریخ ۱۵ جدی در علیا نیکی علیہ محمدین در ولسوالی علینگار از طرف مجاہدین سرکبف حزب اسلامی صورت گرفت داعی اجل را لبیک گفتہ بہ شہادت رسید (انا للہ وانا الیہ راجعون) آخر میں اس مجاہد جلیل کی فدائیانہ اور مؤمنانہ تعلیم و تربیت پر ان کے مادر علمی دارالعلوم حقانیہ سے تعزیت کرتے ہوئے لکھا ہے کہ — "حزب اسلامی بدیں وسیلہ تسلیت و ہمدردی خود را بہ فائیل محترم شان استادان دارالعلوم حقانیہ کہ چنین شاگرد فداکاری ترسیم نموده اند اظہار نموده از بارگاہ اینز قوانا صبر کامل و اجر جمیل برایشان

سنت می نماید۔

علوم و فنون میں آپ کی استعداد و صلاحیت کا نمونہ دارالعلوم حقانیہ کے سالانہ امتحان میں تلویح و توضیح میں ایک سو نو اور شرح عقائد میں تلوینات حاصل کئے۔

مولانا باقی باللہ شہید

مولانا باقی باللہ ولد مولانا حبیب اللہ سکندہ اخوند خیل میری غزنی افغانستان ۸ سال قبل ۱۲ شوال ۱۳۹۲ھ کو دارالعلوم حقانیہ میں داخل ہوئے۔ علم و عمل کا یہ شجرہ طوبی اب بار آور ہونے کے قریب تھا۔ اور اس سال ۱۴۰۰ھ میں وہ کم عمر سے دورہ حدیث شریف میں شامل ہو گئے اس وقت وہ بظاہر بڑے پرسکون تھے نورانی پہرہ سیما ہم فی جود من اثر السجود۔ مگر اپنے علاقہ غزنی میں آنے سے قبل کفر سے برسر پیکار رہ کر زخمی ہو گئے تھے زخم اندر اندر سے رستا ہوا کچھ عرصہ بعد مجھ سے پشاور کے کسی ڈاکٹر کے نام تعارفی خط مانگا۔ میں نے کہا کہ بظاہر تو آپ بالکل ٹھیک ہیں، انہوں نے دامن اٹھا کر اپنا پہلو دکھایا تو ایک گھاؤ تھا جو ناسور بن رہا تھا۔ ڈاکٹر نے لیڈی ریڈنگ ہسپتال میں زیر علاج رکھا پھر آپریشن کیا گیا مگر ملا اعلیٰ کی ملکوٹی کائنات مشتاق صحتی زخم بڑھ گیا اور وہ پچھلے جمعہ ۲۹ فروری مطابق ۲۲ ربیع الثانی ہسپتال میں واصل بھی ہوئے۔ نماز جنازہ پشاور میں پڑھا گیا اور مشہور عارف و صوفی عبدالرحمان بابا کے قبرستان میں یہ غریب الوطن طلبکار علوم نبویہ شہادت حقیقی و حکمی کے چند در چند درجات پاتے ہوئے سپرد خاک ہوئے۔

زمین زخون شہیدان ما خضاب گرفت چنین عبت توبہ مرغی این شفق منگ

جماعت مجاہدین حرکت انقلاب اسلامی کی طرف سے ان کو دیا گیا شناختی اور تعارفی کارڈ اس وقت ان کے نورانی اور حسین پیکر کے ساتھ میرے سامنے موجود ہے جس پر امیر حرکت کی طرف سے پشتوں میں یہ ایمان پرورد عبارت کھئی گئی۔ گرانہ مجاہد، مسلمان و رورہ باقی باللہ ایمانی جذبات و محصول خدمت و موخدا فی قبول کمرہ یہ گراں افغانستان و کفر تورہ تیارہ راغلی وہ ہمت ملا کلکہ و تہوہ و کیونہ نم استبدادی رجیم سرہ مروانہ دار جہاد و کمرہ توفیق مونیصیب ش۔

یعنی میرے عزیز گرامی مسلمان بھائی تھارے ایمانی جذبات پر مبنی خدمات کو اللہ تعالیٰ قبول فرمائے۔ عزیز افغانستان پر کفر کے گہرے اندھیرے چھا گئے ہیں۔ مگر ہمت مصطفوی سے باندھ کر کیونہ نم کے رجیم استبداد سے مروانہ دار جہاد و توفیق خداوندی تھارے شان حال ہو۔

پھر ہمارے عزیز اور محبوب طالب العلم مولانا باقی باللہ نے اس نصیحت پر کیسے عمل کر دکھایا۔؟ فرجۃ اللہ وارضا

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَقُوا اللَّهَ
حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا
بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

O ye who believe! Fear God as
He should be feared, and die not
except in a state of Islam. And
hold fast, all together, by the
Rope which God stretches out
for you, and be not divided
among yourselves.



PREMIER TOBACCO INDUSTRIES LIMITED

از حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند

سلسلہ اجلاس صد سالہ دارالعلوم دیوبند

دارالعلوم دیوبند بنیادی اصول اور مسلک

تیسرے صدی ہجری آخری سانس لے رہی تھی۔ ہندوستان میں اسلامی شوکت کا چرچا گل ہو چکا تھا۔ صرف اٹھنا ہوا و مہول رہ گیا تھا جو پیرا غرغیر جانے کا اعلان کر رہا تھا۔ دہلی کا تخت مغل اقتدار سے خالی ہو چکا تھا صرف وصول کی منادی میں ملک بادشاہ کا رہ گیا تھا۔ اسلامی شعائر رفتہ رفتہ روبہ زوال تھے۔ دینی علم اور تعلیم کا میں پشت پناہی ختم ہو جانے سے ختم ہو رہی تھیں۔ علمی خانوادوں کو بیخ و بن سے اکھاڑنے کا فیصلہ ہو چکا تھا۔ دینی شعور نہایت ہو رہا تھا۔ اور جہل و ضلال مسلم قلوب پر چھانا چلا جا رہا تھا۔ مسلمانوں میں پیغمبری سنتوں کی بجائے جاہلانہ رسوم و رواج، شرک و بدعت اور ہوا پرستی وغیرہ زور پکڑنے جا رہے تھے۔ مشرقی روشنی چھپتی جا رہی تھی اور مغربی تہذیب و تمدن کا آفتاب طلوع ہو رہا تھا جس سے دہریت و الحاد و فطرت پرستی اور بے قیادی، نفس، آزادی فکر اور بے باکی کی کرنیں پھوٹ رہی تھیں جس سے نگاہیں خیرہ ہو چکی تھیں اسلام کی حقیقی جاگتی بیمار اشکھوں میں دھندلی نظر آنے لگی تھی اور انہی دھندلی کہ اسلامی خدوخال کا پہچاننا بھی مشکل ہو چکا تھا۔ نچن اسلام میں خزاں کا دور دورہ تھا۔ خوش آواز و شیریں آواز پندوں کے زمزمے مدہم ہوتے جا رہے تھے اور ان کی جگہ زاغ و زغن کی مکروہ آوازوں نے لے لی تھی یہ اور اسی قسم کے اور ہزار ہا حوادث اور المناک واقعات کے چند اجمالی عنوان ہیں جن سے اس وقت کے ہندوستان کی مسموم فضا کا اندازہ لگانا چنداں مشکل نہیں ہے۔

انہ کے باتو بگفتیم و بدل تر سیدیم کہ دل آزرہ شوی ورنہ سخن بیسار

ان حالات سے یقین ہو چلا تھا کہ اسلام کا چین اب اجڑا اور یہ کہ اب ہندوستان بھلی سپین کی تاریخ و ہر آنے کے لئے کمر بستہ ہو چکا ہے کہ اچانک چند نفوس قدسیہ نے بالہام خداوندی اپنے دل میں ایک غلش اور کسک محسوس کی۔ غلش علوم نبوت کے تحفظ، دین کو بچانے اور اس کے راستے سے ستم رسیدہ مسلمانوں کو بچانے کی تھی۔ وقت کے بہاولیاء اللہ ایک جگہ جمع ہوئے اور اس بارے میں اپنی اپنی قلبی واردات کا تذکرہ کیا جو اس پر مجتمع تھیں کہ اس وقت بقائے دین کی صورت بجز اس کے اور کچھ نہیں کہ دینی تعلیم کے ذریعے مسلمانان ہند کی حفاظت کی جائے۔ اور تعلیم و تربیت کے راستے

سے ان کے دل و جان کی تعمیر کر کے ان کی رفتار کا سامان کیا جاتے۔ اور اس کی واحد صورت یہی ہے کہ ایک درسگاہ قائم کی جائے جس میں علوم نبویہ پڑھائے جاتیں۔ اور ان ہی کے مطابق مسلمانوں کی دینی معاشرتی، تمدنی زندگی اسلامی سانچوں میں ڈھالی جائے جس سے ایک طرف تو مسلمانوں کی داخلی راہ نمائی ہو اور دوسری طرف خارجی مدافعت نیز مسلمانوں میں صحیح اسلامی تعلیمات بھی پھیلیں اور ایسا اندازہ سیاسی شعور بھی بیدار ہو۔ ان مقاصد کے لئے کمبازہ کرائی گئی ہے۔ لوگ رسمی قسم کے راہ نما اور بیڑ نہ تھے۔ بلکہ خدا رسیدہ بزرگ اور اولیائے وقت تھے۔ اور ان کی یہ بات بھی گفت و شنید کوئی رسمی قسم کا مشورہ یا تبادلہ خیال نہ تھا جیسا کہ میں نے حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی اہتمام سادس دارالعلوم دیوبند سے سنا کہ وقت کے ان تمام اولیاء اللہ کے قلوب پر یہ یک وقت یہ واضح ہوا کہ اب ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کے تحفظ و بقا کی واحد صورت قیام مدرسہ ہے۔ چنانچہ اس مجلس مذاکرہ میں کسی نے کہا کہ میں نے خواب میں دیکھا ہے کہ حفظ دین و مسلمین کے لئے ایک مدرسہ قائم کیا جاتے۔ کسی نے کہا کہ مجھے کشف ہوا ہے کہ ایک مدرسہ قائم ہو۔ کسی نے کہا کہ میرے قلب پر وارد ہوا ہے کہ مدرسہ کا قیام ضروری ہے۔ کسی نے بہت مزید تفصیلات میں کہا کہ منجانب اللہ عسوس ہو کہ ان حالات میں تعلیم دین کا ایک مدرسہ قائم ہونا ضروری ہے۔ ان اہل اللہ کا اس تبادلہ واردات کے بعد قیام مدرسہ پر جم جانا درحقیقت عالم غیب کا ایک مرکب اجتماع تھا جو قیام مدرسہ کے بارے میں منجانب اللہ واقع ہوا۔

اس سے جہاں یہ واضح ہوا کہ اس وقت کے ہندوستان میں قیام مدرسہ کی تجویز کوئی رسمی تجویز نہ تھی۔ بلکہ منجانب اللہ تھی۔ وہیں یہ بھی واضح ہونا ہے کہ اس تجویز کے پردے میں اسلامی علوم و فنون کی تعلیم اور اسلامی نسلوں کی دینی، اخلاقی، اجتماعی اور روحانی تربیت کا مسئلہ درپیش تھا۔ اور ملک گیر اصلاح کی رشتہ چھپی ہوئی تھی جو محض مقامی یا ہنگامی نہ تھی کیونکہ اسلامی شوکت ختم ہو جانے کا اثر بھی مقامی نہ تھا جس کے تدارک کی فکر تھی وہ پورے ملک پر پڑ رہا تھا اس لئے اس کے دفعہ کی یہ ایمانی رنگ نہ سحر یک بھی مقامی انداز کی نہ تھی۔ بلکہ اس میں عالمگیریت پنہاں تھی۔ گو ابتداء میں اس کی شکل ایک چھوٹے سے خیم کی سی تھی۔ مگر اس وقت اس میں ایک تناور شجرہ طیبہ بیٹا ہوا تھا جس کی جڑیں پچھلے قلوب کی زمین میں پھیلی ہوئی تھیں۔ اور شاخیں آسمان سے باتیں کر رہی تھیں۔ اس سلسلے میں ان نفوس قدسیہ کے سربراہ حجتہ الاسلام حضرت اقدس مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ تھے جنہوں نے اس غیبی اشارے کو سمجھا اور اسے ایک تجویز کی صورت میں حضرت اقدس نے بانی اعظم دارالعلوم کی حیثیت سے اسلامی زندگی کے لئے جس آفاقی روح سے کام لیا تھا اس کی برکت سے ملک کے مختلف حصوں میں جاسوسی قاسمیہ نظام العلوم، مدرسہ قاسمیہ کے نام سے مدارس و کتاب کا عظیم سلسلہ شروع ہو گیا اور ایک ایسی مقدس علمی برادری قائم ہو گئی جس کے ہزاروں افراد اپنے نام کے ساتھ قاسمی لکھنا باعث برکت سمجھتے ہیں اور یہ افراد ہر براعظم میں پائے جاتے ہیں۔

بنائے دارالعلوم [کچھ وقت گزرنے کے بعد یہ میاں ک تجویز علی صورت میں نمودار ہوئی اور ۱۴۸۳ھ محرم الحرام ۱۲۸۳ھ مطابق

۲۰۔ (مئی ۱۸۸۶ء کو دارالعلوم کی بنیاد رکھی گئی۔ بنیاد رکھنے کی تفصیلات سوانح قاسمی میں ملیں گی۔ اس بنیاد پر خصوصیت سے حضرت حاجی سیدنا بکسین صاحب قدس سرہ اور حضرت مولانا افضل الرحمن صاحب قدس سرہ اور حضرت مولانا ذوالفقار علی صاحب قدس سرہ قابل ذکر ہیں جن کا اثر ابتداء ہی سے تاسیس مدرسہ میں تھا۔ یہ حضرات خصوصیت سے بانی اعظم حضرت نانوتوی قدس سرہ کے دست و بازو رہے ہیں اور بنائے مدرسہ کے بعد بھی اس کی ذمہ داری جلس کے رکن رکن کی حیثیت سے مدرسہ کے تمام امور میں عملاً شریک رہے ہیں۔ بعد میں حضرت اقدس مولانا شاہ رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ بھی اس مجلس خیر کے رکن رکن ہوئے اور بالآخر حضرت نانوتوی کے ارشادات و ایما پر دارالعلوم کے عہد انتہام پر فائز ہوئے۔ اور آپ کا عہد انتہام بخیر و یکون کا عہد پیشہ ثابت ہوا۔ دارالعلوم کی مدنی بنائے گئے تو حضرت نانوتوی قدس سرہ نے آٹھ اصول تنظیم فرمائے جو اس ادارہ کے بنیاد بن گئے۔ اس کے لئے اس کے بنیاد کا درجہ رکھتے ہیں۔ اور حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے آٹھ اصول عملی تحریر فرمائے جو اس ادارے کے نظم و انتظام کی اساس و بنیاد ہیں۔ دونوں بزرگوں کے اصول ہشت گانہ درج ذیل ہیں۔ جو اس دارالعلوم کی حکمت عملی اور نظم و انتظام کی اساس ہیں۔

۱۔ بنیادی اصول | ۱۔ اصول اول یہ ہے کہ تمام امور کارکنان مدرسہ کی ہمیشہ تکثیر چیدہ پر نظر رہے۔ آپ کوشش کریں، اور ان سے کہہ کر میں خیر اندیشان مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے۔ ۲۔ ابقار طعام طلبہ بلکہ افزائش طعام طلبہ میں جس طرح ہو سکے خیر اندیشان مدرسہ ہمیشہ ساعی رہیں۔ ۳۔ مشیران مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے کہ مدرسہ کی خوبی اور سہولتی ہو۔ اپنی بات کی طرح نہ کی جائے۔ خدا نخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی۔ کہ اہل مشورہ کو اپنی مخالفت راستے اور اور ان کی رائے کے موافق ہونا ناگوار ہو تو پھر اس مدرسہ کی بنیاد میں تزلزل آجائے گا۔ القصد یہ کہ دل سے ہر وقت مشورہ اور سب سے سب سے پیش میں اسلوبی مدرسہ ملحوظ رہے۔ سخن پروری نہ ہو۔ اور اس کے ضروری ہے کہ اہل مشورہ انظار رائے میں کسی وجہ سے متائل نہ ہوں۔ اور سامعین بہ نیت نیک اس کو سنیں یعنی یہ خیال رہے کہ اگر دوسرے کی باتنا سمجھ میں آجائے گی تو اگرچہ مخالفت ہی کیوں نہ ہو بدل و جان قبول کریں گے۔ اور نیز اسی وجہ سے یہ ضرور ہے کہ مہتمم اس مشورہ کا صاحب ہیں اہل مشورہ سے ضرور مشورہ کیا کرے خواہ وہ لوگ جو ہمیشہ مشیر مدرسہ رہتے ہیں یا کوئی دار و مدار جو کلام و گفتار کے اعتبار سے اور مدرسوں کا خیر اندیش ہو اور نیز اسی وجہ سے ضرور ہے کہ اگر اتفاقاً کسی وجہ سے مشورہ کی نوبت آئے اور بقدر ضرورت اہل مشورہ کی مقدار معتد بہ سے مشورہ کیا گیا ہو تو پھر وہ شخص اس وجہ سے ناخوش نہ ہو کہ مجھ سے کیوں نہ پوچھا۔ ہاں اگر مہتمم نے کسی سے نہ پوچھا تو پھر اہل مشورہ معترض ہو سکتا ہے۔ ۴۔ یہ بات بہت ضروری ہے کہ مدرسین مدرسہ باہم متفق المشرب ہوں اور مثل علمائے روزگار خود ہیں اور درمحل کے وسیع ترین نہ ہوں۔ خدا نخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی تو پھر اس مدرسہ کی خیر نہیں۔ ۵۔ خودی کی مقررہ اسی انداز سے جو پہلے تجویز ہو پوری ہو جایا کرے۔ ورنہ یہ مدرسہ اول تو خوب آباد نہ ہوگا۔

اور اگر ہوگا تو بے فائدہ ہوگا۔

۶۔ اس مدرسہ میں جب تک آمدنی کی کوئی سبیل یقینی نہیں جب تک کہ مدرسہ انشمار اللہ بشرط توجہ الی اللہ اسی طرح چلے گا اور اگر کوئی ایسی یقینی حاصل ہوگئی جیسے جاگیر یا کارخانہ، تجارت یا کسی امیر محکم القول کا وعدہ تو پھر یوں نظر آتا ہے کہ یہ خوف ورجا جو سرمایہ رجوع الی اللہ ہے ہاتھ سے جاتا رہے گا اور امداد غیبی موقوف ہو جائے گی۔ اور کارکنان میں باہم نزاع پیدا ہو جائے گا۔ الفقہ آمدنی اور تعمیر وغیرہ میں ایک نوع کی بے سرو سامانی رہے۔

۷۔ سرکار کی شکرت اور امرار کی شکرت بھی زیادہ مضر معلوم ہوتی ہے۔

۸۔ نامقدور ایسے لوگوں کا چندہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے جن کو اپنے چندے سے امید ناموری نہ ہو بالجملہ حسن نیت اہل چندہ زیادہ پائیداری کا سامان معلوم ہوتا ہے۔

۹۔ انتظامی اصول | سرکارخانہ کے امور جزیہ کی بنا ایک شخص کی رائے پر رہنی چاہئے۔ اسی قاعدہ پر اس کارخانہ کے امور جزیہ کے انجام میں کسی صاحب کو اہل مشورہ میں سے دخل نہ ہو الا مشورہ اور رائے کہ وہ اپنے موقع پر اظہار فرمادیں۔ جیسے اہل شوریٰ مل کر پسند کریں۔

۱۰۔ امور جزیہ میں جو کوئی صاحب بندہ کے مددگار ہوں گے یا اچھا مشورہ دیں گے۔ بندہ ان کا مشکور ہوگا مگر انجام ان کا موقوف بندہ ہی کی رائے پر رہنا چاہئے۔

۱۱۔ جس کسی صاحب کو خواہ اہل شوریٰ، خواہ اور عام خلق کا کوئی امر قابل اعتراض معلوم ہو تو ہتھم سے مزاحمت نہیں جلسہ شوریٰ میں پیش کرے اس کو طے کر لیں اور جیسا قہر پاتے اس کے انجام پر ہتھم کو عذر نہ ہوگا۔

۱۲۔ مشورہ کے جلسے جب کبھی ہوں بے حاضری ہتھم نہ ہوں گے۔ اگرچہ اس کی ہی بات پر خوردہ ہو اور یوں اہل شوریٰ کو اختیار اعتراض کا ہر وقت ہے اور ہتھم کو موقع جواب کا۔

۱۳۔ ہتھم اگر اہل شوریٰ کے اجتماع تک کسی امر ضروری کے انجام پر انتظار نہ کر سکے تو بذریعہ خط سب صاحبوں کو اطلاع دے گا۔ اور اس ضروری امر کو صاحبوں کو قبیل کرنا ہوگا۔

۱۴۔ آمدنی مدرسہ کی ہتھم کے ہاتھ میں رہے گی کیونکہ صرف ضروریہ کے لئے کسی قدر روپیہ ہتھم کے ہاتھ میں رہنا ضروری ہے حاجت ضروری سے زیادہ روپیہ جمع ہو جائے تو خرچہ کے پاس جمع کر دیا جائے گا۔

۱۵۔ ہر روز وقت مقررہ مدرسہ پر ہتھم مدرسہ جایا کرے گا۔ اور اسی وقت میں امور متعلقہ مدرسہ کو انجام دیا کرے گا۔

۱۶۔ مناسب ہے کہ سب اہل شوریٰ مل کر اپنے دستخط اس مفروضہ پر فرمادیں کہ ہتھم کو جائے سند رہے۔

دارالعلوم کی تاسیس اور پیشین گوئیاں | دیوبند کی ایک چھوٹی سی مسجد میں جسے چھتہ کی مسجد کہتے ہیں۔ ایک انار کا

درخت ہے اس درخت کے میچے سے آپ جہات کا یہ چشمہ چھوٹا اور اسی چشمے نے ایک طرف دین کے چمن کی آبیاری شروع کر دی اور دوسری طرف اس کی قیروز و تندر نے شکر و بخت و فطرت پرستی، اتحاد و ہریت اور آزادی فکر کے ان خس و خاشاک کو بھی بہانا اور راستہ سے ہٹانا شروع کر دیا۔ جنہوں نے مسلمانوں کے قلوب میں جڑ پکڑ کر نہیں یہ روز بد دکھایا تھا۔

پانی دارالعلوم کا یہ خواب کہ ”میں خانہ کعبہ کی چھت پر کھڑا ہوں اور میرے ہاتھوں پیروں کی دسوں انگلیوں سے لہریں جاری ہیں اور اطرقت عالم میں پھیل رہی ہیں“ پورا ہوا اور مشرق و مغرب میں علوم نبوت کے چشمے جاری ہونے کی راہ ہموار ہو گئی۔ دارالعلوم کے ہر شاگرد نے حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب مہاجر مدنی قدس سرہ کا یہ خواب کہ ”علوم دینیہ کی چاہیاں میرے ہاتھ میں دے دی گئی ہیں“ خواب ہی نہ رہا بلکہ حقیقت کے لباس میں جلوہ گر ہو گیا۔ اور اس مدرسہ کے ذریعہ ان چاہیوں نے ان قلوب کے تالے کھول دیئے۔ جو علم کا ظرف تھے یا ظرف بننے والے تھے جن سے علم کے سونے ہر طرف سے پھوٹنے لگے اور چند نفوس قدسیہ کا علم ان کی آن میں ہزاروں علماء کا علم ہو گیا ہے حضرت سید احمد شہید رائے بریلوی دیوبند سے گذرتے ہوئے جب اس مقام پر پہنچے تھے جہاں دارالعلوم کی عمارت کھڑی ہے تو فرمایا تھا کہ ”مجھے اس جگہ سے علم کی بو آتی ہے“ پس وہ خوشبو جس کو سید صاحب کی روحانی قوت شامہ نے سونگھا تھا۔ ایک سدا بہار گلاب کا پھول بلکہ گلاب آفریں درخت کی شکل میں آگئی۔ جس سے ہزاروں پھول کھلے اور ہندوستان کا اجڑا ہوا چمن تخیل گلاب بن گیا۔ کسے معلوم تھا کہ یہ خوشبو بیج بنے گی۔ بیج سے کلی بنے گی۔ شگفتہ کلی سے پھول کھلے گا پھول سے گلہ سستہ بنے گی۔ اور اس گلہ سستہ کی خوشبو سے سارا عالم انسانیت مہک اٹھے گا۔ اور کسے پتہ تھا کہ ایشیا کی فضا میں مغربی استعماریت کو جو جراثیم پیچھے ہوتے ہیں وہ اس کی جراثیم کش مہک سے آپ ہی اپنی موت مرنے شروع ہو جائیں گے۔ چنانچہ اس وقت کے برطانوی ہند میں فاتح قوم (انگریز) کو ٹکڑی ہوئی۔ کہ ہندوستان کے دل و دماغ کو یورپین سلپے میں کس طرح سے ڈھالا جائے جس سے برطانویت اس ملک میں جڑ پکڑ سکے۔ ظاہر ہے کہ دل و دماغ کے بدل دینے کا واحد ذریعہ تعلیم ہو سکتی تھی۔ جس نے جہتہ ان سانچوں میں دلوں اور دماغوں کو ڈھالا ہے۔ جن کو یہ کہہ کر تعلیم آگے آتی ہے۔ اس لئے ہندوستان کو فرنگی رنگ میں ڈالنے کے لئے لارڈ میکالے نے تعلیم کی اسکیم پیش کی اور وہ اسکولی اور کالجی تعلیم کا نقشہ لے کر یورپ سے ہندوستان پہنچا اور یہ نعرہ بلند کیا کہ ”ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ اور نسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے انگلستانی ہوں“ یقیناً یہ آواز جب کہ ایک فاتح اور برسر اقتدار قوم کی طرف سے اٹھا اور تھا بھی وہ تعلیم کا۔ جو بذات خود ایک انقلاب آفریں حربہ ہے تو اس نے ملک پر ذہنی انقلاب آفریں حربہ ہے۔ تو اس نے ملک پر ذہنی انقلاب کا خاطر خواہ اثر ڈالا۔ اس تعلیم سے ایسی نسلیں ابھرنا شروع ہو گئیں۔ جو اپنے گوشت پوست کے لحاظ سے یقیناً ہندوستانی تھیں لیکن اپنے طرز فکر

محسوسات کے پاس میں سب سے گریو گئے۔ پھر آپ کے سہل متفتح انداز بیان نے دین کی انتہائی گہری حقیقتوں کو جو بلاشبہ علم لدنی کے خزانہ سے ان پر باہم غیب منکشف ہوئیں۔ استدلالی اور تمبانی رنگ میں آج کی نوگر موسوس یا مس پرست و غیرہ کے سامنے پیش کر دینا اور سنا کر ہی اس خاص مکتب فکر کو جو ایک خاص طبقہ کا سرمایہ اور خاص حلقہ تک محدود تھا دارالعلوم دیوبند جیسے ہمہ گیر ادارہ کے ذریعہ ساری اسلامی دنیا میں پھیلا دیا اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ ولی اللہی مکتب فکر کے تحت دیوبندیت درحقیقت سنی قائمیت یا قاسمی طرز فکر کا نام ہے۔

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرہ کے وصال کے بعد اس دارالعلوم کے سرپرست ثانی قطب ارشاد حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی قدس سرہ نے قاسمی طرز فکر کے ساتھ دارالعلوم کی تعلیمات میں فقہی رنگ بھرا جس سے اصول پسندی کے ساتھ فروع فقیہہ اور جہانگیری ترمیم کا قیام بھی پیدا ہوا۔ اور اس طرح فقہ اور فقہاء کا سرمایہ بھی اس میراث میں اضافہ ہوا۔

ان دونوں بزرگوں کی وفات کے بعد دارالعلوم کے اولین صدر مدرس جامعہ الدیم اور شاہ عبدالعزیز ثانی حضرت مولانا یعقوب صاحب قدس سرہ نے جو حضرت مولانا دارالعلوم سے سلسلہ تلمذ بھی رکھتے تھے دارالعلوم کی تعلیمات میں اضافہ کیا اور ان کے بعد دارالعلوم کا رنگ بھرا جس سے وہاں سنی قائمیت کا نام لگتا۔

آپ کے وصال کے بعد دارالعلوم دیوبند کے سرپرست ثالث حضرت مولانا محمود حسن صاحب قدس سرہ صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند جو حضرت مولانا دارالعلوم قدس سرہ کے تلمذ خاص بلکہ تلمذ و عمل میں تلمذ خاص تھے۔ ان تمام علوم کے محقق ہوئے۔ اور انہوں نے چالیس سال دارالعلوم کی تعلیمات قدر لیس کی لائق تھے علوم و فنون کو تمام منطقہ ہائے اسلامی میں پھیلا دیا اور ہزار شاگردان خنوم ان کے دیباچے تلمذ سے سیراب ہو کر اطراف عالم میں پھیل گئے۔ اس لحاظ سے ان کو سمجھنا چاہئے کہ شاہ ولی اللہ صاحب قاسمی کے بعد دارالعلوم کے جہاد جہاد ہیں۔ حضرت مولانا نانوتوی قدس سرہ جہاد قریب چھ سو سال ہیں اور حضرت مولانا یعقوب صاحب نانوتوی قدس سرہ ہزار سال کے جہاد جہاد ہیں۔ مولانا پندرہ ہزار ہوں کو رہیں۔ حضرت شیخ الحدیث اس عالمگیر علی قیطان کے ساتھ ہندوستان کی آزادی اسلامی دنیا کی آزادی اور دنیا بھر کے غلاموں کی آزادی کے لئے عظیم قیادت کی حیثیت سے کام ہی نہیں کرنا ہے انجام دینے ہیں جن کا اجر اللہ ہی دے سکتا ہے۔

دارالعلوم کا مسلک علمی حیثیت سے یہ ولی اللہی جماعت اسلامی سنی و جماعت سنی کی زیاد کتاب و سنت اور اجماع و قیاس پر قائم ہے۔ اس کے نزدیک تمام مسائل میں اولین درجہ نقل و روایت اور آثارِ سلف کو ماحلی ہے۔ جس پر پورے دین کی عمارت کھڑی ہوئی ہے۔ اس کے یہاں کتاب و سنت کی مرادات، اقوال و سلف اور اوران کے متواتر مذاق کی حدود میں محدود رہ کر محض قیوت مطالعہ سے نہیں بلکہ اساتذہ و شیوخ کی صحبت

و ملازمیت اور تعلیم و تربیت ہی سے متعین ہو سکتی ہیں۔ اسی کے ساتھ عقل و روایت اور فقہ فی الدین بھی ان کے نزدیک فہم کتاب و سنت کا ایک بڑا جز ہے وہ روایات کے مجموعہ سے حنفی فقہ کی روشنی میں شارع علیہ الصلوٰۃ والسلام کی غرض و غایت کو سامنے رکھ کر تمام روایات کو اسی کے ساتھ وابستہ کرتا ہے اور سب کو درجہ بدرجہ اپنے اپنے محل پر اس طرح چسپاں کرتا ہے کہ وہ ایک ہی زنجیر کی کڑیاں دکھائی دیں۔ اس لئے جمع بین الروایات اور تعارض کے تطبیق اور روایت اس کا خاص اصول ہے جس کا منشا یہ ہے کہ وہ کسی ضعیف سے ضعیف روایت کو بھی چھوڑنا اور ترک کر دینا نہیں چاہتا۔ جب تک کہ وہ قابل استدلال ہو۔ اسی بنا پر اس جماعت کی نگاہیں نصوص شرعیہ میں کہیں تعارض اور اختلاف نہیں محسوس ہوتا۔ بلکہ سارے کا سارا دین تعارض اور اختلاف سے مبرا رہ کر ایک گلدستہ دکھائی دیتا ہے جس میں ہر رنگ کے غلی، غلی، پھول اپنے اپنے موقع پر کھلے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اسی کے ساتھ بطریق اہل سلوک جو روحانیات اور رہاجوں اور نالکشی حال و قال سے بیزار و بری ہے۔ نزدیک نفس اور اصلاح یاطن بھی اس کے مسلک میں ضروری ہے۔ اس لئے اپنے منتسبین کو علم کی رفعتوں سے نوازا۔ عہدیت و توافع جیسے انسانی اخلاق سے بھی مرتب کیا۔ اور اس جماعت کے افراد ایک طرف غلی و قارہ استغناء (غلی حیثیت سے) کی بلندیوں پر فائز ہوئے وہیں فروتنی، خاکساری اور ایثار و زہد کے متضاد صفات و جذبات سے بھی بھر پور ہوئے۔ نہ عنونت اور کبر و نخوت کا شکار ہوئے اور نہ ولست نفس اور مسکنت میں گرفتار۔ وہ یہاں علم و اخلاق کی بلندیوں پر پہنچ کر عوام سے اونچے دکھائی دینے لگے۔ وہیں بچہ و نیاں، توافع و فروتنی اور خاکساری کے جوہروں سے مرتب ہو کر عوام میں ملے جلے اور کاحد من الناس بھی رہے۔ جہاں مجاہدہ و مراقبہ سے خلوت پسند ہوئے وہیں مجاہدانہ اور غازیانہ اسپریت نیز قومی خدمت کے جذبات سے جلوہ آرا بھی ثابت ہوئے۔ غرض علم اخلاق، خلوت و جلوت اور مجاہدہ و جہاد کے مخلوط جذبات و روحانی سے ہر دائرہ دین میں اعتدال اور میانہ روی ان کے مسلک کی امتیازی نشان بن گئی۔ جو علوم کی جامعیت اور اخلاق کے اعتدال کا قدرتی ثمر ہے۔ اسی لئے ان کے یہاں محدث ہونے کے معنی فقیہ سے لڑنے یا فقیہ ہونے کے معنی محدث سے بیزار ہو جانے یا نسبت احسانی کے حامل ہونے کے معنی متکلم و ثمنی یا علم کلام کی حداقت کے معنی تصوف و سرائی کے نہیں۔ بلکہ اس کے جامع مسلک کے تحت اس تعلیم گاہ کا کافی فعل درجہ بدرجہ بیک وقت حدیث، فقیہ، مفسر، مفتی، متکلم، صوفی اور حکیم و مری ثابت ہوا۔ جس میں نہ بے تنازع کے ساتھ عدم تقشفت، عیادہ انکسار کے ساتھ عدم عداوت، ارافت و رحمت کے ساتھ امر با معروف و نہی من المنکر، قلبی یکسوئی کے ساتھ قومی خدمت اور خلوت و راجح کے ملے جلے جذبات راسخ ہو گئے۔ اور علم دین اور تمام ادب و علوم و فنون کے بارے میں اعتدال پسندی اور حقیقی شناسی نیز ادائیگی حقوق کے جذبات ان میں بھرپور نفس پرست ہو گئے۔ بنا بریں دینی شعبوں کے تمام ادب و فضل و کمال اور استغناء فی علم خواہ وہ محدثین ہوں یا فقہاء، صوفیاء و دل یا مزار متکلمین ہوں یا اصولیین،

خوات

ماہنامہ سے لے کر سہ ماہی تک

اور عجمیہ اندھ خدایت پر پردہ نہیں ڈالا جاسکتا۔ بالخصوص تیرھویں صدی ہجری کے نصف آخر میں مغلیہ حکومت کے زوال کی

میں نے انہیں خصوصیت سے حضرت شیخ المشائخ مولانا حامی الدار اللہ صاحب رحمہ اللہ کی سرپرستی میں ان کے زیر

مریدانِ حامی حضرت مولانا محمد قاسم صاحب اور حضرت مولانا رشید احمد صاحب اور منتسبین اور متوسلین کی مساعی

نظامِ جمہوری اقتدار اور صریح و استقلال علی کی ذرا کا نہ جدوجہد گرفتاریوں کے باعث پران کی قید و بند و غیر

۲۔ سب ماریجینی حقائق ہیں جو نہ چھٹائی جاسکتی ہیں نہ پھٹائی جاسکتی ہیں۔ جو لوگ ان حالات پر محض اس لئے پردہ

چاہتے ہیں کہ وہ خود اس راءِ سرفروشی میں قبول نہیں کئے گئے۔ تو اس سے خود انہی کی نامقبولیت میں اضافہ ہوگا۔ اگر بارے میں یہ بات کہ تارکک نے جو تفسیریں دی ہیں، ان میں سے کوئی ایک بھی درست نہ ہو تو اس سے تو یہ ثابت ہوگا کہ تارکک کی تفسیریں سب ہی غلط ہیں۔

۱۰۔ اس بارے میں ہندوستان کی تاریخ سے یا فخر اور زیبائے تحقیق کے : دیباک ایسی خوبیوں خواہ وہ کسی دیوبندی

مفسرین کی سہول یا غیر دیوبندی کی۔ جن سے ان جہاد گروں کی ان جہادی خدمات کی نفی ہوتی ہے۔ لایعنیہ اور قطعاً نا قابل

تیس وقت کے مروجہ کن قواعد کے تحت ہر محفل بذاتِ فکر و محنت و تامل و احتیاط منعقد ہوتا ہے۔

یہاں پر کے پیش نظر ان کی کوئی اہمیت ہے اور نہ وہ قابل التفات ہیں۔ ان کے بعد آج کے دور میں جو کچھ لکھا گیا ہے، اس کا مقصد یہ ہے کہ اس کے ذریعہ ان کی کوئی اہمیت ہے اور نہ وہ قابل التفات ہیں۔ ان کے بعد آج کے دور میں جو کچھ لکھا گیا ہے، اس کا مقصد یہ ہے کہ اس کے ذریعہ ان کی کوئی اہمیت ہے اور نہ وہ قابل التفات ہیں۔

میں چلا۔ ایران ہی متواتر جذبات کے ساتھ ان پزیرگوں کے اخلاقیات پر رشید بھی رہے وہ نشان ازل سے مرقوم اور ثابت

میں آگے آئے رہے خواہ وہ کھربا خلافت پر یا استخلاص وطن اور بروقت انقلابی اقدامات پر۔

مطلب کے بین مطابق حصہ لیا، مختصر یہ کہ علم و اخلاق کی جامعیت اس جماعت کا طرہ امتیاز رہا اور وسعت نظری

شہنشاہی اور رواداری کے ساتھ دین و ملت اور قوم و وطن کی خدمت اس کا مخصوص شعار لیکن ان تمام شعبہ آئے

گی ہیں سب سے زیادہ اہمیت اس جماعت میں مسئلہ تعلیم کو حاصل رہی ہے جب کہ یہ تمام شعبے علم ہی کی روشنی میں صحیح

میں پرہیزگار آسکتے تھے اور اسی پہلو کو اس میں نمایاں رکھا اس لئے اس مسئلہ کی جامعیت کا خلاصہ یہ ہے کہ وہ

جامع علم و معرفت، جامع عقل و عشق، جامع عمل و اخلاق، جامع مجاہدہ و جہاد، جامع دیانت و سیاست، جامع روایت و

درایت، جامع خلوت و جلوت، جامع عبادت و بندیت، جامع حکم و مکت ہے

محنت کی عظمت کا نشان افتخارِ پاکستان

زمرہ: فٹ پک ہمساری کاوشیں ملک کے لئے
ٹیکس نامی کا باعث ہیں بلکہ ہم کثیر زر مسیحا اور کے حصول میں
سایاں گرا دارا اگر رہے ہیں۔ ہم نہ صرف دیگر فضائی کمپنیوں
کو انحصاری، تاریخی اور فنی سہولتیں سمیت گروہ ہیں
بلکہ پانچ آئی سٹے کے بین الاقوامی ہوائیوں کے قیام کے لئے
سرکاری کاروبار بھی کر رہے ہیں۔

بین الاقوامی سٹڈی میں ہمساری ساگھ اس قدر مستحکم
ہو چکی ہے کہ ہم نے اپنے ہی وسائل سے بونگ ۵۴۰
بچے دیو شہا، بین طیارہ سٹڈی میں ہے، غرض ہمساری
اشک بستہ و جبہ پیشہ ورانہ ہمساری اور احسنی
کارکردگی پاکستان کا بول بالا کر رہی ہے۔

و کامیاب میدان اسپرک ٹیکسٹس اور
تعاون کے بغیر ممکن نہیں ہوتا اور دیگر
پی آئی سٹے کا مرانی، پاکستانی عوام کی کامرانی ہے۔

پاکستان کی اقتصادی خوشحالی کا انحصار اپنے اداروں پر ہے
جو خود کشی ہیں ہوتا اور ٹیکس اور سٹے والوں یا قومی خزانے پر بوجھ نہ ہوں
اور اپنے مساویاتی اصولی سے پورے کر رہے ہیں۔
پی آئی سٹے یقیناً ایسا ہی ایک ادارہ ہے۔
بین الاقوامی سطح پر کامیابی کی بدولت ہم اس کا ہی ہیں
کہ اپنا مستقل قومی قوتی کے لئے وقت گزریں اور مساویانہ پانچ
ملک کے ذرائع تدارقہ قوتوں تک پہنچیں چاہئے۔ آگے بھڑکا
شعبہ ان کی فنی فضائی کمپنیوں میں ہوتا ہے جو اپنی سرور
ٹیکس پانچوں کے لئے بھی جیو طیب رہے
مستالی کر رہی ہیں۔

ملاوہ ان میں ہم اپنے ہوائیوں کو مصلحت کے بہترین
مواقعہ ہم پیشہ سٹے کے ساتھ ساتھ قومی زندگی کے مختلف
شعبوں، تجارت، مسافر، ثقافت اور گھریلو
اہم خدمات انحصار دے رہے ہیں۔

PIA **پاکستان**

پاکستان انٹرنیشنل
پاکستان ایئر لائنز - پاکستان پرواز



علماء دیوبند اور میدان صحافت

دیوبندی علماء اور اہل علم کے رسائل اخبارات و مجلات

دارالعلوم دیوبند کے فضلا کرام اور اس سرچشمہ علم و فکر سے سیراب ہونے والے دیگر اہل علم داربابِ قلم کے ہم گیر علمی، دینی، تبلیغی، تحریری، تقریری، سماجی، سیاسی، اصلاحی اور معاشرتی خدمات کا دائرہ اتنا جامع اور وسیع ہے کہ اس کے اجمالی جائزہ کیلئے بھی دفترِ ذکر کا رہے۔ چودھویں صدی ہجری یعنی پورے ایک قرن پر پھیلے ہوئے ان عظیم کارناموں اور خدمات نے تعلیم، تبلیغ، دعوت و اصلاح معاشرہ، تصنیف و تالیف جہاد و عزیمت، سیاست و معاشرت، خطابت و موعظت کے ہر میدان میں اور ہر محاذ پر نہایت گہرے اور دور رس اثرات ڈالے، زندگی کے ہر شعبہ کو نہ صرف متاثر کیا بلکہ دین اور عمل کے ہر محاذ کی قیادت کی۔ اور مغربی دیواستبداد کے شکنجے میں جکڑی ہوئی ملتِ مسلمہ کو نجات و حیاتِ نو بخشی۔ آج کی فرصت میں ہم صرف پریس اور صحافت کے میدان میں علماء دیوبند کی خدمات کی ایک جھلک دکھاتے ہوئے ایسے اخبارات و رسائل (روزناموں، ہفت روزوں، پندرہ روزوں اور ماہناموں) کی ایک فہرست پیش کرتے ہیں جنہیں علماء دیوبند نے جاری کیا اور اسکی ادارت و اشاعت میں وہ بنیادی طور پر شریک رہے۔ یہ فہرست سرسری یا دوامت سے بہت مختصر ہے وقت میں مرتب کی گئی ہے۔ مکمل تحقیق و تلاش اور معلومات کی فراہمی کے بعد اسکی تعداد بلامبالغہ تین چار سو کے لگ بھگ ہو سکتی ہے۔ پھر یہ تعداد صرف پاکستان اور بھارت سے نکلنے والے جرائد کی ہے۔ اور وہ بھی دو چار پرچوں کو چھوڑ کر صرف اردو اخبارات و رسائل کی۔ بنگلہ دیش، افغانستان، برما، افریقی ممالک، یورپ اور دنیا کے دیگر خطوں سے شائع ہونے والے عربی، انگریزی اور دیگر علاقائی زبانوں میں شائع ہونے والے اخبارات و جرائد کو فی الوقت تعرض نہیں کیا گیا۔ اس میں کچھ پرچے تو حالات اور حوادث کے ساتھ اپنا فرض ادا کر کے ختم ہو گئے۔ مگر اکثر جرائد اب بھی ملک و ملت اور علم و ادب کی پیش بہا خدمات انجام دینے میں مصروف ہیں، اردو ادب اور تحریر و ثقافت کو علم و دیوبند نے کیا کچھ دیا۔؟ یہ اس کا ایک مختصر اور نامکمل جواب ہے۔ پھر علمی ادبی دنیا سیاسی معاشی اخلاقی معاشرتی دنیا کو تصانیف اور کتابوں کی شکل میں علماء دیوبند نے جو کچھ دیا اسکی تعداد ایک محتاط تخمینے کے مطابق ایک لاکھ کتب و تصانیف سے زائد ہے۔ علماء دیوبند کی تصانیف کی فہرست اور مختصر تعارف کے لئے ایک ضخیم انسائیکلو پیڈیا کی ضرورت

سید محمد بن سید علی سید محمد بن سید علی سید محمد بن سید علی سید محمد بن سید علی

(مجموع العو)

شماره	آثار و تصانیف	موضوعات	نویسنده
۱	...	...	...
۲	دارالعلوم	سرمایه	دارالعلوم دیوبند
۳	دارالعلوم	مابین	...
۴	...	...	...
۵	اشاعت بر حق	اخیر	دیوبند
۶	تذکره	مابین	...
۷	...	...	...
۸	المحمود	دیوبند	...
۹	الخلیل	...	...
۱۰	مباحثات	چند روز	...
۱۱	انور	سبقت	...
۱۲	تجلی	مابین	...
۱۳	استغلال	پندرہ روز	...
۱۴	النور	مابین	...
۱۵	المبلغ	مابین	...

نمبر شمار	نام رسالہ یا اخبار	مقام اشاعت	ادارت و نگہبانی
۱۰	نور مہار	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۱۱	نور العیون	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۱۲	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۱۳	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۱۴	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۱۵	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۱۶	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۱۷	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۱۸	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۱۹	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۲۰	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۲۱	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۲۲	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۲۳	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۲۴	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۲۵	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۲۶	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۲۷	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۲۸	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۲۹	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۳۰	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۳۱	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۳۲	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۳۳	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۳۴	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب
۳۵	نور الہدیٰ	پشاور	پیشوا مولانا محمد علی صاحب

نمبر شمار	نام رسالہ یا اخبار	مقام اشاعت	ادارت و نگارنی
۳۶	عصر جدید	کلکتہ	مدیر مولانا شائق عثمانی فاضل دیوبند
۳۷	الامان	روزنامہ دہلی	مدیر وہابی مولانا منظر الدین شیر کوٹی فاضل دیوبند
۳۸	نئی دنیا	ماہنامہ دہلی	مولانا عبد المجید صدیقی فاضل دیوبند و عبد الوحید غازی پوری وغیرہ
۳۹	ادبی دہلی	لاہور	مدیر و موسس علامہ احسان اللہ تاجو نجیب آبادی فاضل دیوبند
			(آپ نے دیگر سیوں رسائل کی بھی ادارت کی علم و صحافت کی یہ شہرہ آفاق شخصیت بھی آسمان دیوبند کا ایک روشن ستارہ تھا)
			قاضی زین العابدین فاضل دیوبند بھی اس سے وابستہ رہے۔
			مدیر و موسس مولانا شاد اللہ امرتسری فاضل دیوبند
۴۰	ہل حدیث	امرتسر	
۴۱	انوار اسلام	ماہنامہ رام نگر بنارس	نگران الحاج منت اللہ صاحب - مدیر عبد الحفیظ رحمانی و ظہیر احمد
۴۲	دارالتعلیم و پیام	کانپور جاجمٹو	مولانا حامد الانصاری غازی فاضل دیوبند
۴۳	جمہوریت	بمبئی	مدیر مولانا اسرار الحق مظاہری
۴۴	تحقیقات علمیہ	ماہنامہ دارالعلوم سہارنپور	مدیر مولانا عبد علی فاروقی فاضل دیوبند
۴۵	البدیع	دارالعلوم فاروقیہ کاکوری کھنڈو	مدیر مولانا ولی الرحمن افتتاح قاری محمد طیب قاسمی
۴۶	مجلتہ	مونگیر بھارت	
۴۷	صغیر	مدرسہ باقیات الصالحات دیوبند	
۴۸	البلاغ	بمبئی	قاضی اطہر مبارک پوری فاضل دیوبند
۴۹	ندائے فرقان	ماہنامہ بنگلور	مدیر مولانا شہاب الدین بانا اور
۵۰	شاعر	بمبئی	مدیر اعجاز صدیقی متوفی ۱۹۷۸ء فرزند و تلمیذ مولانا سیاب اکبر آبادی فاضل دیوبند
۵۱	قاسمی میگزین	مجلس قاسمیہ دارالعلوم دیوبند	ناشر طلبہ دارالعلوم بیادگار حضرت قاسم العلوم
۵۲	خالد	"	مولانا محمد میاں مرحوم
۵۳	نقش	دیوبند	مولانا سید انظر شاہ کشمیری
۵۴	القاسم	دیوبند	مولانا وحید الزمان صاحب
۵۵	مہاجر	دارالعلوم دیوبند	
۵۶	سیاست		مولانا اسماعیل علی صاحب فاضل دیوبند

نمبر شمار	نام رسالہ یا اخبار	مقام اشاعت	ادارت و نگارنی
۵۷	مرکز		مولانا عبداللہ جاوید فاضل دیوبند
۵۸	نوید دکن	ماہنامہ حیدرآباد دکن	مولانا رضوان القاسمی درہنگوی - فاضل دیوبند
۵۹	تعمیر سیرت	"	مولانا فضیل الرحمن بلال عثمانی - فاضل دیوبند
۶۰	انصاری	روزنامہ دہلی	سرپرست مولانا احمد سعید دہلوی مدیر مجلہ بلال احمد زبیر
۵۹	الانصار	ہفت روزہ دارالعلوم دیوبند	اکابر دارالعلوم دیوبند -
۵۷	البیہق	ماہنامہ خانقاہ امدادیہ تھانہ بھون	مولانا شبیر علی تھانوی - آغاز شوال ۱۳۲۵ھ
۵۸	المطاہر	" مطاہر العلوم سہارنپور - آغاز ۱۳۲۵ھ	مولانا ظفر احمد عثمانی مفتی جمیل احمد تھانوی -
۵۹	الرشاد	"	مولانا عاشق الہی میرٹھی مولانا شمس الحق مظاہری -
۶۰	مولوی	دہلی	مولانا عبد الحمید خان (دیوبندی مضامین و افکار کا ترجمان)
۶۱	مسلم	روزنامہ	سرپرست مولانا احمد سعید دہلوی مفتی کفایت اللہ ترجمان
			جمعیتہ العلماء ہند - آغاز ۱۹۲۱ء
۶۲	ندائے سنت	پندرہ روزہ دارالبلغین کھنڈ	مولانا عبد القدوس قاسمی - فاضل دیوبند
۶۳	الوزار العلوم	ماہنامہ جامعہ اشرفیہ لاہور	مفتی محمد حسن اترسری مولانا محمد اویس کاندھلوی فاضل دیوبند
۶۴	مستقبل	رہ بسن روڈ کراچی	سرپرست علامہ شبیر احمد عثمانی فاضل دیوبند مولانا سلیمان ندوی
۶۵	الارشاد	امرتسر و لاہور	مولانا بہار الحق قاسمی فاضل دیوبند (فتنہ خاکسار و مشرق کی تردید)
۶۶	دعوت الحق	دارالعلوم شہداء اللہ یار سندھ	مولانا احتشام الحق تھانوی فاضل دیوبند مولانا ظفر احمد عثمانی
۶۷	نشیۃ العلم	فیض باغ لاہور	مولانا مطیع الحق قاسمی دیوبندی - فاضل دیوبند
۶۸	مخزن العلوم	خانپور	مولانا عبد اللہ در خواستی مدظلہ
۶۹	الصدیق	ملتان	مولانا عبد اللہ فاضل دیوبند
۷۰	صداقت	ہفت روزہ پشاور	مولانا سید گل بادشاہ - فاضل دیوبند
۷۱	مستقبل	ماہنامہ ملتان	مدیر مولانا ابو ذر عطاء اللہ نعم بخاری ابن امیر شریعت عطاء اللہ شاہ بخاری
۷۲	نوائے پاکستان	روزنامہ لاہور	مولانا مجاہد الحسنی وغیرہ
۷۳	غلام الدین	ہفت روزہ شیرازہ گیٹ لاہور	بانی شیخ التغیر مولانا لاہوری مدیر سعید الرحمن علوی - سرپرست
			مولانا عبید اللہ انور مدظلہ -

ردیف	نام رساله و نهاد	تقریب ساعت	ادارت و نگارنی
۸۴	دعوت	سہ روزہ لاہور	سر جان تنظیم ہل سنت علامہ دوست محمد قریشی، فرید احمد انصاری دارشہ رشیدی مولانا نور الحسن شاہ بخاری، مولانا خالد محمود وغیرہ
۸۵	ترجمان اسلام	ہفت روزہ لاہور	بانی مولانا غلام غوث ہزاروی فاضل دیوبند سرپرست مولانا مفتی محمود مظلہ، موجودہ مدیر کرام القادری صاحب۔
۸۶	بینات	ماہنامہ کراچی	شوسس علامہ محمد یوسف بنوری، فاضل دیوبند۔
۸۷	اسلام	روزنامہ کراچی	سرپرست مولانا مفتی محمد شفیع مرحوم مدیر مولانا محمد تقی عثمانی۔
۸۸	الحق	العلوم حقانیہ اکوڑہ شکت	سرپرست شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ فاضل دیوبند، بانی مدیر سمیع الحق مدرس العلوم حقانیہ، آغاز اکتوبر ۱۹۶۵ء۔
۸۹	الرشید	جامعہ رشیدیہ ساہیوال	مدیر مولانا فاضل حبیب اللہ رشیدی فاضل دیوبند و عبدالرشید ارشد
۹۰	الابشار	کیمیل پور	بانی مولانا قاضی زاہد الحسنی فاضل دیوبند مدیر عثمان غنی بی، اسے وغیرہ
۹۱	ارشاد	سیالکوٹ	مدیر و بانی مولانا محمد علی صدیقی فاضل دیوبند
۹۲	مہر الاسلام	کھنڈہ کراچی	مدیر حافظ محمد اسماعیل ابن مولانا محمد صادق مرحوم فاضل دیوبند
۹۳	تعلیم القرآن	راولپنڈی	بانی مولانا غلام اللہ خان فاضل دیوبند مدیر سجاد بخاری وغیرہ
۹۴	پیام اسلام	لاہور	مدیر طالسبھی
۹۵	صدائے اسلام	جامعہ اشرفیہ پشاور	مدیر مولانا محمد یوسف قریشی و مولانا اشرف علی قریشی
۹۶	انوارِ حدیث	جامعہ مدینہ لاہور	بانی مولانا حامد مبین فاضل دیوبند ابن مولانا محمد مبین دیوبند
۹۷	صورت الاسلام	ہفت روزہ لاہور	مدیر مولانا مشرف علی بخاری و حکیم محمود احمد ظفر وغیرہ
۹۸	شمس الاسلام	ماہنامہ بمبیرہ	مدیر مولانا مفتی سیاح الدین کاکاخیل فاضل دیوبند
۹۹	الجمعیۃ	ہفت روزہ راولپنڈی	بانی مولانا غلام غوث ہزاروی فاضل دیوبند مدیر مولانا عزیز الرحمن فاضل حقانیہ۔
۱۰۰	المحور	ایبٹ آباد	بیا و گار مولانا محمود الحسن شیخ الہند نگار مولانا قاضی عبد الکریم
۱۰۱	مجلت	ماہنامہ ملتان	و قاضی عبد الطیف کلاچی فاضل دیوبند
۱۰۲	ترجمان حق	ہفت روزہ بنوں	منشی عبد الرحمن خان ناشر و مرتب مواعظ حضرتہ حقانوی مدیر قاری حضرتہ گل صاحب۔

ترتیب نمبر	نام سالہ یا اخبار	مقام اشاعت	ادارت و نگارانی
۹۱۰	تبصرہ	ماہنامہ لاہور	مرزا غلام نبی جانپانہ -
۹۱۱	عزم	"	جمعیتہ طلباء اسلام کا آرگن -
۹۱۲	عزم نو	"	مدیر میاں محمد عارف صدر جمعیتہ طلباء اسلام -
۹۱۳	افکار طلبہ	مجلہ دارالعلوم حقانیہ کوثرہ خشک	مدیر مولانا نصیب علی شاہ بخاری جمعیتہ طلبہ اسلام کا ترجمان -
۹۱۴	وفاق	پندرہ روزہ کراچی	مدیر شجاعت علی صدیقی دیوبندی مضامین و علوم کا ترجمان
۹۱۵	پاکستانی	ہفت روزہ لاہور	
۹۱۶	الرحیم	ماہنامہ حیدر آباد شاہ ولی اللہ الہی	مدیر محمد سرور مولانا غلام مصطفیٰ قاسمی، مولانا عبید اللہ سندھی کے تلامذہ اور نگر شاہ ولی اللہ کی ترجمانی پرچے کا مقصد -
۱۰۰	الولی	"	مدیر مولانا غلام مصطفیٰ قاسمی تلمیذ مولانا سندھی -
۱۰۱	آزاد	روزنامہ لاہور	دیوبند کے اتراری اکابر کا ترجمان مدیر مولانا مجاہد الحسنی وغیرہ
۱۰۲	زمزم	"	دیوبند کے اتراری مکتب فکر کا ترجمان مدیر فاروقیٹ -
۱۰۳	المہشد	ماہنامہ پکوال	مولانا حافظ اللہ یار خان مدیر مولانا عبدالرزاق صاحب -
۱۰۴	الحاجہ	"	مولانا سید بادشاہ گل صاحب فاضل دیوبند
۱۰۵	وگہ (پشتو)	"	ماسٹر عبدالرزاق سنگین دارالعلوم حقانیہ
۱۰۶	مدینہ (ہنگو)	"	مولانا محی الدین خان
۱۰۷	تذکرہ	"	علمی اور طبی صحیفہ
۱۰۸	سونات بلوچی	"	مدیر مولانا نثار محمد بلوچ معاون محمد بیگ بلوچ
۱۰۹	السدرخ	ہفت روزہ پشاور	بانی مولانا عماد الدین شیر کوٹی فاضل دیوبند مدیر مولانا سعید الدین شیر کوٹی فاضل دیوبند -
۱۱۰	الاسلام شیعہ	ماہنامہ	مولانا حکیم فضل حق فاضل دیوبند
۱۱۱	نوائے ملت	ہفت روزہ مردان	مولانا مدرار اللہ مدرار
۱۱۲	قیادت	"	مولانا محمد شعیب فاضل امینیہ وطنی -
۱۱۳	مقام رسالت	ماہنامہ کراچی	مولانا محمد مسلم شمسی
۱۱۴	تذکرہ	"	دیوبندی علماء و اکابر

نمبر شمار	رسالہ یا اخبار	مقام اشاعت	ادارت و نگارنی
۱۱۵	لولاک	ہفت روزہ	ترجمان مجلس تحفظ ختم نبوت۔ مولانا تاج محمود صاحب
۱۱۶	صوت الاسلام	لاہور	ترجمان جمعیت العلماء اسلام تھانوی گروپ۔ محمود احمد ظفر وغیرہ
۱۱۷	فروع اسلام	ماہنامہ	مولانا زاہد انصاری
۱۱۸	تمدن	ہفت روزہ	مولانا عبد الجلیل زکوی شریف فاضل دیوبند
عربی پرچے			
۱۱۹	یقین انٹرنیشنل	پندرہ روزہ	بانی مولانا محمد طفیل صاحب۔
۱۲۰	دعوت الحق	سہ ماہی	مدیر وحید الزمان کیرانوی فاضل دیوبند
۱۲۱	الداعی	پندرہ روزہ	مدیر مولانا بدیع الحسن قاسمی
۱۲۲	الصدیق	ماہنامہ	مدیر مفتی عبداللہ صاحب۔
۱۲۳	الکفاح	پندرہ روزہ	نگران مولانا محمد اسعد مدنی۔ فاضل دیوبند
انگریزی پرچے			
۱۲۴	یقین انٹرنیشنل	پندرہ روزہ	بانی مولانا محمد طفیل صاحب ایڈیٹر خلیق احمد۔ لاہوری از مشرقین
۱۲۵	اسلام	"	مولانا احمد علی لاہوری۔
۱۲۶	جمعیت ٹائمز	اخبار	سرپرست مولانا احمد علی لاہوری مدیر خواجہ عبدالوحید تلمیذ مولانا عبید اللہ سندھی و مولانا احمد علی لاہوری۔

○ ماخذ - استاد عبدالرزاق نوفل

○ تحریر - حسن احمد عابدین

○ عربی سے ترجمہ - مولانا عبدالرؤف رحمانی

قرآن کریم کا ایک زندہ اعجاز

اعداد و شمار کی روشنی میں ایک تازہ ترقی

داعی عالم اسلامی مکہ مکرمہ کے مجلہ بابت ذی قعدہ ۱۴۰۹ھ

میں حسن احمد عابدین صاحب کا ایک مضمون شائع ہوا ہے

جس میں انہوں نے قرآن کریم کے ایک خاص قسم کے اعجاز

کو اعداد و شمار کے آئینہ میں ظاہر کیا ہے !

تمہید میں انہوں نے لکھا ہے کہ قرآن کریم میں یہ اعلان بیابانِ دل موجود ہے کہ اگر انسان اور جن تمام جمع ہو جائیں اور یہ چاہیں کہ قرآن کے مانند کوئی کلام بنا لاویں تو اس کا مانند نہیں بنا سکتے۔ اگرچہ یہ ایک دوسرے کے ساتھ مل کر کتنا ہی کوشش کریں۔ (سورہ اسراء)

ایک جگہ سورہ بقرہ میں ارشاد ہے اگر تم کو اس میں شک ہو کہ جو کچھ ہم نے اپنے بندہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر اتارا ہے وہ کسی انسان بنا یا ہوا ہے تو تم قرآن کی ایک سورت جی اس کے مانند بنا لاؤ۔ اور اس قدر تم کو مددگار مل سکتے ہیں کہ سب کو ہمراہ لے کر اس کے مانند ایک سورت بناؤ اگر تم چاہو تو تم سب مل کر پیش کرو۔

پہلے ان اہل عرب سے تھا جو لغت قرآن اور لغت عربیہ کے خوب ماہر تھے لیکن ان سے اس کا مقابل بالکل نہیں ہو سکتا اس طرح یہ پہلے قیامت تک کے لئے قائم ہے۔

ترج اعداد و شمار کی روشنی میں جو اعجاز پیش کیا جا رہا ہے وہ دراصل ایک بڑے اسلامی مفکر استاد عبدالرزاق نوفل کے تدبیر فی القرآن کا نتیجہ ہے۔ اللہ تعالیٰ ان کو اس خدمت قرآن پر تمام مسلمانوں کے شکریہ کے ساتھ اجر جزیل عطا کرے۔ اس عدویٰ اعجاز کے ظاہر ہونے پر معلوم ہوا کہ :-

- ۱۔ قرآن کسی انسان کا بنایا ہوا ہرگز نہیں ہے۔ یہ صرف اللہ کا کلام ہے۔
- ۲۔ دوسری بات یہ معلوم ہوتی کہ قرآن کریم میں کبھی کسی دور میں تغیر و تبدل نہیں واقع ہوا ہے اس کے نزول کے وقت سے لے کر آج تک کوئی تحریف اس میں داخل نہیں ہو سکی ہے۔ ورنہ یہ عددی اعجاز باقی نہ رہتا۔
- ۳۔ تیسری بات یہ معلوم ہوتی کہ یہ قرآن کریم قیامت تک کے لئے ایک مستقل معجزہ ہے۔
- عددی اعجاز کا پہلا نمونہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی مخلوقات کے لئے لفظ قل کا استعمال ۳۳۲ مرتبہ کیا ہے جیسے ارشاد فرماتا ہے قَدْ اَتَاكَ الْاَمْرُ كُلُّهُ (سورہ آل عمران)
- یہ قل کی ایک مثال ہوتی۔ تو اللہ کی مخلوقات نے بھی ملائکہ جن اور بشر نے لفظ قول ۳۳۲ مرتبہ استعمال کیا ہے ایک بار نہ کم نہ زیادہ۔

- زبان ملائکہ سے قول کے صادر ہونے کی ایک مثال قَالُوا اتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُسِفُّ الْاَسْمَاءَ (سورہ بقرہ)
- اور انسان کی زبان سے صادر ہونے کی مثال (ذبیوی زندگی میں) قَالُوا رَبِّ اَنْفِرْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتْ اَقْدَامُنَا (سورہ بقرہ)
- اور انسان ہی کی زبان سے (عالم آخرت میں) وَ اَلَا لَعْنَةُ الَّذِي هُوَ اَلْسِنَةٌ اَوْ مَكَّاتٌ نَّهْتَدِي لَوْ كُنَّا اِنَّا لَنَدْنٰ (سورہ اعراف)
- اور جن کی زبان سے قل اَوْحٰى اِلَى النَّفْسِ اسْتَمِعْ نَفْسٌ مِّنَ الْجَنِّ فَقَالُوا اِنَّا سَمِعْنَا قُرْاٰنًا عَجَبًا (سورہ جن)
- الغرض جس طرح اللہ تعالیٰ نے لفظ قل قرآن کریم میں ۳۳۲ دفعہ استعمال کیا ہے اسی طرح اس کی مخلوقات ملائکہ جن بشر نے بھی ۳۳۲ مرتبہ لفظ قول کا استعمال کیا ہے جس کی ایک ایک مثال پیش کر دی گئی ہے۔ یہ عجب تناسب ایک اعجاز رکھتا ہے۔

دوسرا نمونہ قرآن کریم میں انجاء لا ذکر فرمایا گیا ہے کہ آسمان سات ہیں تو پھر پورے قرآن میں آپ دیکھیں گے سبع سموات کا قرآن کریم کی مختلف سورتوں میں سے صرف سات سورتوں میں ذکر آیا ہے۔

- ۱۔ سورہ بقرہ میں ارشاد ہے فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمٰوٰتٍ
- ۲۔ سورہ مومنون میں فرمایا قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمٰوٰتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيْمِ
- ۳۔ سورہ فصلت میں فرمایا فَقَضٰى هُنَّ سَبْعَ سَمٰوٰتٍ فَيَوْمَئِذٍ
- ۴۔ سورہ طلاق میں فرمایا اَللّٰهُ الَّذِیْ خَلَقَ سَبْعَ سَمٰوٰتٍ
- ۵۔ سورہ اسماء میں فرمایا تَسْبِيْحٌ لِّدَسْمٰوٰتِ السَّبْعِ

۱۔ سورہ مائدہ فرمایا۔ اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ اللَّهُ سَيِّئَاتِ الْمُنَافِقِينَ

۲۔ پاک ہے اللہ کی ذات جس نے سات آسمانوں کو پیدا کیا اور اپنی کتاب عزیز میں سات مرتبہ اس کا تذکرہ فرمایا

تیسرا نمونہ | ارب العالمین نے فرمایا۔ اِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا۔ یعنی اللہ کے نزدیک

مہینوں کا شمار بارہ ہے (توبہ) تو پورے قرآن کریم میں لفظ شہر کا استعمال بارہ مرتبہ آیا ہے۔ اس طرح اس میں سال

کے بارہ مہینوں کی طرت اشارہ بھی آگیا۔ پس پاک ہے وہ ذات کریم جس نے مہینوں کا شمار بارہ بتلایا تو بارہ مرتبہ لفظ

شہر کا تذکرہ فرمایا۔

چوتھا نمونہ | ایمان اور آمنوا کا ذکر قرآن کریم میں ۲۵ مرتبہ آیا ہے۔ لفظ ایمان کا استعمال ۷ مرتبہ ہوا۔ اس کی ایک

مثال بنسراۃ المسلمون بعد الایمان اور آٹھ مرتبہ ایمان اور آمنوا جمع ہو گیا ہے اس کی ایک مثال فاما الذین آمنوا

فازادتم ایمانا (سورہ توبہ) الغرض ۲۵ مرتبہ استعمال ہوا ہے۔

تو اسی طرح لفظ کفر کا ۲۵ مرتبہ استعمال ہوا ہے ۷ مرتبہ صرف لفظ کفر آیا ہے۔ جیسے ایشاد ہوا:

ولا یحزنک الذین ینسآدون فی الکفر (سورہ آل عمران) اور ۸ مرتبہ قرآن کریم سے اس فعل کے مطابق آیا ہے

الاعراب اشد کفرا و نفاق یعنی اس میں کفر کے ساتھ نفاق کا بھی ذکر ہے۔

پس پاک ہے وہ ذات جس نے ایمان کا ۲۵ بار ذکر کیا تو ۲۵ بار کفر کا بھی ذکر کیا البتہ ایمان و کفر کے دیگر مشتقات

کا فرق ہے اس میں بھی ایک دوسرے گوشہ سے ایک دوسرا عجاز ہے۔

پانچواں نمونہ | لفظ ملائکہ (خیر کا نامندہ) کا ذکر قرآن کریم میں ۹ مرتبہ ہوا ہے۔ تو لفظ شیطان (شر کا نامندہ)

کا ذکر بھی ۹ مرتبہ آیا ہے۔ اسی طرح لفظ دنیا کا ذکر ۱۱۵ مرتبہ آیا ہے۔ تو لفظ آخرت کا بھی ذکر ۱۱۵ مرتبہ آیا ہے۔ اسی طرح

آدمی کی خلقت مٹی اور مٹی دونوں طریقوں سے ہوئی ہے تو لفظ نطفہ کا ذکر ۱۲ مرتبہ ہے اور لفظ طین (مٹی) کا ذکر بھی

۱۲ مرتبہ ہوا ہے۔

اسی طرح آدمی کے نکلنے پر جنت ملتی ہے تو لفظ فعل کا ذکر ۱۰۸ مرتبہ ہوا ہے تو لفظ اجر کا ذکر بھی ۱۰۸ مرتبہ ہوا

ہے۔ یعنی جتنی بار عمل و فعل کا ذکر ہے اسی کے بقدر اجر و ثواب کا بھی ذکر ہے۔ اسی طرح لفظ حساب کا ۲۹ مرتبہ ذکر ہے

تو عدل و قسط کا ذکر بھی ۲۹ مرتبہ ہے۔ یعنی یہ حساب پورے عدل و انصاف سے ہوگا۔

اسی طرح لفظ قرآن اور اس کے مشتقات کا ذکر بھی ۷۰ مرتبہ ہوا ہے۔ اور لفظ اسلام اور اس کے مشتقات

کا ذکر بھی ۷۰ مرتبہ ہوا ہے۔

اسی طرح شہداء اور اس پر صبر کا ذکر بھی مساوی ہے یعنی شدت اور اس کے مشتقات کا ذکر ۱۰۲ مرتبہ ہے تو صبر اور

اس کے مشتقات کا ذکر بھی ۱۰۲ مرتبہ ہے۔

چھٹا نمونہ بعض چیزیں بعض کے دوچند مذکور ہیں:-

- ۱- مثلاً لفظ رحمان کا ذکر صرف ۵ مرتبہ ہے اور لفظ کریم کا ذکر ۱۱۴ مرتبہ ہے جو اس کے دوچند ہے۔
 - ۲- لفظ ابار کا ذکر لفظ فجار کا ذکر ۳ مرتبہ ہے۔ ابار کا ذکر ۱۹ مرتبہ ہے۔
 - ۳- اسی طرح لفظ مغفرت کا ذکر لفظ جزا کے مقابلہ میں دوچند ہے لفظ جزا کا ذکر ۱۱ مرتبہ ہے اور لفظ مغفرت کا ذکر ۲۳ مرتبہ ہے۔ اہل بدہ کے مقابلہ میں بخشش کو زیادہ عام اور زیادہ وسیع دکھایا گیا ہے۔
- یہ اور اس طرح کی چند مثالیں جو بیحد نمونہ استاذ کبیر عبدالرزاق نوفل نے اپنی کتاب قرآن کریم کے عددی اعجاز کے سلسلہ میں لکھی ہیں کہ حسابی تناسب اور عددی توازن جو مختلف نمونوں میں نظر آسکتی ہیں ان میں حقیقتوں کو واضح کرتی ہیں جن کا ہم نے پہلے تذکرہ کیا ہے۔

اول یہ کہ قرآن کریم کسی انسان کی تصنیف و تالیف نہیں ہو سکتی۔
دوسرے یہ کہ اس قرآن کریم میں کسی طرح کا تغیر و تبدل لاحق نہیں ہوا اور نہ کوئی تحریف اس میں واقع ہو سکی۔
تیسرے یہ کہ قرآن کریم ہمیشہ سے ایک نقل معجزہ ہے جو وہ صدیاں گزر گئیں لیکن کوئی بھی اس کا مقابلہ نہیں کر سکا۔ اب قیامت تک بھی اس کا کوئی شخص مقابلہ و معاوضہ نہیں کرے گا۔

پھر اس عددی اعجاز کے علاوہ نہ معلوم کتنے اسرار و نکات اس میں پوشیدہ ہیں کہ اب تک کسی مخلوق کی نگاہ نہیں پہنچ سکی۔ بہت سی چیزوں میں اللہ تعالیٰ نے اللہ تعالیٰ نے تساوی و برابری ملحوظ رکھی اور بہت سے مقامات میں ایک کا دوسرے کے مقابلہ میں جو جیسے اور کہیں کہیں، سہ چند ذکر کیا۔ اس میں کیا اسرار و رموز ہیں اور کیا مصالح و حکمتیں ہیں ہماری نگاہ ابھی ان تفائق تک نہیں پہنچ سکی۔

معاذ عرفہ! اسی عددی اعجاز پر منحصر نہیں ہے اور بھی کئی طرح سے قرآن کی حکمتیں ظاہر ہوتی رہیں گی۔ قرآن کریم میں غور و فکر کرنے والے اور تدبیر سے چرھنے والے ہمیشہ اس کی حکمتوں کو ظاہر کرتے رہیں گے۔

اس طرح کا ایک عددی حساب اس سے پہلے کسی استاذ نے ظاہر کیا تھا جس میں ذکر تھا کہ تمام سورتوں کا ستر ایک خاص عدد سے کٹ جاتا ہے اور یہی ان سورتوں کے معجزہ ہونے کے لئے کافی ہے۔

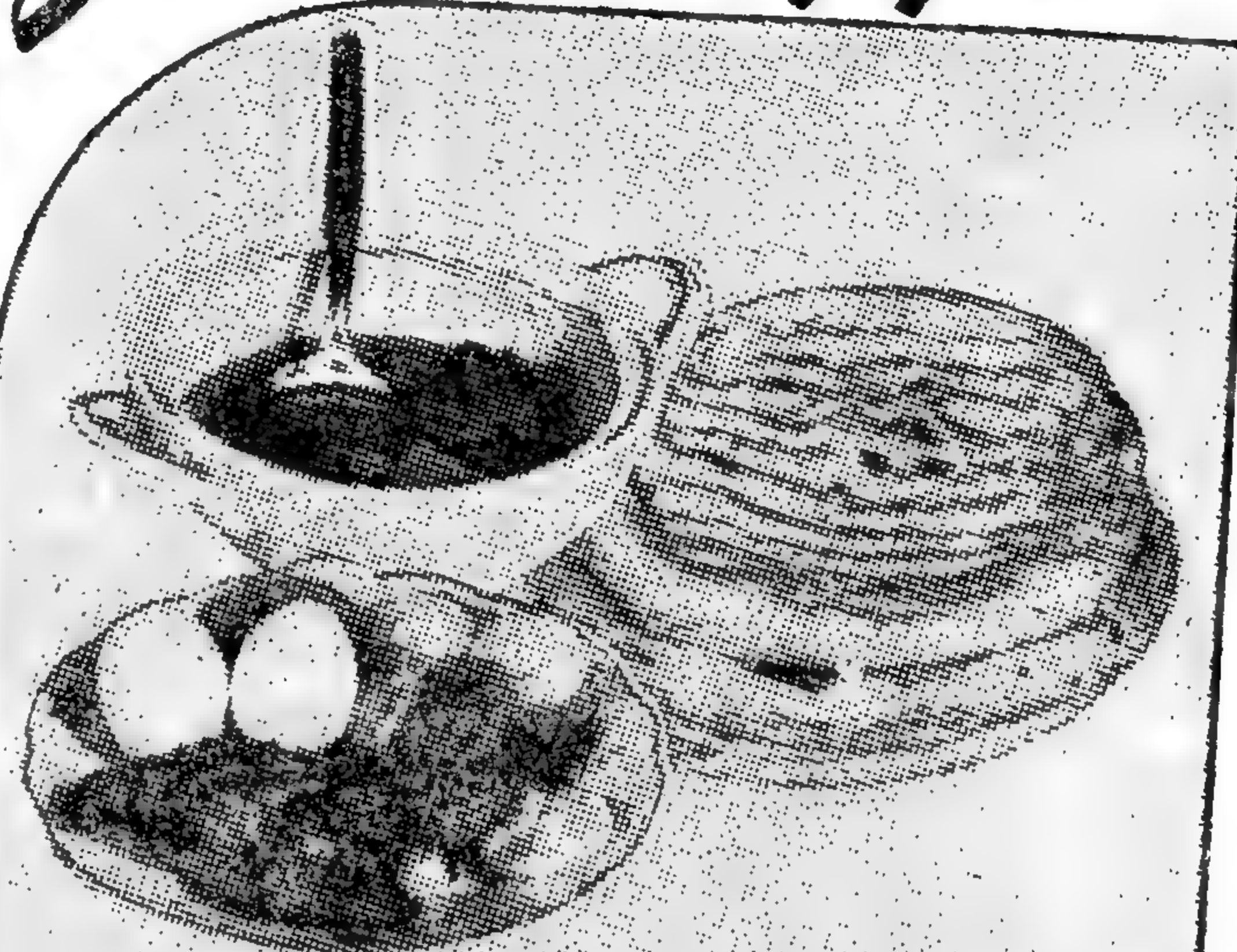
کوئی سورت کئی کئی بار اس خاص عدد سے ضرب میں کٹ جاتی ہے اور کوئی کوئی سورت ایک دو بار مگر وہ ایک خاص عدد ہر سورت میں ملتا ہے۔ یہ عجیب نکتہ اور عجیب حکمت بہت تفصیل کے ساتھ عربی اخبارات کے علاوہ الجبۃ دہلی و دعوت دہلی عبدالغفور کے ایڈیشن میں یکم شوال ۱۳۹۶ھ کے شمارہ شائع ہو چکی ہے۔ وہ عدد ۱۹ کا ہے۔

اس عدد سے ساری سورتوں کے آیات کے نمبر کا ضرب نکل آتا ہے۔

قرآن کریم کی اس حکمت کا اظہار کرتے ہوئے فاضل محقق نے لکھا ہے کہ جابجا قرآن کریم میں قوم لوط کا ذکر آیا ہے

کھانا آپ کچھ ہی کھائیں کھانے

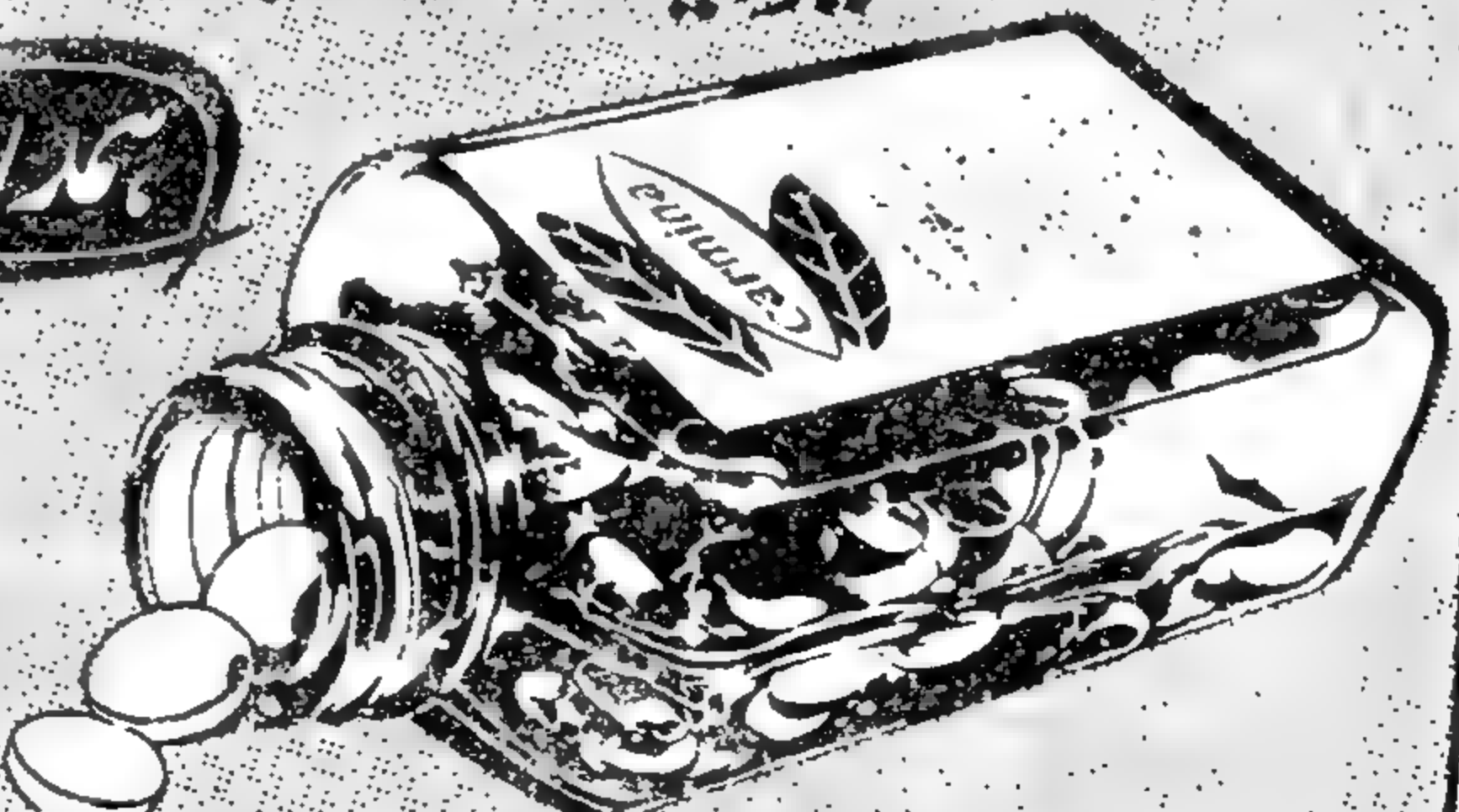
کے بعد کارمینا کی ہاضم ٹیکیاں مفید ہیں۔



کارمینا

بد ہضمی، قبض،
گیس، سینے کی جلن،
تیزابیت وغیرہ کا اچھا علاج ہے۔

ہمدرد



کارمینا ہمیشہ گھر میں رکھئے

میرزا

NO. 71

یک عالمگیر قلم

NO. T-584

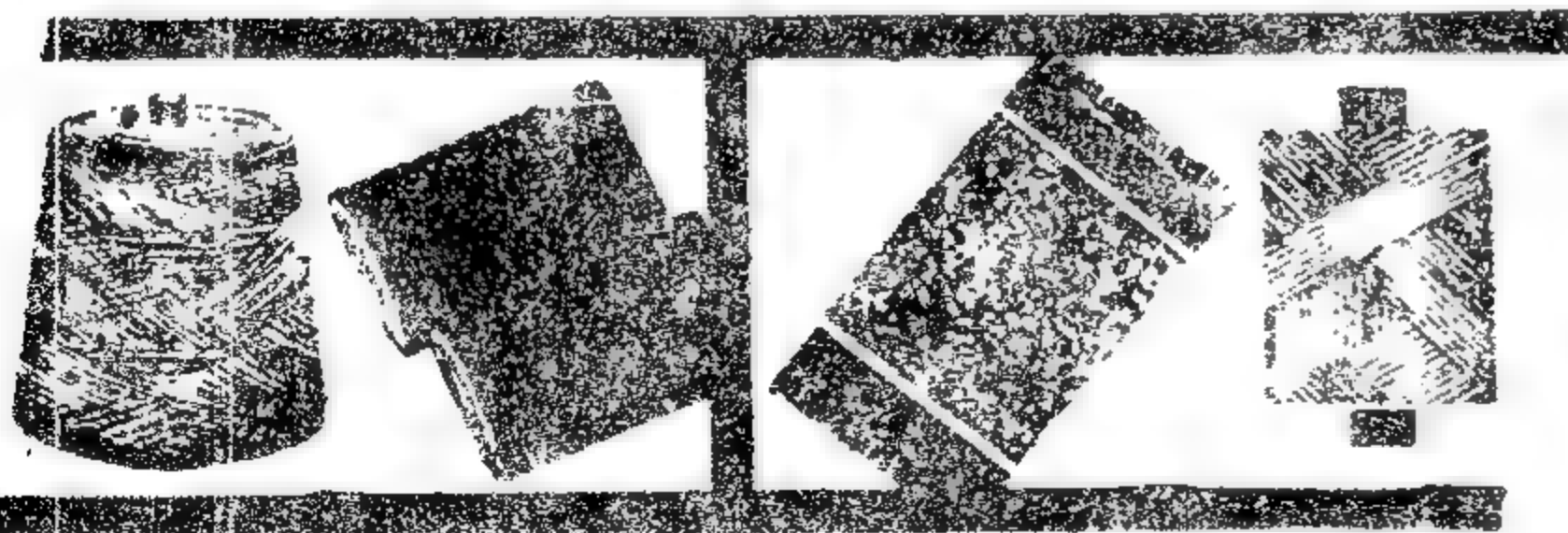
NO. 71-A

میرزا دستیار بہ

A PRODUCT OF
AZAD FRIENDS
& CO. LTD.

HUSEIN

PAKISTAN'S LEADING
MANUFACTURERS AND EXPORTERS



QUALITY COTTON
FABRICS & YARN
HUSEIN TEXTILE MILLS

COTTON SEWING THREAD &
TERRY TOWELS
JAMAL TEXTILE MILLS

For enquiries for Sheerings, Cambrics
Drills, Duck, Pongee, Tussorees
Gaberdine, Cordurey, Bed-Sheets, Terry Towels, ...
Cotton Sewing threads and yarns, please write to :

HUSEIN INDUSTRIES LTD.

6th Floor, New Jubilee Insurance House,
11 Chundrigar Road, P. O. Box No. 5224
KARACHI
Phone: 229-01-05 Lines: 229-01-05



مفت حاصل کریں

شہدائے بالاکوٹ کا بیگام

اہل پاکستان کے نام

از مفکر اسلام مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

خط لکھ کر پتہ ذیل سے مفت حاصل کریں۔

ناشر فضل ربی ندوی

مجلس نشریات اسلام ناظم آباد کراچی

اوقات: مولانا منصور انصاری غازی
اخذ و ترتیب: مولانا محمد طیب کشمیری

دین و سیاست اہل اسلام کیلئے لمحہ فکریہ

بلاشبہ سابقہ آسمانی مذاہب اپنے اپنے زمانہ عیم میں اس زمانہ کے لحاظ سے حکومت و سیاست اور دیگر اجتماعی مسائل کے لئے موزوں ترین اور سب سے بہتر قوانین تھے۔ لیکن نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ترقی یافتہ دور میں جس میں رشد و ہدایت، صلاحیت، استعداد اور سعادت انسانی اپنے کمال پہ پہنچنے کے لئے چل رہی تھی۔ وہ تمام سابقہ قوانین منسوخ اور ممنوع العمل ہو گئے۔

تفصیل اس کی یہ ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور رسالت میں دنیا سے انسانیت علمی رشد و کمال کے مروج پر پہنچ کر سیاست مدن کے جدید مسائل کو اپنے احاطہ تحقیقی میں لے چکی اور اجتماعی مشکلات حل کرنے میں اپنی تمام قوت فکری کو صرف کر چکی ہے۔

دور حاضر کے مغربی مفکرین نے اجتماعی مسائل کے لایخل اور دشوار عقول کو اپنے مذاہب قدیمہ (جو درحقیقت منسوخ شدہ ہیں) سے مبصرانہ اور محققانہ طور پر اپنا ملاحظہ کھینچ لیا اور اجتماعی مسائل کو دیرینہ مذاہب کے اثرات سے نکال کر اور بے موسم، بے موقع قیود اور پابندیوں سے رہا کر کے بیثبات کر دیا کہ قدیم آسمانی مذاہب اس دور کمال میں اسی قابل ہیں کہ انہیں متروک العمل کر دینا چاہئے۔

اس کی وجہ یہ ہے کہ عیسائیت کی تعلیم یہ ہے کہ انسان اگلی دنیا راحتوں اور نعمتوں کو اس دنیا کی راحتیں ترک کئے بغیر حاصل نہیں کر سکتا۔ مذہب اور سائنس کا آپس میں کوئی تعلق نہیں۔ کیونکہ مذہب انسان کی دنیوی سے کوئی سروکار نہیں رکھتا۔ اس کا مقصد صرف انسان کی اخروی زندگی بہتر بنانا ہے۔ اور سائنس کو اگر ترقی کرنا ہے تو اسے ہر حالت میں مذہب سے علیحدہ ہو کر اس کام کو سرانجام دینا ہوگا۔ اس صورت حال کے پیش نظر سائنسدانوں کے دلوں میں یہ خوف راسخ ہو گیا کہ اگر انہوں نے خدا کو سائنس سے اور سائنس سے خدا کو جوڑنے کی کوشش کی تو وہ پھر

مذہبی اداروں اور عدالتوں کے محاسبہ کی زد میں آجائیں گے۔ اور اس طرح وہ اور ان کی سائنس دونوں ختم ہو جائیں گے کیسا اور ریاست کے جھگڑوں نے اتنا طویل کھینچا اور اتنی شدت اختیار کی کہ بالآخر دونوں کو ایک دوسرے سے الگ ہونا پڑا۔ اور عیسائیت کی تعلیم کے عین مطابق یہ فیصلہ کر دیا گیا کہ مذہب کا سیاست سے کوئی تعلق نہیں لیکن جب مذہب ایک دفعہ سیاست سے الگ کر دیا گیا تو پھر یہ ممکن نہیں ہوتا کہ وہ فرد یا جماعت کی زندگی کے کسی اہم شعبہ پر اپنی گرفت قائم رکھ سکے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ نہ صرف فرد اور جماعت کی سیاسی زندگی مذہب سے الگ ہو گئی بلکہ ان کی قانونی، سماجی، اقتصادی، فوجی، تعلیمی اور علمی زندگی کو بھی مذہب سے کوئی تعلق نہ رہا۔

اسے ایک عجیب اتفاق یا نوشتہ تقدیر ہی سمجھئے کہ سائنس اور فلسفہ اسی حقیقت کی گرویدہ ہیں جس کی قرآن حکیم یقین کرتا ہے۔ چنانچہ پورے وثوق، اعتماد اور اطمینان قلبی کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ یہ ایک تدبیر الہی ہے کہ جتنا پانڈرے اور لیڈروں کے ذریعہ انسانیت کو غرسیدہ اور منسوخ شدہ مذاہب و ادیان کے جنگل سے نجات دلا دی۔ اور اب تدبیر الہی کا دوسرا قدم یہ ہے کہ تحقیق و تجسس کے ذریعہ انسانیت کو رضا کارانہ طور پر اجتماعیات، اسلام اور فطری حکومت کی تابعداری کی راہ راست پر لا ڈالے۔

الٹرا مل شنائے غیر فتنائی احسانات کی برکت ہے کہ آج یورپ وغیرہ کے ماہرین سیاست راستہ کے ایک حصہ کو طے کر چکے ہیں یعنی تسلیم کر لیا ہے کہ وہ مذاہب جن کو وہ آسمانی مذاہب مانتے تھے وہ اب دورِ حاضر کے اجتماعی مسائل اور زمانہ کی منتہی ضرورتوں کو پورا کرنے سے قاصر ہیں۔ مگر راستہ کا دوسرا حصہ ابھی باقی ہے کہ سیاست میں اس مسلک کو معلوم کر لیں جو فطری ہے۔ امید قوی ہے کہ سچی پیہم اور جہد مسلسل سے کام لیا گیا تو جلد ہی وہ اس حصہ کو بھی طے کر لیں گے۔

مغربی مفکرین نے اپنے دین سے آزادی حاصل کرنے کے لئے اس سیما دہ کردہ اصول کو تسلیم کر لیا ہے کہ سیاست مذہب سے جدا اور مذہب سیاست سے جدا ہے۔ اور دین کو ایک شخص اور انفرادی حق قرار دے کر حکومت و سیاست کو اس پر مستطد کر دیا ہے اور فیصلہ یہ ہوا ہے کہ ہر فرد بشر اپنے مذہب میں انفرادی اور شخصی طور پر اس حد تک آزاد ہے کہ وہ ملک کی عمومی سیاست سے متصادم نہ ہو۔ بصورت تصادم لازم ہو گا کہ مذہب قدم سیاست سے پامال ہو کر دنیا کو اپنے وجود سے خالی کر دے۔

رہنمایانِ یورپ کا یہ فیصلہ اپنے بوسیدہ، پارینہ، منسوخ شدہ بلکہ مسخ شدہ مذاہب کے متعلق یقیناً درست ہے۔ اسلام خود اپنی بلند و بالا سیاست کے پیش نظر مذاہبِ یورپ بلکہ جملہ مذاہب باطلہ کے متعلق یہی فیصلہ اور حکم کرتا ہے، لہذا اہلِ یورپ کا اپنے مذاہب کو اپنی ترقی یافتہ بلند و بالا سیاست سے جدا کرنا اور اپنے مذاہب کو حکومت و سیاست سے پیٹ قرار دینا بالکل بجا اور حق ہے۔

لیکن پھر اپنے مسلمان ماہرین سیاست پر تعجب ہے کہ ان کی بد بختی نے اس مسئلہ میں بھی اہل یورپ کی جادو کو لڑنے تقبیل کو ضروری سمجھا۔ چنانچہ جو فیصلہ اہل یورپ نے اپنے بے موسم اور فرسودہ مذاہب کے متعلق کیا تھا۔ ہمارے مسلمان سیاستدانوں نے بھی اپنے زندہ جاوید اور غیر منسوخ مذہب کے لئے اس فیصلہ کی نقل کر کے دین قیم اسلام کو سیاست و حکومت سے غیر متعلق سمجھ کر ہر گمانہ اقتدار کے ماتحت قرار دیا۔

بہی سبب ہے کہ دو پر جانے کے بعد بیان سیاست نے انتہائی غیر ذمہ دارانہ طور پر "حکومت الہی" کو انفرادی اختیار سے خارج کر دیا۔ اور دین اسلام کو اویان منسوخ کیا صفت میں کھڑا کر کے اس کے متعلق بھی فیصلہ کر دیا کہ وہ شخصی اور وجدانی امر ہے۔

اگر آزادی کے ساتھ غور و فکر میں توبہ بات اور روشن کی طرح واضح ہو جائے گی کہ سیاست بھی اسلام کا ایسا ہی ایک شعبہ اور حصہ ہے جس طرح نماز و روزہ، زکوٰۃ، نکاح و طلاق، بیع و شرا، صنعت و تجارت، معاشرت و اخلاق وغیرہ جس طرح ان حصوں کے لئے دین اسلام میں ہدایات موجود ہیں اسی طرح سیاست کے متعلق بھی واضح ہدایات پائی جاتی ہیں۔ بلکہ بعض اہم حالات میں سیاست کے کسی اہم شعبہ میں کامیابی حاصل کرنے کو بنیاد پرانہ جیسی اہم ہدایت اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی تجہیز و تکفیل، جیسے اہم معاملہ کو مؤخر کر دیا گیا اس کی تفصیل بعد کے اوراق میں ملے گی۔ سیاست و حکومت کو اسلام سے جدا تصور کرنا ایسا مادی ہے جیسا کہ نماز و روزہ اور دیگر عبادات کو اسلام سے الگ کر دیتے۔ یا جیسا کوئی شخص قانون حکومت کو اسی حکومت سے علیحدہ قرار دے۔

مغربی مفکرین نے کافی غور و فکر کے بعد اپنے مذاہب کے متعلق جو فیصلہ کیا ہے وہ بھی حقیقت لیکن ہمارے مغربی اور سیاسی پیروں کی یہ کوشش نہ تحقیق سے تعلق رکھتی۔ ہے اور نہ اس کو ذاتی اغراض و مفاد سے پاک کیا جاسکتا۔ اس کی اصل وجہ یہ ہوئی کہ عمومی طور پر اسلامی مالک بن قیادت و سیادت کے لئے اپنا اپنا استغناء ثابت کرنے والی جماعتیں اور افراد، عرصہ دراز سے لاقیدی اور اصول شکنی کے عادی اور گرویدہ ہو چکے ہیں۔ اور اپنی رائے اور فیصلہ کے خلاف کسی قسم کی پابندی پر داشت کرنے کے لئے "پار نہیں ہیں۔"

چنانچہ سیاست کو اسلام سے جدا کرنے اور اسلام کو ایک شخصی اور وجدانی چیز قرار دینے سے ان حضرات کا وہی منہ رہا ہے جو عیسائیت کے متعلق عرض کیا جا چکا ہے کہ حکومت الہی کی پابندیوں سے نجات حاصل کر لیں اور اپنی فحش اور مرضی کے مطابق من مانی مرادیں پوری کریں۔

ہمارے ان "دانشمندوں" کی ناکام سعی اور ترقی معاش کا نتیجہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کا اقتدار صرف چند انفرادی مسائل (مثلاً نماز، روزہ وغیرہ) میں محدود مان کر باقی تمام نور انسانی کو انفرادی اور اجتماعی مسائل میں اللہ تعالیٰ کی اعلیٰ و فرماں برداری سے آزاد کر لیتے ہیں یا بالفاظ دیگر اقتدار خداوندی کو بشریت کی حاکمیت سے معزول کر دیتے ہیں (نور باللہ)

ہم دیکھتے ہیں کہ یورپ کے اس تشریفے ہوئے اصول کہ "سیاست مذہب سے جدا ہے" پر حکم ہے کہ "زور دار تبلیغ صرف وہی لوگ کرتے ہیں جو کسی جماعت کی حکومت اپنے ہاتھ میں لیتے ہیں اور ان کی غرض اس سے وابستہ ہو جاتی ہے۔"

اہل غرض کی ان غیر پسندیدہ مساعی کے برخلاف پاک نفس اور سعادت طلب انسانوں کے لئے قرآن حکیم کی تبلیغ یہ ہے کہ حکومت اور فرماں روائی علی الاطلاق اللہ تعالیٰ کا خاصہ ہے۔ لہذا کسی بشر واحد، جماعت، قوم اور ملت کو یہ حق ہرگز نہیں کہ وہ حاکمیت اور مالکیت کا دعویٰ کرے۔

بے۔ عہدیت و فرماں برداری اور حکومت الہی کی تابعداری بشری خاصہ ہے۔ فرماں روائی اور فرماں برداری لامحالہ ایک دوسرے کی ضد ہیں۔ قرآن حکیم نے تمام انبیائے کرام علیہم السلام اور خاص کر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی عہدیت پرستہ زور دیا اور اسی طرف اس حقیقت اور اجتماعی اساس کو پوری قوت سے واضح کر دیا کہ انسان کا دامن، اقتدار، حاکمیت اور فرماں روائی کی قوت سے بالکل خالی ہے۔

پس جو شخص اپنی جماعتی یا شخصی طاقت کو انسانی حکومت کے قائم کرنے میں صرف کرتا ہے وہ ایک ایسا وزیر اعظم ہے جس کو اس لئے اقتدار دیا گیا تھا کہ وہ اپنے آقا کے نام پر ایک وفادار حکومت قائم کرے لیکن اس نے اس عطائی اقتدار سے اپنے آقا اور مالک کے بجائے خود اپنی حکومت و ریاست قائم کر لی۔ قرآن حکیم اپنے بنیادی اصول سے ایک لمحہ کے لئے بھی دست کش نہیں ہو سکتا۔ چنانچہ یورپ کے ایجاد کردہ اصول پر ہم قدم بھی نہیں چل سکتے کہ ناچیز انسان کو حاکم علی الاطلاق تسلیم کر لیں۔ اور خدا تعالیٰ کی حاکمیت کے حلقہ کو اپنی گردنوں سے نکال باہر بھی نہیں سکتے۔

تعلیم قرآن کا علمبردار ایک صاحب بصیرت انسان ایک لمحہ کے لئے گویا نہیں کر سکتا کہ قرآن حکیم کو پس پشت ڈال کر اپنی انکھیں پھوڑے اور یہ سمجھنے لگے کہ ہمارا مذہب سیاست سے جدا اور خود ساختہ حکومت و قانون کے ماتحت ہے۔ لہذا ہر مسلم خدا پرست، اور حق شناس کا فرض منصبی ہے کہ اسلام اور دیگر مذاہب کے امتیازات کے متعلق قرآنی فرمان کو اچھی طرح سمجھ کر اپنی اجتماعی زندگی میں "صراطِ مستقیم" کو پہچانے اور تمام طالبانِ حق کے سامنے اس نکتہ کی علمی اور علمی تبلیغ کر کے نوع انسانی کی عمومی سعادت کے لئے عظیم الشان جدوجہد کرے۔ اس موضوع پر مزید تفصیل کے لئے حضرت علامہ منصور انصاری غازی کی کتاب دیکھی جاسکتی ہیں۔

مولانا عبدالحی فاروقی ایم اے

شاہ ولی اللہ کا نظریہ تصوف

یہ مقالہ انڈین انسٹی ٹیوٹ آف اسلامک اسٹڈیز

نئی دہلی کے سیرچ فوڈم میں پڑھا گیا تھا

سترہویں صدی کی آخری دہائیاں چل رہی تھیں منٹ سلطنت اپنے عروج کے بعد ایک ٹکھراؤ کے مقام پر آچکی تھی۔ مذہبی اعتبار سے ہندوستان کے لیے یہ زمانہ مہابینت سید اور سازگار تھا۔ سرزمین ہند عمومی طور پر اور دہلی واس کے آس پاس کا علاقہ خصوصی طور پر پرفرار اور مجازیب سے منور تھا۔ انہیں نفوس قدسیہ میں سے ایک شخصیت شاہ عبدالرحیم کے نام سے ابھرتی ہے جن کو ساٹھ سال کی عمر میں غیبی طور پر عقد ثانی کا حکم ملتا ہے۔ اور بشارتیں ملنے لگتی ہیں کہ تم کو ایک بلند اقبال اور مہنہ ہار بچے سے نوانا جائے گا۔ خواجہ قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ روحانی طور پر انہیں اطلاع دیتے ہیں کہ عنقریب تمہارے یہاں ایک بچہ پیدا ہوگا جب نام میرے نام پر رکھنا۔ غرض ان اشارات کے بموجب شاہ عبدالرحیم نے دوسرا عقد کیا جس سے ۱۰ فروری ۱۶۰۳ء کو صبح صادق کے وقت امام الہند شاہ ولی اللہ محدث دہلوی پیدا ہوئے۔ نام آپ کا قطب الدین احمد تارین شی عظیم الدین اور کنیت ابو الفیاض تھی۔ لیکن شہرت و مقبولیت ولی اللہ کے نام سے ہوئی۔ اس بچے کی عظمت کا اندازہ صرف اسی سے ہو سکتا ہے کہ ابھی آپ ماں کی آغوش ہی میں تھے کہ انہوں نے دیکھا کہ ایک عجیب و غریب پرندہ شاہ عبدالرحیم کے پاس آیا جس کے دہن میں ایک کاغذ تھا جس پر لکھا تھا۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

لو كان النبوة بعد محمد صلى الله عليه وسلم ممكناً لجعلناك نبياً ولكنها انقطعت به۔
محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اگر نبوت ممکن ہوتی تو ہم آپ کو نبی بنا دیتے لیکن اب وہ منقطع ہے۔ تقیہات ج
شاہ عبدالرحیم نے اس بشارت کی یہ تعبیر دی کہ بیشیر خوار، سچے آگے چل کر ولی کامل ہوگا۔
شیر خوارگی کا یہ زمانہ ختم ہوا کہیں کا دور آیا۔ اس وقت بھی آپ شرافت و متانت کے پیکر تھے۔ ہمیشہ
سنجیدہ، سادہ اور پر وقار نظر آتے تھے۔ فطرۃ کفیل کو دیکھنے کی طرف بھی طبیعت مائل تھی۔

جب آپ نے عمر کی پانچویں منزل میں قدم رکھا تو آپ کے والد نے تعلیم کا سلسلہ شروع کر دیا۔ سات سال کے ہوئے تو حافظ قرآن ہو گئے۔ اور فارسی کا مروجہ نصاب پورا کر لیا۔ اسی سال آپ کو پہلا روزہ بھی رکھوایا گیا تھا۔ اس کے بعد عربی کی تعلیم شروع کرائی گئی۔ دس سال کی عمر پر آپ شرح جامی جیسی کتاب کے طالب علم تھے۔ یہاں تک کہ پندرہ سال کی عمر میں درسیات سے فراغت حاصل کر لی۔ اسی سال والد محترم شاہ عبدالرحیم نے آپ کو اپنی بیعت میں لے لیا۔ اور دو وظائف کی مشق شروع کر دی۔ آپ کی یہ پہلی اور بنیادی بیعت تھی۔ نقشبندیہ میں ہوئی تھی۔ اور آپ نے اس میں سلوک کے پورے منازل طے کر لئے تھے۔

شاہ عبدالرحیم چونکہ خود بھی ایک مجتہد فن تھے اور باطنی فیض سے دانا مال تھے۔ اس لئے ان کی نصوصی توجہ حضرت شاہ صاحب کی طرف ہمیشہ مبذول رہتی تھی۔ چنانچہ انہوں نے آداب طہارت کی تعلیم بھی اس شیخ پر فرمائی کہ شاہ صاحب بہت جلد اپنی باطنی نسبت درست کرنے میں کامیاب ہو گئے۔

تعلیم اور سلوک طے کرنے کے بعد شاہ صاحب نے مدرسہ رحیمیہ میں درس دینا شروع کر دیا۔ جس کی بنیاد شاہ عبدالرحیم پہلے ہی ڈال چکے تھے۔ یہ مدرسہ ٹھیک اسی جگہ پر واقع تھا جہاں آج بھی دہلی میں مولانا گرامی میڈیکل کالج کی عمارت ہے۔ جس کی پشت پر محلہ ”مہندیاں“ واقع ہے۔ اب آج اسی مہندیاں میں شاہ ولی اللہ اور راجہ گاندھارا تاقیام قیامت آسودہ رحمت ہے۔

مسلل بارہ سال تک آپ اس مدرسہ میں درس دیتے رہے۔ تدریس کی اس مدت میں آپ نے معقولات و منقولات میں ہر قسم کی کتابیں پڑھائیں اور ہر علم میں آپ کو غور و فکر اور تدبر و تامل کا موقع ملا۔ بارہ سال درس دینے کے بعد آپ حج و زیارت کے لئے حجاز تشریف لے گئے۔ یہ زمانہ ۱۱۴۴ھ کا تھا۔ چودہ مہینے

ارض مقدس میں قیام کر کے رجب ۱۱۴۵ھ میں دہلی واپس آئے۔ حجاز مقدس ہی میں دوسرے منشاخ و عمار کے علاوہ آپ کی ملاقات شیخ ابوطاہر کروی سے ہوئی جن سے خاص طور پر حدیث کی روایت کا مؤثر ملا۔ یہی شیخ ابوطاہر کروی آپ کے استاد حدیث بھی تھے۔ اور انہیں سے آپ کو بیشتر سلسلوں میں بیعت و خلافت کی حاصل ہوئی تھی۔ شاہ صاحب کی علمی سرگرمیوں اور دینی خدمات کے نقطہ نظر سے یہ سفر حرمین نہایت اہمیت کا حامل ہے۔ آپ کو اسی سفر میں اپنے تجدیدی کارناموں کی بنیاد رکھنے کے لئے دربار رسالت سے روحانی طور پر ایک مکمل اور مربوط پروگرام عطا کیا گیا تھا۔ جسے آپ نے ہندوستان واپس آ کر عملی جامہ پہنانے کی کوشش کی۔

سفر حرمین سے واپسی کے چند روز بعد ہی آپ نے سلسلہ درس و تدریس پھر شروع کر دیا۔ جس سے مدرسہ رحیمیہ نے ایک بار پھر مریخی حیثیت حاصل کر لی۔ اس مریضہ طلباء کی اتنی کثرت اور اتنا ہجوم ہوا کہ مدرسہ میں جگہ کی قلت و تنگی موس ہونے لگی۔ جس کو دیکھ کر ایک دنیا دار بادشاہ جس کو تاریخ ہند ایک شرفیابی و عیاشی، بے فکر و آرام طالب

جیسے ناموں سے یاد کرتی ہے۔ یعنی مغل بادشاہ محمد شاہ "زنگیلا" نے شاہ جہاں آباد کے اندر کوہہ فولاد خاں کے عقب کلاں محل میں ایک وسیع و مزین محل سر شاہ صاحب کے مدرسہ کے لئے وقف کر دی اسی محل سے علم حدیث فقہ و تفسیر تصوف اور اسرار حکم کے وہ سوتے پھوٹے جس نے نہ صرف ہندوستان ہندو بلکہ بیرون ہند کو بھی سیراب مالا مال کر دیا یہی محل سر شاہ صاحب کے انقلابی پروگراموں کے ایک پلیٹ فارم بنی۔

یہیں سے احمد شاہ ابدالی کو پانی پت کے فیصلہ کن معرکہ کے لئے دعوت دی گئی۔ یہیں سے جاٹوں اور مرہٹوں کی ہیر و دستیل سے مدافعت کی گئی۔ یہیں سے نادر شاہی افواج کے ظلم و ستم کی خونچکاں داستان کا ورق اٹا گیا۔ میراجہاں کہنا ہے کہ چاہے دنیا کچھ بھی کہے مگر محمد شاہ زنگیلے کی ساری میخواریاں، ساری عیاشیاں اور اس کی ساری عیش پوشیاں ایک طرف اور شاہ صاحب کے مدرسہ کے لئے اس کا یہ عطیہ دوسری طرف یقیناً تنہا ہی اس کی مغفرت کے لئے کافی ہے۔ یہ اسی کا زمانہ تھا کہ بقول شاہ عبدالعزیز صاحب اسی دہلی شہر میں بیک وقت ۲۲، اویسا و مشائخ موعود تھے۔ چنانچہ اسی زمانہ سے دہلی "۲۲ خواجہ کی چوکھٹ" کے نام سے مشہور ہوئی ہے۔

شاہ صاحب نے اپنی زندگی میں مغل تخت حکومت پر اور ملک زریب سے لے کر شاہ عالم تک گیارہ بادشاہوں کو اثر پذیر ہونے دیکھا تھا۔ آج ایک ہے توکل دوسرا۔ آج اس کی گودن اڑی توکل دوسرے کو مہر دل کیا گیا غرض کہ ایک امرائے دہلی کا زمانہ تھا۔ ملک کی ہر مائے طاقت دہلی آگاہ تھیں کہ وہ جتنی تھی۔ لہذا اٹھارہویں صدی ملک کی تاریخ میں انتشار و اضطراب اور بے چینی و بد امنی کی علامت بن گئی تھی۔ ان نامساعد حالات میں ایسی دہلی کے اندر شاہ ولی اللہ اپنی سند و رس بچھائے علوم و معرفت کے دریائے بہار بنے تھے۔

شاہ صاحب کی ساری تصانیف جن میں سے اب تو بعض کے صرف نام ہی کتابوں میں ملتے ہیں ان کی مجموعی تعداد لاکھ بجگے ستر کے قریب ہے۔ یہ تصانیفات مختلف علوم پر جاری ہیں۔ ان تصانیفات میں تیرہ سے زائد وہ رسالے اور کتابیں ہیں جو خالص تصوف سے متعلق ہیں جن میں القول الجلیل، فیوض الحقین، الخیر الکثیر، السورۃ الباقیہ، نفیحات الہیہ، الطواف القدوس، سطحات، اور ہمعنات خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

یہ سب اس وقت شاہ صاحب کی ان دوسری تصانیف کا ذکر تصدائیں کیا ہے جو تصوف سے خصوصی طور پر متعلق نہیں ہیں۔ اور نہ ہی ان خدمات کا جلیلہ کا تذکرہ کیا ہے جو ان کے مجدد اصلاح و حکیم الامت ہونے پر دل ہیں۔ کیونکہ وہ اس وقت ہمارے موضوع بحث سے باہر ہیں۔ ورنہ حدیث و تفسیر فقہ و کلام پر جو ان کے نوادرات ہیں یا جو ان کی سیاسی، سماجی، معاشی اور دینی خدمات ہیں اگر ان پر کچھ لکھا جائے تو ہر موضوع پر مستقل لک ایک کتاب لکھنا ہوگی۔ آپ نے عمر کے آخری حصہ میں مدرسہ رحیمیہ کی مدرسہ کی ذمہ داریاں اپنے غصے میں تلامذہ کے سپرد کر دی تھیں اور خود مستشرقین و متوسلین کی بیعت و ارشاد میں مصروف ہو گئے تھے۔ اس زمانہ میں آپ بڑھانہ ضلع مظفر نگر یو۔ پی

میں قیام پذیر تھے اسی دوران مرض الموت میں گرفتار ہوئے اور علاج کے لئے دہلی لائے گئے۔ لیکن زندگی کے دن پورے ہو چکے تھے۔ بالآخر ۲ اگست ۱۷۲۲ء عیسوی کو ظہر کے وقت اکسٹھ سال ۴۷ ماہ کی عمر میں انتقال فرمایا۔ اور دہلی شہر شاہ کے باہر اپنے قدیم مدرسہ رحیمیہ میں جواب ”مہندیاں“ کہلاتا ہے سپرد رحمت کئے گئے۔

حضرت شاہ صاحب کے نظریات تصوف تصوف کے نام سے جو اصطلاح آج کل علمی دنیا میں رائج ہے وہ آغاز اسلام میں نہ تھی یہ اصطلاح بہت بعد کی پیداوار ہے۔ ایک تحقیق کے مطابق یہ لفظ تصوف صوفی

سے نکلا ہے جو اصلاً یونانی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی علم الہی یا علم معرفت کے ہیں لفظ تصوف کے ہم معنی ہے۔ صوفی اسی سے بنا ہے جس کے معنی عارف کے ہیں۔ (مسئلہ وحدت الوجود مؤلف مولوی صفیۃ الرحمن ص ۱) لیکن زیادہ تر صوفیا کا خیال یہ ہے کہ لفظ صوفی، صوف سے مشتق ہے بالخصوص شیخ ابو نصر سراج فرماتے ہیں:-

صوفیہ اپنے ظاہری لباس کی وجہ سے صوفی کہلاتے کیونکہ بھٹیروں کے اون کے کپڑے پھٹا انبیار اولیاء اور برگزیدہ استیوں کا خاص نشان ہے“ (تاریخ مشائخ چشت ص ۱)

عہد نبوی اور عہد صحابہ میں تصوف کو احسان کے لفظ سے تعبیر کیا جاتا تھا۔ احسان کسے کہتے ہیں اس کی تعریف خود جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان الفاظ میں کی ہے۔

ان تعبد اللہ کانک تراہ فان لم تکن تراہ فانہ یراک۔

تم اس طرح اللہ کی عبادت کرو گویا تم اس کو دیکھ رہے ہو۔ اگر تم اس کو نہیں دیکھ رہے ہو تو وہ تم کو دیکھ رہا ہے۔ یہ ہے وہ احسان جو آگے چل کر مسلمانوں میں تصوف کے نام سے رواج پذیر ہوا۔

مذکورہ بالا حدیث نبوی پر بحث کرتے ہوئے حضرت شاہ ولی صاحب نے بھی اپنی رائے ظاہر کی ہے کہ حقیقی تصوف یہی ہے وحجۃ اللہ الباقیہ ایک دوسری جگہ اپنی کتاب ہمتات میں شاہ صاحب فرماتے ہیں۔

”دین اسلام کی دو حیثیتیں ہیں۔ ایک ظاہری دوسری باطنی، اسلام کی ظاہری حیثیت کا تعلق

توان احکام و اعمال سے ہے جن سے فرد اور جماعت کی خارجی زندگی متاثر ہوتی ہے۔ اسی کو

ہم شریعت کہتے ہیں۔ نیکی اور طاعت سے انسان کے دل میں جو معنوی کیفیات پیدا ہوتی ہیں ان

کو ہم طریقت کے نام سے یاد کرتے ہیں“

اس طرح شاہ صاحب دین کی اس باطنی حیثیت کو احسان کے لفظ سے تعبیر کرتے ہیں آپ جس طرح تفسیر وفقہ اور علم

حدیث کے امام تھے۔ اسی طرح تصوف کے بھی امام تھے۔ آپ نے جس ماحول میں آنکھیں کھولیں چاروں طرف اسی کا چرچا تھا

بالخصوص آپ کا خاندان تو اس خاص فن میں ایک امتیازی حیثیت رکھتا تھا۔ آپ کے دادا شاہ وجیہ الدین آپ کے والد

شاہ عبدالرحیمؒ اور آپ کے چچا شاہ ابورضاؒ اپنے وقت کے زہاد اور عباد میں شمار کئے جاتے ہیں۔
سلسلہ تصوف | شاہ صاحب غامری تعلیم کے ساتھ باطنی تعلیم بھی اپنے والد شاہ عبدالرحیمؒ سے حاصل کی تھی۔ انہوں
 نے آپ کو سلسلہ نقشبندیہ میں بیعت کر کے خلافت سے سرفراز فرمایا تھا۔ پھر آپ حجاز تشریف لے گئے۔ جہاں شیخ
 ابوالاسر کُرْدیؒ سے بیعت ہو کر خرقہ و خلافت حاصل کیا جو تمام سلسلوں کا جامع تھا۔

فن تصوف کی معروف کتاب ہمنامات میں آپ نے صوفیاء کے تمام خانوادوں کا تذکرہ کرنے کے بعد لکھا ہے کہ انڈیا
 نے مجھے تمام گزشتہ خانوادوں سے یا ان میں اکثر سے ربط و تعلق عطا فرمایا ہے۔

اسی طرح الانتباہ فی سلاسل اولیاء اللہ میں ارشاد فرماتے ہیں:-

”آج روئے زمین پر جتنے بھی تصوف و سلوک کے خانوادے موجود و مشہور ہیں ان سب
 سے یا اکثر سے مجھے ارتباط حاصل ہے۔ اور پھر ان سب سے مجھے بیعت، صحبت، خرقہ
 اور اجازت بھی حاصل ہو چکی ہے“

شاہ صاحب کو جن خانوادوں سے بیعت و اجازت حاصل تھی ان میں سے چند یہ ہیں:-

نقشبندیہ، قادریہ، چشتیہ، سہروردیہ، مشترعیہ، مجددیہ، بنوریہ، خردیہ، اکبریہ، ابوالعلائیہ، نورانیہ، معصومیہ
 جانیہ نظامیہ، سراجیہ، قدوسیہ، صابریہ، کبرویہ، ہمدانیہ، عینودیہ، شاذلیہ، شطاریہ اور نداریہ وغیرہ۔
 لیکن میرے نزدیک ان تمام خانوادوں اور سلسلوں کے مقابلہ میں زیادہ اہم بات یہ ہے کہ یہ حضرت شاہ صاحبؒ
 اولیٰ الشریعہ تھے۔ یعنی آپ کو براہ راست بارگاہ نبوت سے رشد و ہدایت ارشاد فرمائی اور شاگردی حاصل تھی۔ لہذا
 فیوض الحرمین میں ارشاد ہوتا ہے کہ:-

”مجھے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بہ نفس نفیس خود سلوک کا راستہ ملے کر لیا ہے
 اور خبر و اپنے دست مبارک سے میری تربیت فرمائی ہے۔ لہذا میں اولیٰ اور آپ کا
 بلا واسطہ شاگرد ہوں“

یہ خصوصیت شاذ و نادر ہی کسی کو حاصل ہوتی ہے۔ ذات نبویؐ سے براہ راست ذکر و اذکار اور سلوک کی تعلیم
 ہندوستانی علماء و صوفیاء میں صرف چند ہی کو حاصل ہوئی ہے جن میں سے ایک امام ربانی حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد
 سرہندی بھی تھے۔

حضرت شاہ صاحبؒ نے اپنی تصنیفات میں متعدد جگہوں پر اور فیوض الحرمین میں خاص طور سے کئی مقامات پر تحریر
 کیا ہے کہ مجھے جب بھی کوئی علمی یا روحانی دشواری پیش آتی ہے تو میں فوراً روح نبویؐ کی جانب متوجہ ہوتا ہوں
 آپ کی روح پاک مجھے ڈھانک لیتی ہے۔ اور میری استعانت فرماتی ہے جس سے میری دشواریوں کا حل مل جاتا ہے۔

جب سالک روحانی طور پر اتنے اعلیٰ مقام پر فائز ہو جاتا ہے تو پھر وہ کسی مخصوص سلسلہ یا خانوادے کا پابند نہیں رہتا۔ بلکہ اس کا خود ایک سلسلہ اور مسلک بن جاتا ہے جو دوسروں کے لئے چراغِ راہ کا کام دیتا ہے۔

شاہ صاحب تصوف کو غیر معمولی اہمیت دیتے تھے۔ آپ یہ محسوس کرتے تھے کہ دین و شریعت بغیر احسانِ اخلاص سے ایک جسم بے روح کے مثل ہے۔ اس سے علیحدگی اختیار کرنا دین و شریعت کو ایک سیاسی تحریک بنالینے کے مترادف ہوگا۔

شریعت و طریقت آپ کے زمانے میں شریعت و طریقت کی دو جدا گانہ اصطلاحیں بڑے زور و شور سے رائج تھیں۔ علماء ظاہر اور صوفیائے خام دونوں باہم دست و پائیہاں تھے۔ یہ علمائے خشک اور بے جان بحثوں میں الجھے، فلسفہ اور منطق کی گتھیاں سلجھاتے، ادب میں معانی و بیان کی گھاٹیوں کو طے کرتے اور دنیا کے شمع و سخن میں عروض و قوافی کی موشگافیوں میں مبتلا تھے۔ کہیں آمین یا کجہر کا قصہ تھا۔ کہیں ناسخ و منسوخ کی بحثیں تھیں۔ کہیں ناسخ و منسوخ کی بحثیں تھیں۔ کہیں خلافت و امامت کا چرچا۔ کہیں امام بخاری پر لے دے۔ کبھی ابن تیمیہ پر لعن طعن، کوئی ملا سدرہ اور میر باقر داماد کا معترف تو کوئی توضیح و تلویح، شرح عقائد و خیالی کا دلدادہ تھا غرض کہ ان کا دماغ نور و روشن تھا مگر اکثر ان کے دل ویران اور سوز و گداز سے خالی تھے۔ معاشرے میں ایک طرف تو یہ لوگ تھے۔ دوسری طرف صوفیائے خام اور جاہل پیروں کا تسلط تھا۔ سجادگی کے جھگڑے، سماع کے جواز اور عدم جواز کی بحثیں، تعویذ، گنڈوں اور ٹوٹوں کی حکمرانیاں تھیں۔ عشق حقیقی کی تلاش مجاز کے حسین و فاضل چہروں میں کی جاتی تھیں۔ اپنے اکابر اور اسلاف کے طریقہ کو بجائے روحانیت حاصل کرنے کے روزی روٹی کا ذریعہ بنالیا گیا تھا۔ غرض کہ پورا معاشرہ مضطرب و بے چین اور دو متضاد گروہوں میں بٹا ہوا تھا۔ ایک طریقت کا نام لیوا دوسرا شریعت کا۔ دونوں ایک دوسرے کے درپے آزار تھے۔

تجربہ بدی کا رنامہ یہ تھا وہ ماحول جس میں شاہ صاحب نے آنکھ کھولی آپ نے دونوں گروہوں کو لٹکایا اور مٹیہ کیا۔ چنانچہ آپ نے نہ توحید شریعت سے قیام بٹانا گوارہ کیا اور نہ ہی تصوف کو چھوڑنا پسند کیا۔ آپ نے شریعت اور طریقت کو باہم جمع کرنے کی کوشش کی اور یہ ایک ایسا عظیم کارنامہ ہے جس کی مثال شاہ صاحب سے پہلے اور کہیں نہیں ملتی۔

تصوف میں شاہ صاحب کا تجربہ بدی کا رنامہ اس طرح ہے کہ عام طور پر صوفیائے کرام تصوف کی بنیاد و طائف ثلاثہ کو قرار دیتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ انسان کے بدن میں تین خاص اعضاء ہیں۔ دماغ، قلب اور کبد۔ جنہیں اطباء کی اصطلاح میں اعضا۔ رئیسہ کہا جاتا ہے۔ انہیں اعضاء کی مرکزی قوتوں کو تصوف کی زبان میں بالترتیب لطیفہ، عقیلہ، قلب اور لطیفہ نفس کہا جاتا ہے۔ پھر ان کی آپس میں ترکیب و تحلیل سے مزید مقامات پیدا ہوتے ہیں۔ عرصہ دراز سے صوفیاء کی طرز فکر کی بنیاد انہی لطائف ثلاثہ پر چلی آ رہی ہے لہذا اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ تعلیم شریعت اور

راہِ طریقت و دواک الملک چیزیں بن گئیں۔

ان دونوں کے بارے میں دو جہدگانہ حقیقتوں کا وہم ہونے لگا۔ چنانچہ یہ نظریہ قائم ہو گیا کہ شریعت علیحدہ شے ہے اور طریقت علیحدہ شے ہے۔ صوفیاء خواہم نے شریعت کو غیر ضروری قرار دیا اور علماء ظاہر نے تصوف کو بے کار اور لایعنی چیز گردانا۔

حضرت شاہ صاحب نے ان ساری باتوں پر نظر ڈالی۔ انہوں نے دیکھا کہ ایمان بالآخرت صوفیاء کے ایم ہی کی صحبتوں میں کامل اور مکمل ہوتا ہے۔ نیز ان کے سامنے یہ حقیقت بھی آئی کہ ایمان باللہ بغیر عقیدہ آخرت کے کوئی حیثیت نہیں رکھتا ایسی توحید جس کے ساتھ آخرت کا کوئی واضح تصور نہ ہو ہرگز معتبر نہیں۔ شاہ صاحب نے اس گتھی کو یوں سمجھا یا کہ نہ صرف سارے ائمہ انماست ہی رُفح ہو جاتے ہیں بلکہ ان دونوں میں یکجا نگہت پیدا ہو جاتی۔ اور اب ایسا معلوم ہوتا ہے کہ دونوں ایک درخت کے دو پھل ہیں۔

شریعت و طریقت میں تطبیق کرنے کے لئے شاہ صاحب نے مذکورہ بالا تین لطائف کے علاوہ ایک چوتھا لطیفہ "لطیفہ جوارح" کے نام سے مزید اضافہ کیا۔ مطلب یہ ہے کہ یہ لطائف دو رخ رکھتے ہیں۔ ایک رخ ظاہری اعضاء و جوارح کی طرف ہوتا ہے۔ اور دوسرا رخ اپنے منبع و سرچشمہ کی طرف ہوتا ہے۔ پہلے کو مکمل کرنے اور اپنلنے کا نام شریعت ہے اور دوسرے کو تکمیل دینے کا نام احسان یا طریقت ہے۔ اب اس انداز فکر سے شریعت و طریقت اپنی اصل کے اعتبار سے دو مختلف چیزیں نہیں رکھتیں یہی شاہ صاحب کا تجدیدی کارنامہ ہے۔

تذریعہ وحدت | دوسرا موضوع جو شاہ صاحب کے زمانے میں زیر بحث تھا وہ تھا وحدت الوجود اور وحدت الشہود کا مسئلہ، صوفیاء کہہ سکتے تھے کہ ہم سب توحید باری ہیں وہ مختلف نظریات رکھتے تھے جن کی تعبیر لفظی وحدۃ الوجود اور وحدۃ الشہود سے کی جاتی تھی۔

اول الذکر نظریہ شیخ محی الدین ابن العربیؒ کی طرف اور دوسرا شیخ احمد سرہندیؒ کی جانب منسوب تھا۔ شیخ محی الدین العربیؒ کا نظریہ ہندوستان میں صوفیاء کرام کا عام مسلک تھا۔ دراصل صوفیاء کو اس ملک میں جن اقوام سے قریب تر لانے کے لئے یہی نظریہ بڑا موثر ذریعہ تھا۔ لیکن وحدۃ الوجود کی غلط عملی تعبیر سے اکبر کے عہد میں بے اعتدالیاں پیدا ہونے لگیں اور بدقسمتی سے شریعت اور شعائر اسلامی کا استہزاء و بربادی مسلک میں داخل ہو گیا۔ چنانچہ امام ربانیؒ شیخ احمد سرہندیؒ اس کی اصلاح کے لئے اٹھے۔ انہوں نے اس کے بالمقابل وحدۃ الشہود کا نظریہ پیش کیا۔ ان کے گرد و پیش کے حالات کا تقاضا یہی تھا کہ وحدۃ الوجود کا نظریہ سے امت کو ہٹا کر وحدۃ الشہود کے نظریہ پر کاربند کیا جائے۔ کیونکہ ملت اسلامیہ میں جن عقائد و خیالات کو فروغ ہو رہا تھا اس کے لئے ابن عربیؒ کا نظریہ وحدۃ الوجود کی غلط توجیہ غذا کا کام دے رہی تھی۔

شیخ اکبر کے نظریہ وحدۃ الوجود امام ربانی کے وحدۃ الشہود اور شاہ ولی اللہ کی ان دونوں میں تطبیق کو مختصر الفاظ میں سمجھانے کے لئے سراج محمد حسین مؤلف "فلسفہ فقرہ" کا یہ اقتباس پیش خدمت ہے۔

"ابن عربی نے علم کے ذریعہ توحید باری کو سمجھانا چاہا تھا چونکہ علم کثرت کو ہمیشہ وحدت کے ذیل میں جمع کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ لہذا قدرتی طور پر ابن عربی اس نتیجہ پہ پہنچے کہ مظاہر کی بقلمو فی ایک ہی وجود کا حاصل ہے اور ان سب کی اصل ایک ہی وجود ہے۔ لہذا یہ ہے ہمہ اوست یا وحدت الوجود کا تصور توحید۔

اس کے برعکس مجدد العت ثانی نے عشق و محبت کی وجہ سے اس عقیدے کو سمجھانا اور حل کرنا چاہا چونکہ عشق و محبت کے لئے ضروری ہوتا ہے کہ ایک چلتے والا ہو اور دوسرا وہ جس کو چاہا جائے۔ اس کے لئے لازمی ہے کہ دونوں الگ۔ الگ ہوں کیونکہ اگر وہ ایک ہو جائیں گے تو محبت کا جوش و خروش باقی نہیں رہتا۔ یہی رجحان اس خیال کا باعث ہوا کہ اللہ اللہ ہے اور بندہ بندہ۔ ایک خالق و فقیر۔ دوسرا مخلوق و نیازمند۔ ایک مستغنی، دوسرا محتاج۔ دونوں نہ کبھی ایک تھے اور نہ کبھی ایک ہوں گے۔ لہذا یہ ہے ہمہ ازوست یا وحدۃ الشہود کا نظریہ۔

لیکن حقیقت کے جو یا افراد کا ایک گروہ اور بھی ہے جن کی قیادت کا فخر شاہ ولی اللہ دہلوی کو حاصل ہے ان کے نزدیک ہمہ اوست اور ہمہ ازوست یعنی وحدۃ الوجود اور وحدۃ الشہود میں کوئی فرق نہیں ہے۔ یہ ہے علم اور خدمت کے لئے خدا تک پہنچنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ان کا کہنا یہ ہے کہ محبت ہم جنسوں میں ہوتی ہے۔ اس لئے یہ کائنات کو اصل وجود ہی سے نکلا ہوا مانتے ہیں۔ بیشک ان کے نزدیک خدا ایک ہے اور وہ بے مثال ہے فہم و ادراک سے بالاتر ہے لیکن اس کائنات کا اسی سے صدور ہوا ہے اور ہو رہا ہے۔ یہ کہتے ہیں کہ خدا اور کائنات کا باہمی تعلق ایسا ہی ہے جیسے جسم اور روح کا ہوتا ہے۔ یا زمان و مکان کا جو مظاہر دیکھنے میں الگ الگ ہیں۔ لیکن حقیقت میں ایک ہے۔"

وحدۃ الوجود ایک خالص علمی مسئلہ تھا جس کے سمجھنے کے لئے کافی علم و درکار تھا۔ جب جاہل متصوفین نے اس کے اظہار و بیان کو اپنا مشغلہ بنا لیا تو انہوں نے اس کی ایسی تعبیریں کیں جو دین و شریعت اور سلوک و معرفت کے بالکل منافی تھیں جس کے نتیجے میں مشرکانہ خیالات اور غیر اسلامی عقائد رونما ہونے لگے۔

شاہ ولی اللہ ابن عربی اور امام ربانی دونوں سے مستفید ہوئے۔ آپ کے نزدیک امام ربانی جس کو وحدۃ الشہود کہتے ہیں۔ وہ خود ابن عربی کے یہاں موجود ہے۔ ابن عربی کے تصور سے جو خرابیاں پیدا ہو گئی تھیں امام ربانی نے ان کی اصلاح فرمادی لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ ابن عربی کا تصور وحدت غلط تھا۔ شاہ صاحب کے خیال میں خود ابن عربی بھی کائنات کو خالق کے مرادف نہیں سمجھتے تھے۔ لیکن ان کا کہنا یہ ہے کہ آخر یہ کائنات جس وجود سے نکلی ہے وہ وجود اللہ کے ماسوا کوئی دوسرا وجود تو نہیں ہو سکتا۔ کائنات اور خالق کائنات میں کیا تعلق

جناب احمد خان صاحب

ادارہ تحقیقات اسلامی

اقبال کی ایک غیر مدون نظم

پیشہ اخبار (لاہور) کے ایڈیٹر منشی محبوب عالم منجھے ہوئے صحافی اور عالم ہونے کے ساتھ ساتھ علم دوست شخصیت کے بھی مالک تھے۔ پیرس کے مقام پر ۱۹۰۰ء میں ایک عظیم الشان بلکہ عجوبہ روزگار نمائش ہوئی تھی۔ جس میں دنیا بھر کے ممتاز ممالک نے حصہ لیا تھا اسے دیکھنے کے لئے منشی صاحب نے بھی ارادہ فرمایا۔ لوگوں نے نہ صرف اس بات کی تائید کی بلکہ منشی صاحب کی حوصلہ افزائی کے لئے ان کو خدا کا قسط کہنے اور ان کی خدمات کے اظہار اور قدردانی کے لئے لاہور میں کئی جلسے کئے۔ ان میں سے ایک الوداعی جلسہ ۲۴ مئی ۱۹۰۰ء کو اسلام آباد لاہور کے وسیع میدان میں منعقد ہوا۔ جس میں لاہور کے علمائین کے علاوہ سرکردہ مسلمان جمع ہوئے تھے۔ ان میں اس وقت کے اخبار پنجاب آئزور کے ایڈیٹر شیخ عبدالقادر بھی موجود تھے۔ انہوں نے اس جلسے کی روئداد لکھی۔ اور پیشہ اخبار کے قائم مقام ایڈیٹر کو طباعت کے لئے بھیجی۔ جسے انہوں نے ۲ جون ۱۹۰۰ء کے پیشہ اخبار میں جگہ نہ ہونے کی وجہ سے ضمیمے میں شائع کیا۔ اس روئداد میں علامہ اقبال کی ایک نظم بھی مذکور ہے جو انہوں نے جلسے میں پڑھی تھی۔

منشی محبوب عالم سے علامہ اقبال کو تعلق خاطر تو تھا ہی چونکہ اس موقع پر شہر کے علمائین جمع تھے، اس لئے اس اجتماع کے موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے علامہ صاحب بھی اس میں شریک ہوئے۔ ان معلومات کا ماخذ متذکرہ بالا روئداد ہے۔ جس میں لاہور کے ایک مشہور شاعر احمد حسن خان کا ذکر بطور خاص کیا گیا ہے۔ اور علامہ اقبال کو اس روئداد میں بالکل اختتام پر جگہ دی گئی ہے اور وہ بھی جب جلسہ اختتام پذیر ہوا۔ تو انہوں نے اپنی نظم پڑھنے کی خواہش ظاہر کی۔ بہت سے لوگ جا چکے تھے جو لوگ رہ گئے تھے انہیں علامہ اقبال نے وہ نظم پڑھ کر سنادی۔ باوجود اس عجلت کے علامہ صاحب نے وہ نظم بسکون قلب پڑھی۔ جس پر سامعین نے کافی داد دی۔

لیکن ہے سر عبدالقادر مرحوم کی یہیں پر پہلی مرتبہ علامہ اقبال سے شناسائی ہوئی ہو چنانچہ اس جلسے کے اختتام پر پڑھی گئی یہ نظم علامہ اقبال نے سر عبدالقادر ہی کو دے دی جو اس روئداد میں شامل کر لی گئی۔ روئداد کے آخر میں سر عبدالقادر لکھتے ہیں۔

”یہ مختصر شکرِ یقتم ہونے پر سب صاحبانِ ہل میں جہاں ریفر شمنٹ کا سامان تھا

تشریف لے آئے جہاں میوہ جات، مٹھائی اور برت لیمونبڈ سوڈا واٹر وغیرہ پیش کئے گئے
اور اس کے بعد اپنے اپنے گھروں کو تشریف لے گئے۔

اختتام جلسہ پر جب صرف پندرہویں اصحاب رہ گئے تھے معلوم ہوا کہ شیخ محمد اقبال
صاحب ایم، اے جن کے اشعار کو کچھ عرصہ سے قبولیت حاصل ہے ایک نظم پڑھنا چاہتے
ہیں۔ اس بات کا افسوس رہا کہ ان کی نظم پہلے کیوں نہ پڑھی گئی۔ بہر حال وہ نظم بھی پڑھی
گئی اور سامعین نے بہت داد دی۔ وہ بھی ہدیہ ناظرین کی جاتی ہے۔

(۲)

یہ اردو نظم اس وقت تک علامہ اقبال کے کسی مجموعے میں جگہ نہیں پاسکی۔ یہ ایک فطری بات ہے کہ شاعر کو اپنا کلام
بہت عزیز ہوتا ہے۔ مگر وہ دیوان منظر عام پر لانے کے لئے اشعار کا انتخاب کرتا ہے۔ تو بلند معیار کی کسوٹی پر کس کس پر
شعر کو پرکھتا ہے۔ ممکن ہے علامہ صاحب نے بھی ایسا ہی کیا ہو اور اس نظم کو معیار سے گرا ہوا سمجھ کر دو دین میں جگہ نہ
دی ہو۔ یہ بھی حقیقت ہے کہ نوحیہ شاعر اپنے کلام کو چھپونے کے شوق میں ہر وقت سرگرداں رہتا ہے۔ اس طرح علامہ
اقبال کے ابتدائی دور کی اکثر نظمیں کئی اخباروں اور غیر معروف رسالوں میں بھی چھپی ہیں۔ مگر علامہ صاحب نے دیوان کی
لباغت کے وقت اپنے حافطے، دوستوں کے ہاں موجود اپنا کلام۔ اپنے گھر میں موجود تحریرات، اخباروں اور رسالوں
میں چھپنے والی انہی نظموں وغیرہ کو یک جا کرنے کی سعی کی ہے۔ جیسا کہ سر عبد القادر کا خیال ہے کہ:

”علامہ اقبال نے غالب کی طرح اشاعت کے لئے اپنے کلام کا انتخاب نہیں کیا تھا۔ بلکہ جب
جب ان کو اپنے اردو کلام کی اشاعت کا خیال آیا۔ تو علامہ صاحب نے اپنے اچھے
کلام جمع کر کے بانگ درا کو مرتب کیا تھا۔“

چنانچہ یہ بھی عین ممکن ہے کہ اس جلدی میں علامہ کی کئی نظمیں مدون ہونے سے روکٹی ہوں جن میں سے کچھ کا ذکر عبدالاحد
صاحب معینی نے ”باقیات اقبال“ میں کیا ہے۔ ان کے علاوہ کئی حضرات نے علامہ اقبال کا غیر مدون منظوم کلام جمع کرنے
کی کوششیں کی ہیں۔ اور وہ حتی المقدور کامیاب بھی ہوئے ہیں۔

ممکن ہے کوئی صاحب یہ سوال کریں کہ جس نظم یا شعر کو علامہ نے خود خواہ کسی وجہ سے اپنے دیوان میں مدون نہیں
کیا۔ اسے اب آخر کیوں منصفہ شہود پر لایا جائے۔

بات دراصل یہ ہے کہ اس خاص نظم سے علامہ کا ایک مسلمان عالم کے ساتھ ایک گونہ قلبی تعلق کا اظہار ہوتا ہے اور

پھر شاعر کی ابتدائی کاوشیں اس کے ذوق شعری اور ذہن کے ارتقائی مراحل کی نشاندہی کرتی ہیں جن سے شاعر کے متناظر ہند کے خود حال متعین ہوتے ہیں۔ علاوہ بریں اس سے اقبال کی زندگی کے اس خاص واقعہ پر بھی روشنی پڑتی ہے۔ ہماری رائے میں اس نظم کا علامہ اقبال سے متعلق ان کے عظیم شہری ذخیرے میں شامل کیا جانا ضروری ہے۔

(۳)

اس خیال کو مد نظر رکھتے ہوئے یہ نظم بدیع ناظرین اور مداحین اقبال کی نظر ہے۔ پہلی مرتبہ یہ نظم پیسہ اخبار کے مذکورہ بالا ضمیمے میں شائع ہوئی۔ پھر منشی محبوب عالم صاحب نے اپنا "سفر نامہ یورپ و بلاد روم شام و مصر" جب نمبر ۱۹۰۸ء میں چھپوایا تو اس کے صفحہ ۸ تا ۱۸ میں تذکرہ بالا الوداعی پارٹی کی اس ملبوسہ روئداد کو من و عن درج کر دیا ہے جس میں یہ نظم بھی موجود ہے۔

نظم اقبال

بیچتے حاضر ہے مطلع رنگین

جس پردے ہوشا بد تحسین

سوئے یورپ ہوتے وہ راہِ پیر	مفت میں ہو گیا ستم ہم پر
آنکھ اپنی ہے شک خونیں سے	غیرت کا سہ سے آہر
فتح ملک ہنر کو جاتے ہیں	ہم رکابی کو آرہی ہے ظفر
تاڑ جاتے ہیں تاڑنے والے	کینچ کر لے چلا ہے ذوقِ نظر
فخر انساں کا ہے تلاشِ کمال	جستجو چاہے مثالِ قمر
خوب تاڑا ہے سیر کا موقع	نکتہ میں چاہے نگاہِ بشر
سیر دریا میں ہیں ہزار مرنے	جس کو دکھائے خالقِ اکبر
وہ سہرِ شام، سحر کی موجیں	مہر کی وہ خسرام پانی پر
وہ سمندر بساط کی صورت	اور وہ موجوں کا کھیلنا چوسر
اور وہ چاندنی کہ بحر جیسے	اڑھ لیتا ہے صورتِ یادور
دی خبر آپ نے یہ کیا ناگاہ	چپکے چپکے چہو دیا نشتر
دوستوں کا فراق قاتل ہے	درد اٹھا ہے صورتِ عشر
آنکھ میں ہیں نہیں رواں لیکن	اشک اپنے میں مثلِ آبِ گہر
جائیے اور پھر کے آئیے گا	صورتِ بدتے نافہ اذفر
اس طرح راہ آنکھ دیکھے گی	جوں موزن کو انتظارِ سحر

بزم یاراں رہے گی یوں خاموش
جیسے چپ چاپ شام کو ہوں شجر
سرمزگاں پہ آگئے آنسو
نکل آیا جو دل میں نفا منسوس
مدح احباب فرض انساں ہے
لاؤں اس کے لئے میں خامہ زر
یاں خموشی گناہ ہے ایسی
جس طرح کفر جو پیغمبر

یہ حضور آپ کو مبارک ہو

یہ سفر آپ کو مبارک ہو

آپ ہیں محو سیر دریائی
چشم احباب غم سے بھر آئی
رقص موجوں کا جا کے بکس گئے
بیہج دی ہے بہار کو سہائی
لطف اخبار کا جب آتا ہے
بزم یورپ سے ہوشناسائی
دم زخمت وہ گرم جوشی ہے
آتش عشق جس سے شرمائی
کسی کو نہ میں تاکتی ہے اسے
گر منی آفتاب جو لائی
لب سے نکلا فی امان اللہ
فخر کرتا ہے تاپ گرمائی
نشہ دوستی پڑھا ایسا
شعر میں بھی ہے رنگ سہیائی
آب آئینہ پر گرا تے ہیں
بسلا امت روی و باز آئی
عزم پنجاب ہو مگر جلدی
کہ نہیں طاقت شکیبائی
ہو نہ محبوب سے جدا کوئی
اے رگ جان عالم آرائی
الغیاث اے معلم نالست
دردِ فرقت سے جان گہرائی
ایسی پڑیا کوئی عنایت ہو
دل سے اٹھے کہ وہ شفا پائی
آگیا جس چپ رہو اقبال
خامہ کرتا ہے عذر ہی پائی
تو یہ کہہ لی ہے شعر گوئی سے
اس کی قیمت پڑی نہ اک پائی
شعر سے بھاگتا ہوں میں کوسوں
ہے یہ توتیر اور میں عیسائی
آنچہ دانا کنہ کہ نہ نادان
لیک بعد از ہزار رسوائی

دوستوں کی رہے دعا حفظ

ہو سفر میں تیرا خدا حافظ



مولانا نے زیر نظر کتاب "رشید البیان" پشتو نظم میں مثنوی کی طرز پر ۵۰ محرم ۱۲۹۹ھ مطابق ۲۰ دسمبر ۱۹۱۵ء کو لکھی۔ یہ عقائد و فقہ کے ابتدائی مسائل کے تقریباً ایک ہزار اشعار اور ۶۴ ابواب پر مشتمل ہے۔ جسے مسلک احناف کے مطابق عام فہم آسان اور روان زبان میں منظوم کیا گیا ہے۔

پشتو کے مشہور لادیب صدیق اللہ رشتین نے "رشید البیان" کو ابتدائی مسائل اور عقائد کا مجموعہ کے نام سے پکارا ہے۔ اور عبدالحی حبیبی صاحب نے اس کو فقہ اور عقائد کے ابتدائی مسائل کی کتاب فرمایا ہے۔ اور استاد محترم مولانا حافظ محمد عبدالقدوس قاسمی نے پختون خواہ میں موجود فقہی کتب میں "رشید البیان" کو اخون قاسم کی فوائد شریعت کے بعد دوسرے درجہ کا یاد کیا ہے۔

"رشید البیان" فوائد شریعت اور نافع المسالین معروف ہے "اخوان گدا" کی طرح پختون خواہ میں نہایت متداول ہے۔ سینکڑوں بار مختلف اداروں نے اسے شائع کیا ہے اور عورتیں اسے بڑے ذوق و شوق اور عقیدے کے ساتھ پڑھتی ہیں اور اکثر عورتوں کی زبان زد ہے۔

عربی الفاظ بہت کم استعمال کئے ہیں۔ آج سے تقریباً تین سو سال قبل کی یوسف زئی لہجے میں منظوم کیا ہوا ہے۔ لیکن قارئین اس میں آج بھی تازگی محسوس کرتے ہیں۔ اس کو شروع کرنے کے بعد دل چاہتا ہے کہ ختم کئے بغیر اسے نہ چھوڑیں۔

مؤلف کتاب نے کتاب کی ترتیب و تنظیم میں علم فقہ کی معتبر کتب سے استفادہ فرمایا ہے۔ اور اپنی طرف سے مسائل کو بیان کرنے میں کسی قسم کے حک و اضافے سے کام نہیں لیا ہے۔ مثلاً ہدایہ اولین برہان الدین علی بن ابی بکر مرغینانی دم ۵۹۳ھ و ۱۱۹۷ھ میں کتاب الطہارت سے آیت قرآنی یا ایہا الذین آمنوا اذا قمتم الى الصلوٰۃ الی قولہ تعالیٰ الی العین کا منظوم ترجمہ ص ۱۲ پر یوں پیش کیا ہے۔

پہ او دس کنن شلور خیز ہ فریضہ دی اے عزیز ہ
اول فرض دین وینکل دی چہ او دس کہ یہ ہغوی
دویم وینکل دی وینکلو دلا سونو تر شلور کلو

۱۔ رشید البیان ص ۵۰ ۲۔ پشتو ادب تاریخ از صدیق اللہ رشتین مطبوعہ عمومی کابل ص ۸۷ ۳۔ پینتا نہ شزار حصہ اول از عبدالحی حبیبی ص ۲۳۵ ۴۔ ماہنامہ پشتو پشتو ایکٹیوی جامعہ پشاور دسمبر ۱۹۷۷ء ۵۔ پشاور و پشتو دینی ادب ند یہ کتنہ از مولانا حافظ محمد عبدالقدوس قاسمی ص ۵۰ باب المعارف العالمیہ جلد ۱۰ از مولانا عبدالرحیم کلاچوی مطبوعہ اخبار

ثلثو رم نماز مگر ارہ و پنبو و نیل و پمہ کو شمارہ
ترجمہ و صنویں چار چیزیں فرض ہیں اے سزیز
اول منہ کا دعونا فرض ہے ان پر جو کوئی دھوکہ کرتا ہے
دوم بازوؤں کو دعونا ہے ہاتھوں سے کہنیوں تک
سوم سر کا مسح ہے جو ربع ہر سے اکثر ہو
چہارم نازی کے لئے چاہئے پاؤں کا تختوں تک دعونا

اسی طرح ابوالکسین محمد بن محمد قدوری دم ۴۲۸ھ، ۱۰۳۶ھ کو مختصر القدوری کی مندرجہ ذیل عبارت
کا رشیہ البیان کے منظوم اشعار سے موازنہ کیا جائے تو صفات نظر آئے گا کہ مولف مرحوم نے کتب فقہ سے مکمل
استفادہ کیا ہے۔

مختصر القدوری صفحہ ۵۰

”من شك في صلواته ولم يدرك ثلاثا صلى ام اربعاً فان كان له شك عرض له اولا
استاذك الصلوة وان كان الشك يعرض له كثير ايبنى على غالب ظنه ان كان له ظن فان
لم يكن له ظن بنى على اليقين وهو الاقل“

تشبيہ البیان۔ باب در بیان شک فی الصلوة ص ۳۳

ہو نما نئی جہد مونح کوینہ کہ سئی شک یہ ذرہ کنب وینہ
جہد ما خودی کذار پی کہ داشان بی دی مرومبی
فریضہ شی یہ دہ بانہ جہد دا مونح دیا وکاندے
او کہ شک دیر دیر کیزی یہ ہیخ شان ترینہ کیزی
یہ غالب یقین دجانہ عمل کاندہ واورہ مانتہ
شروع حکم یہ اقل کہ یہ اقل ددی عمل کہ
ہر ایک نازی جو نما پڑھتا ہے اگر اس کے دل میں کوئی شک ہو
کہ میں نے کتنی رکعتیں پڑھی ہیں اگر یہ شک پہلی مرتبہ ہو
تو اس پر فرض یہ ہوتا ہے کہ یہ نماز دوبارہ پڑھے

اور اگر شک ہو تو اسے متناہ ہے
تو غالب یقین پر اسے عزیز
حکم شرع اقل پر ہے

اور یہ کسی نہ کسی طرح ہوتا رہتا ہے
عمل کہ مجھ سے سنیں
اور اقل پر وہ عمل کریں

رشید البیان کی زبان اور اس کا بیان ماقبل کی کتب فقہ (پشتویں) اخوند درویشہ (م ۱۰۴۸ھ ۱۲۳۸ھ)
کی مخزن اور اخون قاسم کی فوائد شریعت سے جامع اور واضح ہے بلکہ اگر اس کے بعد کے کتب پر نظر ڈالی جائے
تو بیش تر کتب سے زیادہ عام فہم ہے۔ علاوہ ازیں رشید البیان اور فوائد شریعت کی فہارس عنوانات پر نظر ڈالنے
سے یوں معلوم ہوتا ہے کہ ان دونوں کے تمام مضامین تقریباً آپس میں ملتے جلتے ہیں۔ البتہ فوائد شریعت میں
رشید البیان کے مقابلہ میں تشریح مسائل اور حکایات و عقول نصیحت زیادہ ہیں اور رشید البیان میں علاوہ حکایات
کے ان کے باقی مسائل کا جامع منظوم خلاصہ بیان کیا گیا ہے۔

کے ان کے بانی مسائل کا جامع مضمون خلاصہ بیان کیا گیا ہے۔
 رشید الیہ بیان کے مطبوعہ اور قلمی نسخوں میں ایک بڑا نمایاں فرق یہ ہوتا ہے کہ مطبوعہ نسخوں میں اکثر جگہوں پر
 طباعت سے رو گئیں ہیں۔ لیکن اکثر قارئین اس فرق کو محسوس نہیں کر سکتے۔ مختصر یہ کہ رشید الیہ بیان پشتون علوم
 و خواص باخصوص غورتوں کے لئے مفید و متداول ہے۔ صدیوں سے اسے پڑھا جاتا ہے۔

۱۰ (۱) تحریریتہ الاصفیاء (فارسی) از مفتی غلام سرور لاہوری مطبوعہ وحدت پریس لاہور ۱۳۶۶ھ و ۱۳۶۷ھ (ب) خزین اسلام (پشتو) از سرور دینہ ننگراری مطبوعہ دہلی (انڈیا) تہتیب و حاشی مولانا فضل و خود جمیر پریس پشاور ۱۹۶۹ھ

بقیہ : شاہ ولی اللہ
ہے حضرت شاہ صاحبؒ نے اس کو تجلی کے ذریعہ حل کرنے کی کوشش کی ہے۔ تجلی کی حقیقت معلوم ہو جانے سے
وحدۃ الشہود اور وحدۃ الوجود میں کوئی تعارض باقی نہیں رہتا ہے۔ شاہ صاحب کا کمال یہ ہے کہ وہ تجلی کے
معنی سمجھا دیتے ہیں کہ بندہ کس طرح خدا کی بات سن سکتا ہے۔ اور اس کو دیکھ سکتا ہے۔ ان کے نزدیک تجلی
اپنی جس مظہر پر عکس ریز ہوتی ہے وہ مظہر اس تجلی کے رنگ میں رنگ جاتا ہے۔ چناں چہ اس وقت یہ کہنا
صحیح ہوتا ہے کہ میں نے خدا کو دیکھا یا اس کی بات سنی۔ اس کی ایک مثال یہ ہے کہ آئینہ میں ہم آفتاب کے عکس کو
دیکھتے ہیں۔ اگر اس عکس میں ہم اتنے منہمک ہو جائیں کہ آئینہ کا تصور ہی ذہن سے جاتا رہے کہ ہم کہہ سکتے ہیں کہ ہم نے
آفتاب کو دیکھا۔ بجلی کی ماہیت سمجھے بغیر ذرات باری کا کائنات سے جو تعلق ہے اس کا ادراک نہیں ہو سکتا۔

مجلس تحقیقات و نشریات اسلام لکھنؤ

آسمانوں کی حقیقت

ایک سوال اور اس کا جواب

موجودہ سائنسی ایجادات عیسائی عقیدے کی ٹاک و دو کا ثمرہ کہی جاتی ہے۔ قرآن کریم
کی نگاہ میں ان کی کیا حیثیت ہے؟ آسمان کیا چیز ہے؟ آسمانوں کی تخلیق کتنے
دنوں میں ہوئی اور لفظ دن سے کیا مراد ہے؟ ————— مسعود علی خان

بدقسمتی سے عیسائیت نے اپنے ابتدائی دور میں قدیم یونانی فلسفہ و حکمت کو اپنے مذہبی معتقدات میں شامل کر لیا اور پھر
جب اسلام کے عروج کے بعد جدید علمی تحقیقات و فکری اجتہادات سے ان بنیادوں میں تزلزل واقع ہونا شروع ہوا تو اس کے
مقابلہ میں عیسائی پادریوں نے علم و فکر پر پابندیاں عائد کرنی شروع کر دیں۔ یکسو نگاہ یہ علمی تحقیقات عیسائیت کی پوری عمارت
کو پیوند خاک کر رہی تھیں۔ علم و فکر کی اسی بیداری اور اس کی دن رونی تحریک کو دبانے میں ناکام ہو کر انہوں نے سائنسی
تحقیقات کو اپنے عجیبوں کے اکثر بے ربط فقرہوں اور جملوں سے ثابت کر کے عیسائیت کے تن مردہ میں جان ڈالنے کی
کوشش شروع کر دی۔

یہ سب کچھ تو ہوا لیکن مسیحیت اور آزاد خیال کے درمیان اس جنگ نے سائنس کو مذہب کا مد مقابل قرار دے دیا
اور سائنسٹک طریقہ پر غور و خوض اور تجربات کے معنی یہ قرار پائے کہ گویا سائنسی طریقہ فکر (سائنسی فلسفہ) مذہبی طریق
فکر کی عین عکس ہے اور جو شخص بھی سائنسٹک طریقہ سے کائنات کے مسائل پر غور کرے اس پر لازم ہے کہ مذہبی نظریہ سے
ہٹ کر اس عالم طبعی (PHYSICAL WORLD) کے تمام آثار و احوال و مظاہر کی علت خدا یا کسی فوق الطبیعت
(SUPERNATURAL) ہستی کو مانے بغیر کائنات کے معر کو حل کرنے کی کوشش کرے۔ یہ جذبہ نہ تو عقل و استدلال
کا نتیجہ تھا اور نہ دلائل براہین سے خدا کے عدم وجود کو ثابت کیا جاسکتا تھا۔ زیادہ سے زیادہ یہ دعوئی کیا جاسکتا تھا کہ
فوق الطبیعت ہستی (SUPERNATURAL) کے وجود کا کوئی ثبوت (POSITIVE EVIDENCE)

سائنس کے پاس نہیں ہے۔ لیکن کسی چیز کے عدم ثبوت اور اس کے عدم وجود یا انکار میں زمین و آسمان کا فرق ہے۔ بہر حال یہ نہایت عجیب و غریب سے بیزاروں کا نتیجہ تھا جو سچیت کی آزادی خیال و شمنی کی وجہ سے پیدا ہوا تھا۔ ان حالات میں مسلمانوں نے بھی جو پچھلی کئی صدیوں سے علم و فکر کے میدان میں پیچھے رہ گئے تھے۔ اور جنہوں نے سائنس اور ٹیکنالوجی کے ساتھ دیگر تصورات بھی مغرب سے سنا رکھے۔ یہ کوشش شروع کر دی کہ سائنسی تحقیقات کو کسی نہ کسی طرح قرآن کریم کے مطابق ثابت کیا جائے۔ حالانکہ قرآن کے لفظ و نظر سے کائنات کے آثار کا مشاہدہ اس کے سہرا کی تحقیق۔ ان کے ملی قوانین کی دریافت اور ان کو ترتیب دے کر قیاس اور برهان کے ذریعہ نتائج کا استنباط۔ ان میں کوئی چیز بھی اسلام کے خلاف نہیں بلکہ قرآن حکیم جگہ جگہ ان حقائق پر غور و خوض کی دعوت دیتا ہے۔ البتہ اس ضمن میں یہ سمجھ لینا بہت ضروری ہے کہ قرآن نہ تو سائنسی حقائق کے انکشاف کے لئے نازل ہوا تھا اور نہ فلسفیانہ مباحث میں الجھنے کے لئے۔

یوں آپ غور فرمائیں تو یہ حقیقت واضح ہو جائے گی کہ گزشتہ تحقیقات کی طرح آج کی سائنسی تحقیقات اور فلسفیانہ انکشافات میں ایسی یقینيات بہت کم ہیں جن کے متعلق اعتماد کے ساتھ کہا جاسکے کہ آئندہ ان کے غلط ثابت ہونے کا قطعی کوئی امکان نہیں۔ لہذا اگر آج سائنسی انکشافات کا جو قرآن کریم میں ڈھونڈنے کی کوشش کی گئی تو پھر کلی نئی تحقیقات کی روشنی میں ان آیات سے انکار کے علاوہ اور کوئی چارہ کار نہ ہو گا۔

یوں بھی جن چیزوں کی ماہریت معلوم کرنے کی صلاحیت خداوند تعالیٰ نے انسان کے اندر ودیعت فرمائی ہیں۔ ان کو قرآن میں بیان کرنے کی کوئی وجہ بھی نہیں۔ دراصل قرآن کریم انسان کی رشد و ہدایت کے لئے نازل ہوا ہے اس میں عبرت و بصیرت کے لئے اور خدا کے وجود کو ثابت کرنے کے لئے قدرت کی بعض ایسی واضح نشانیوں کی طرف صرف اشارہ کیا گیا ہے جن کا ایک ایک ذرہ ذرہ رب السموات والارض کے وجود و ثبوت اور اس کی قدرت کا ملکہ کا زبان حال سے اعلان کر رہا ہے۔ ظاہر ہے جہاں کہیں ان مظاہر فطرت کو بیان کیا گیا ہے وہاں وہی زبان استعمال کی گئی ہے۔ جو قرآن کے مخاطبین کی سمجھ میں آسانی سے آسکتی تھی۔ البتہ یہ قرآنی کلمات ان کے ذہن پر اثر ہونے والے ہیں جو حقیقتوں کی جانب اشارہ کیا گیا تھا انہیں اس زمانے کی سائنسی انکشافات سے اور معنی سمجھنا دیا ہے اور کہیں سے بھی ان کی تردید نہیں ہو سکتی۔ بلکہ بسا اوقات ان کو سمجھنے میں اور مدد ملتی ہے۔ سب سے بڑی بات یہ ہے کہ علم کی ترقی کے ساتھ قرآن پر جو حقیقتوں کی جانب اشارہ کیا گیا ہے۔ ان کے سمجھنے میں اور مدد ملتی ہے۔ کیونکہ جیسا کہ میں نے پہلے عرض کیا ہے آج کے سائنسی انکشافات کے لئے قرآن سے سنا دینے کا کوئی جواز نہیں ہو سکتا ہے۔ کہ کل ان حقیقتات کی وضاحت میں کوئی تبدیلی یا نیا اضافہ ہو پھر اس وقت قرآنی آیات کو فقط CONTEXT میں استعمال کر کے اپنے لئے بلا وجہ مشکلات پیدا کریں گے اور قرآن کے اصل مقصد کو بھی اس ضمنی اور غیر ضروری مہارت میں الجھا کر بھلا بیٹھیں گے۔ اب ان باتوں کی طرف آتے ہوئے جن کا تذکرہ آپ نے اپنے خط میں کیا ہے۔ میری عرض کروں گا کہ دعویٰ میں لفظ

”سما“ ہر اس چیز کو کہتے ہیں جو سروں کے اوپر بلندی پر پھیلی ہو۔ قرآن مجید کو زمین و آسمان کی طبعی و جغرافیائی ماہیت سے مطلق بحث نہیں لہذا ”السما“ لے مراد ہر وہ چیز ہو سکتی ہے جو انسان کے سر کے اوپر بلند ہے۔ یعنی سما میں اس شخص بلندی کا ہے زمین جس طرح بطور فرش ہیں نیچے سے سنبھائے ہوئے ہے آسمان یا فضا اسی طرح اوپر سے ڈھانپے ہوئے ہے۔ ظاہر ہے کہ جو محسوس و مرئی چیز اس قدر بلند ہے کہ بلند سے بلند سیارے۔ اونچے پہاڑوں کی چوٹیاں، پرندوں، طیاروں کی بلند پروازیاں سب اس کے اندر سما جائیں اور سب اس سے پست ہی ہیں۔ تو چھت کا اطلاق اس پر بھی نہ ہو گا تو اور کس پر ہو گا۔

آسمان کی ہیئت سے قرآن مجید کو بحث نہیں کیونکہ دنیا کا اخلاقی اور روحانی نظام آسمان کی ہیئت پر منحصر نہیں آسمان کوئی محسوس مادہ جسم رکھتا ہے یا محض خلا اس سے قرآن کو بحث نہیں۔ اس قسم کے مسائل کا تعلق تمام نزدیکی تشریحاتی علوم سے ہے۔ قرآن کو تو آسمان کا صرف وہی وصف بیان کیا ہے جو اس کے موضوع سے تعلق رکھتا ہے اور یہی اس نے کر دیا ہے۔

آسمان و زمین کی پیدائش کے سلسلے میں آپ نے ۱۔ سورہ الفرقان آیت ۵۹-۶۰ جم سجدہ آیت ۹ سے ۱۲ ۳۔ التوبہ آیت ۳۴-۳۵ اور البقرہ آیت ۲۹ کا ذکر کیا ہے۔ سورہ الفرقان میں یہ صاف طور پر ذکر کیا گیا ہے ہم نے آسمان و زمین کو چھ دنوں میں بنایا۔ لیکن دن سے مراد رات ہی ہو سکتا ہے یعنی چھ مختلف ادوار یا زمانوں میں یا چھ مراتب وجود کے ساتھ یوم کا مطلب یوں بھی محاورہ عرب میں مدت کے معنی میں ہمیشہ مستعمل رہا ہے۔ اس طرح اگرچہ بابتیں ہیں پیدائش (۱:۳۱) صبح و شام کا بھی ذکر ہے مگر یہاں دن رات مراد لینا ٹھیک نہ ہو گا کیونکہ زمین اور سورج کی گردش کا نام ہم نے دن رات رکھ چھوڑا ہے وہ ”خلق السموات والارض“ کے وقت موجود ہی نہیں تھے بلکہ عدم سے عالم وجود میں آ رہے تھے۔

سورہ نجم السجہ کی جن آیات کا حوالہ آپ نے دیا ہے اس مقام کی تفسیر میں اکثر لوگوں کو یہ شبہ ہوتا ہے کہ اگر زمین کی تخلیق کے دو دن (آیت ۹) اور اس میں پہاڑ بچکانے اور برکتیں نازل کرنے (آیت ۱۰) اور سماں خوراک پیدا کرنے کے چار دن (دو روزانے) کر لئے جائیں تو آگے آسمانوں کی پیدائش میں جن دو دنوں کا ذکر کیا گیا ہے اس کے لحاظ سے مزید دو دن ملا کر کل آٹھ دن بن جاتے ہیں۔ حالانکہ اللہ تعالیٰ نے متعدد مقامات پر قرآن مجید میں یہ تصریح فرمائی ہے کہ زمین و آسمان کی تخلیق کل چھ دنوں میں ہوئی ہے۔ اس بنا پر زیادہ تر مفسرین اس بات کے قائل ہیں کہ یہ چار دن زمین کی تخلیق کے دو دن ہیئت ہیں یعنی دو دن تخلیق زمین کے لئے اور دو دن زمین کے اندر ان باقی چیزوں کی پیدائش کے لئے جن کا ذکر کیا گیا ہے۔ اس طرح چار دنوں میں زمین اپنے سر و سامان سمیت مکمل ہوئی۔

اکثر مفسرین اس توضیح کو غیر ضروری زحمت اور قرآن کے ظاہری الفاظ کے خلاف سمجھتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ زمین

کی تخلیق دونوں دراصل ان دونوں سے الگ نہیں ہے جن میں بحیثیت مجموعی پوری کائنات نہیں ہے۔ آگے کی آیات پر غور کیجئے تو ظاہر ہو جائے گا کہ ان میں زمین و آسمان دونوں کی تخلیق کا ایک جاذبہ ذکر کیا گیا ہے۔ اور پھر اس سے اگلے آیت میں بتایا گیا ہے کہ اللہ نے دونوں میں سات آسمان بنائے۔ ان سات آسمانوں سے ظاہر ہے کہ پوری کائنات ہی مراد ہو سکتی ہے۔ جس کا ایک جز ہمارے زمین بھی ہے۔ پھر حیرت کائنات کے دوسرے بے شمار تاروں اور سیاروں کی طرح یہ زمین بھی دونوں کے اندر ایک کرہ کی شکل اختیار کر چکی تو اللہ تعالیٰ نے اس کو قوسی جہات مغفوقات کے لئے تیار کرنا چاہا اور چاروںوں کے اندر اس میں وہ سب کچھ سرسماں پیدا کر دیا جس کا اس آیت میں ذکر کیا گیا ہے۔

دوسرے تاروں اور سیاروں میں ان چاروںوں میں کیا کچھ ترقیاتی کام کئے گئے۔ ان کا ذکر اللہ تعالیٰ نے نہیں فرمایا۔ کیونکہ نزول قرآن کے دور کا انسان تو درکنار اس زمانے کے آدمی کے لئے بھی ان مخلوقات کے مفہم کرنے کی استعداد نہایت محدود تھی اور بقرہ میں بھی لفظ "یوم" کے استعمال سے آپ کو شبہ ہوا ہے۔ خاص طور پر سورہ توبہ کے اس جملے سے کہ "یوم خلق السموات والارض" آپ نے یہ مطلب نکالا ہے کہ زمین و آسمان ایک دن میں تخلیق کئے گئے۔ یہ مطلب صحیح نہیں ہے۔ سال کو بارہ مہینوں میں تقسیم کرنے کے سلسلہ میں یہ جملہ آیا ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ "جس روز سے آسمان و زمین پیدا کئے گئے" یہ بالکل اسی طرح ہے کہ جیسے ہم کہتے ہیں کہ روز اول سے یہ اسی طرح ہے اس کا مطلب یہ نہیں کہ روز اول سے مقصود چوبیس گھنٹے والا ایک دن ہے۔

قرآن پاک کو سمجھنے کے لئے عربی زبان اور محاورہ عرب اور خاص طور پر ان مذاہب کو سامنے رکھنا ضروری ہوتا ہے جو قرن اول میں قرآن کے مخاطبین نے سمجھا تھا۔ اگر آپ یہ کرسیاں تو مجھے یقین ہے کہ سائنس کی تعلیم حاصل کرنے کے بعد قرآن کے اسرار و رموز کے بعض ایسے گوشے آپ کے سامنے آئیں گے جن تک سائنس سے ناواقف حضرات کی نظر نہیں پہنچی ہے۔ مگر اس کے لئے پہلے قرآن کریم کا تفصیلی مطالعہ ضروری ہے۔ اگر آپ کی وقت کے باعث عربی میں مہارت نہیں حاصل کر سکتے تو اردو کی دو ایک مستند تفسیریں جیسے تفسیر ماحدی (اردو اور انگریزی) یا تفسیر ضرور کریں ورنہ اس قسم کی غلط فہمیاں کا پیدا ہونا بعید نہیں ہے۔

بقیہ : قرآن کریم کا زندہ اعجاز

لیکن سورہ قی میں اخوان لوط کا لفظ آتا ہے۔ اس کی وجہ ہے کہ قوم لوط کے لفظ سے اس کا ضرب اس خاص عدد سے نہیں ہو سکتا تھا۔ اخوان کے آجانے سے اس کے غیر اربعہ پورے ہو جاتے ہیں۔

اور بھی اس طرح کی کئی مثالیں اس شمارہ میں دی گئی ہیں۔ اس سے صاف ظاہر ہے کہ قرآن کریم خداوند کریم کا کلام ہے۔ اور اس کے کلام میں ہر جگہ ایک خاص نظام موجود ہے اور اس عددی حساب سے پورا کلام مربوط و مرتبط ہے۔

اثر انگیز اقتباسات

جواہر مطالعہ

اس عنوان سے مشاہیر اہل علم کی کتابوں سے ایسی مفید اور اثر انگیز عبارات کا انتخاب پیش ہوتا ہے گا جو جامعیت اور افادیت کے لحاظ سے نہایت مؤثر اور مفید ہوں۔ ذیل میں مشاہیر اہل علم کی محکمات نامی کتاب سے دوران مطالعہ اخذ و انتخاب کیا گیا ہے۔
”ادارہ“

کتاب کی تاثیر | ”ایک ہی کتاب کو بہت سے لوگ پڑھتے ہیں، اثر مختلف لیتے ہیں، ایک ہی کتاب ایک دل میں خنیت الہی پاکیزگی اخلاق اخلاص پیدا کرتی ہے۔ دوسرے دل میں الحاد تمرد اور اخلاق رذیلہ اسی کتاب کے مطالعہ سے پیدا ہوتے ہیں۔ یہ فرق کیوں ہے؟ کتاب ایک مطالب وہی فرق ہے۔ تربیت استعداد قابلیت اور دل و دماغ پر صحبت کے اثر کا۔“
(نواب صدرباگ جنگ حبیب الرحمن خان شروانی ص ۱۲)

سیرت نبویؐ کی عمارت | ”سیرت نبویؐ کی ہر بحث میں قرآن پاک میری عمارت کی بنیاد ہے اور حدیث نبویؐ اس کے نقش و نگار ہیں۔ اور اب یہی دونوں میرا سرمایہ اور یہی دونوں میرا زادِ راہ ہیں۔ ایک اصل ہے۔ دوسرا ظل۔ ایک وحی مجرب ہے، دوسرا وحی شخصی۔ ایک دلیل ہے۔ دوسرا نتیجہ جس کو یہ ایک کے دو نظر آتے ہیں۔ وہ احوال ہے۔ دلائل و دلائل اللہ۔“
(علامہ سید سلیمان ندوی ص ۱۱)

طلب صادق کا اصول | ”اصل میں طالب حق کیلئے کلی اصول ایک ہی ہے۔ السَّادِقُ جَاهِدُوا فِيْهِمْ لَنْهَبَ بَيْنَهُمْ سُبُلَنَا۔ صدق طلب شرط ہے پھر مجاہدہ کی کوئی راہ بھی حق رسی کا بہانہ بن جاتی ہے۔ سبل کی جمع میں بھی اس طرف اشارہ معلوم ہوتا ہے۔ بظاہر اگر کوئی گمراہی کے راستہ پر بھی پڑ گیا ہو تو وہ بھی اپنی ہی راہ سے سبنا کی طرف مڑ جاتا ہے۔ یا موڑ لیا جاتا ہے۔ مجھ کو تو خود اپنے اور اپنے سے زائد احباب میں اس کا مشاہدہ ہوا طلب صادق و اخلاص کی بڑی قیمت ہے۔ پیاس ہو تو پانی کی کیا کمی۔“

اب کم جو تشنگی آور بدست ناکہ آبت جو شد از بالا بدست
البتہ جو بوٹی پیاس استسقاء کی ہلاکت ہے۔ (مولانا عبدالباقی صاحب ندوی ص ۳۱)

شاہ ولی اللہ اور خلافت فاروقی | شاہ صاحب (شاہ ولی اللہ دہلوی) کے انداز سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ ابو بکرؓ کے دور کو عمرؓ کے دور کی تمہید سمجھتے ہیں اور عثمانؓ کے دور کو اس کا نتیجہ یا تکمیل اب اس تمام خلافت میں وہ اعلیٰ پیر فاروقی اعظم پر توجہ کرتے ہیں۔ اور فاروقی اعظم نے چونکہ کسریٰ و قیصر کی حکومت فتح کر کے حکومت بنائی تھی جو شاہ صاحب کی تفسیر میں مقصد تھا نزول قرآنی کا تو فاروقی اعظم کے کام کو وہ نبوت کے بعد قرآن کا بہترین مصداق مانتے ہیں۔ اور اسی پر وہ ساری قوت صرف کر دیتے ہیں۔“ (مولانا عبید اللہ سندھی ص ۴)

نہر لائٹریچر سیم کتابیں اور نوخیز اذہان | ”اس ہوشربائی داستان سرائی میں طوالت سے میں نے قصداً کام لیا ہے۔ کیونکہ اپنے ان ہی ذاتی تجربات کی بنیاد پر میں ان سیم ادبی کتابوں اور رسالوں کو نوخیز بچوں اور نوجوانوں کے لئے سم قاتل قرار دیتا ہوں جو شرابی کیڑوں کی طرح آج آسمان و زمین سے ہر سرگھر میں برس رہے ہیں۔ بچوں سے آگے بڑھ کر بچیوں تک کی تباہی و بربادی میں بے پناہ طوفانوں کا کام کر رہے ہیں۔ نسلیں برباد ہو رہی ہیں۔ اور گھرانے ابراہیم ہیں۔ مگر اس شکل میں کہ ان کاغذی ساپنوں اور بچھوؤں سے ماں باپ بخوشی اپنے بچوں کو ڈسار رہے ہیں حکومت مدد کر رہی ہے۔ قوم کے لیڈر ایجوکیشن سربلائیشن اور خدا جانے کن کن مشنوں نہر کے یہ پیارے قوم کے نوجوانوں کو بلینغ تقریروں اور فصیح اسپچوں کے ذریعے پلار رہے ہیں۔ فانا للہ وانا الیہ راجعون۔ کہ تباہی کے اس طوفان کے انداز سے سارے وسائل ختم ہو چکے ہیں۔ اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ کچھ ہونے والا ہے۔ اور ہو کر رہے گا۔ ما قدر اللہ منوں یكون واذا اراد اللہ بقوم سوءاً فلا مرد لہ و ما لہ من وال“ (مولانا سید مناظر احسن صاحب گیلانی ص ۴)

نہر اس شرح عقائد | ”جب شریعت عقائد شروع ہوئی۔ تو میرے ایک پنجابی ملتان سے استاد مولانا محمد اشرف مرحوم نے شریعت عقائد کی ایک گناہ شرح کا پتہ دیا اس کا نام نہر اس ہے۔ اور اب بھی لوگ اس سے ناواقف ہیں۔ یہ ملتان ہی کے ایک معروف بزرگ مولانا عبدالعزیز کی تصنیف ہے۔ اور ملتان ہی سے شائع بھی ہوئی ہے۔ کتاب منگائی گئی۔ واقعہ یہ تھا کہ اس کتاب میں عام درسی نصاب سے زیادہ مفید چیزیں ملنے لگیں اور اس کے مطالعہ میں زیادہ لذت ملنے لگی۔ میں اس کا اعتراف کرتا ہوں۔ کہ علم کلام کا تئوتف کے نظری حصہ سے جو تعلق ہے سب سے پہلے اس کا سراغ مجھے نہر اس ہی کے چراغ کی روشنی میں ملا۔ اس میں کتابی الجھنوں سے زیادہ واقعات سے دعاؤں کو قریب کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔“ (ایضاً ص ۵)

دلیہ بند کی غیر متعصبانہ تعلیم | ”دلیہ بند کے دورہ حدیث خصوصاً شیخ المنہج اور علامہ کشمیری کے درس کا بھی اثر یہی ہوا کہ غیر متعصب حنفی ہو گیا۔ اور محمد اللہ اس وقت یہی حال ہے۔ غیر متعصب کا مطلب یہ ہے کہ شافعی حنفی اختلافات میری نگاہوں میں چنداں دقیق نہیں ہیں۔ ہر سلسلہ کے بزرگوں کا احترام دینی حیثیت سے

کہتا ہوں اور خواہ مخواہ بلا ضرورت فتنہ پردازی کیلئے عوام کے سامنے ان فروعی اختلافات کو پھیر کر تفریق بین المسلمین جیسے
گیرہ کے ارتکاب کو مذہبی جرم خیال کرتا ہوں۔ (ایضاً ص ۵۵)

علامہ انور شاہ کشمیریؒ کے درس کے اثرات | ”سلسلہ میں تمام علوم و فنون درسیہ سے فارغ ہونے کے
بعد مجھ کو حضرت مولانا سید محمد انور شاہ مرحوم سے سلسلہ دورہ حدیث بخاری اور ترمذی کا درس لینے کا شرف حاصل
ہوا۔ حضرت شاہ صاحب کا درس کیا تھا، علوم و فنون کا بحر زخار تھا۔ جو شروع سے آخر تک پوری تیزی سے موجود
رہتا تھا۔ حضرت شاہ صاحب اپنی تقریر میں کثرت سے نامور صنفین رائے اسلام کے حالات ان کے علمی و عملی
کارنامے اجتہادات اور ان پر تنقید وغیرہ بیان فرماتے رہتے۔ خصوصاً علامہ ابن جوزیؒ، حافظ ابن تیمیہؒ، حافظ ابن قیمؒ
ماہظ ابن حجر وغیرہم کا ذکر تو بہت ہی رہتا تھا۔ حضرت شاہ صاحب کی ان تقریروں سے ہی مجھ کو حافظ ابن تیمیہؒ حافظ
ابن قیمؒ کی کتابوں کا شوق ہوا اور میں نے ان دونوں اماموں کی متعدد کتابیں پڑھیں کچھ سمجھ میں آئیں اور کچھ نہیں آئیں۔ بہر حال
پڑھیں سب۔“ (مولانا سعید احمد اکبر آبادی ص ۷۸)

قرآن مجید اور غیر مختاط گفتگو کا وبال | ”مرحومہ والدہ نے حفظ قرآن کے لئے مجھ کو ایک سن رسیدہ اور محترم
حافظ صاحب کے پاس پہنچا دیا۔ اور میں حفظ قرآن میں مصروف ہو گیا۔ مجھ کو یاد ہے کہ میں ایک روز اسی مکتب میں
پڑھ رہا تھا۔ جس میں مجھ کو حفظ قرآن کیلئے بیٹھا دیا گیا تھا کہ اتفاقاً سید محمد علی صاحب مرحوم تشریف لائے۔ میں
حافظ صاحب کے قریب ہی بیٹھا تھا۔ مجھ کو دیکھ کر فرمایا کہ یہ بچہ کس کا ہے؟ حافظ صاحب نے فرمایا کہ منشی مزاج علی
(میرے والد کا نام ہے) کا۔ میں جانتا تھا کہ یہ صاحب میرے والد کے دوست ہیں۔ اس گفتگو کو سن کر اس امید پر ان
کو دیکھنے لگا کہ یہ خوش ہوں گے۔ اور یہ سن جو صلہ افزائی فرمائیں گے۔ مگر خود غلط بود آنچه ما پنداشتیم سید صاحب مرحوم
سکا پہرہ غصہ سے تہمتا گیا اور بگڑ کر بوسے کہ مزاج علی نے یہ کیا حماقت کی کہ اس معصوم بچے کو حفظ قرآن میں لگا دیا۔ کیا
ان کا یہ مقصد ہے کہ اس کو حافظ ہونے کے بعد قبروں پر تلاوت قرآن کی ملازمتیں کرنے اور فاتحہ کے حلوسے کھانے
پر مجبور کریں۔“

میں اس وقت بہت ہی چھوٹی عمر کا تھا۔ بعض الفاظ میں تو تلباؤں بھی تھا کہ ان کو نقل کر کے میرے دوست
ہنساکرتے تھے۔ اس کم سنی کے باوجود مجھ کو یاد ہے کہ سید صاحب مرحوم کے یہ الفاظ مجھ کو بہت گراں گزرے
اور میں نے ان کے اس کلام کو توہین قرآن کے مترادف سمجھا۔

سید صاحب مرحوم خود انگریزی تعلیم یافتہ نہ تھے۔ بلکہ شاید انگریزی کا ایک حرف بھی نہ جانتے تھے۔
بچہ وقت نماز پڑھتے تھے بعض مرتبہ انگریز حاکم کے سامنے پیش شدہ کائنات کھلے چھوڑ کر نماز پڑھنے کے لئے
مسجد میں چلے آتے تھے۔ کچھری جاتے تھے تو عالمانہ وضع کا سیاہ جتہ پہن کر جاتے تھے۔ اور غایت دینداری

یہ تھی کہ اس علو مرتبت کے بادیو آیام محرم میں مہندی اپنے ننگے سر پر رکھ کر اور ننگے پاؤں چل کر چڑھانے جایا کرتے تھے۔ آگے آگے بابہ بجاتا اور پیچھے وہ خود بہ ہنیت کڈائی مع اپنے مسلمان عملہ کے ہوتے تھے۔ اس نہایت مقدس رسم میں میں نے بھی کئی سال شرکت کی ہے۔

غرض سید صاحب کی اس نامحدود سعی نے کامیابی حاصل نہ کی اور میں حافظ قرآن کے نام سے مشہور ہو گیا۔ اس کے بعد ہی میری آنکھوں نے یہ بھی دیکھ لیا کہ سید صاحب مرحوم کی پنشن ہوئی۔ اور اس ضعیفی میں اس کو (نہا جانے کیوں) خیال آیا کہ ان کا چھوٹا بیٹا حافظ قرآن ہو۔ سید صاحب مرحوم صاحب ثروت تھے۔ اچھے اچھے استاذ اس غرض کی انجام دہی کیلئے ملازم رکھے اور برسوں رکھے مگر ان کی آرزو پوری نہ ہوئی۔ میرا تو اب تک یہی خیال ہے۔ کہ شاید خالق عز و اسمہ کو سید صاحب مرحوم کی وہ عاجلانہ توہین پسند نہ ہوتی۔ جو کلام قدیم کی ہو گئی۔

(مولانا اعجاز علی صاحب شیخ الفقہ والادب ص ۹۱)

مولانا محمد قاسم نانوتوی کی تصانیف | ”دیوبند کی طالب علمی کے بعد قبلہ نما مولوی محمد قاسم کی کتاب میرے لئے ایک بڑی محسن چیز ہے۔ میں یہ شبہ خود تو کبھی دل میں نہیں لاسکا کہ بیت اللہ کے سجدہ میں اور بت پرستی میں کیا فرق ہے۔ مگر جب یہ شبہ میرے سامنے آیا۔ تو میری طبیعت پوری طرح اس کے حل کرنے کی طرف متوجہ ہوئی۔ میں جب قبلہ نما پڑھ چکا تو گویا میرا سارا بدن نئے ایمانی نور سے بھر گیا۔ اس کے بعض چیدہ چیدہ حصے آج تک میں بے نظیر مانتا ہوں۔ اس کتاب نے میری ذہنیت میں ایک دوسری تبدیلی پیدا کر دی وانشائی حاصل کرنے میں جن مصنفین کی کتابیں مدرسوں میں پڑھی جاتی ہیں۔ ان کے مصنفین کا ایک خاص اثر طالب علم کے دماغ پر پڑتا ہے وہ ان کی تحقیقات کو بے نظیر چیزیں سمجھنے لگتا ہے۔ پھر اسی روشنی میں وہ کتاب و سنت سمجھنے کی کوشش کرتا ہے۔ مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ کو میں نے قبلہ نما میں اس طرح پہچان لیا کہ وہ علامہ تفتازانی میر سید شریف ایسے بزرگوں سے اگر یہ ان کی محقق چیزوں کو نہیں مانتے اور اپنا مسلک ان سے جدا مقرر کرتے ہیں اور اپنے مسلک کی پابندی میں اتنے بڑے مشکل مسئلے کو حل کر دیتے ہیں۔ تو ان کا مسلک ان سے میرے نزدیک بہت زیادہ صحیح اور صاف ہے۔ یہی براہِ ائم تھے جو آگے چل کر شاہ ولی اللہ صاحب تک پہنچانے کے باعث بنے۔ اگر میں ان درسی کتابوں کے مصنفین کی تقلید سے آزاد نہ ہو جاتا۔ تو کبھی شاہ ولی اللہ کو امام نہ مانتا۔“

(مولانا عبید اللہ سندھی ص ۲۷)

”اب تک مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے متعلق سنا تھا کہ شعر و خطابت میں اچھے تھے لیکن ٹوٹی پھوٹی، سہارنپوری اردو میں ان کے چند رسائل نظر سے گزرے۔ ایسا معلوم ہوا کہ اس زمانے میں جس علم کلام کی حاجت ہے۔ حضرت پر اسی کا اہام ہوتا ہے۔ زبان سے قطع نظر کر کے مطالعہ میں مصروف ہوا اور اسلام کا ایک جدید نظام سامنے آگیا۔“

(سید مناظر حسن گیلانی ص ۵۳)

دارالعلوم حقانیہ

شب و روز

شفیق فاروقی

۲۱ صفر النظر — عرصہ سے تجویز تھی کہ دارالعلوم کے لئے اپنا ایک قبرستان ہو جو اہل علم و فضل اور طلباء کے لئے مخصوص ہو۔ اس کے لئے دارالعلوم کے شمال مغرب میں عید گاہ سے متصل ایک مختصر سارقہ تجویز کیا گیا۔ حضرت شیخ الحدیث اور دیگر پینڈ ایک اساتذہ حدیث نے آج اس خطہ میں نشان لگایا اور دعا فرمائی۔ اس کے متصل دارالتجوید والحفظ کی عمارت بنائی جائے گی انشاء اللہ مولانا سمیع الحق صاحب نے اس رقبہ کے قریب اپنے زیر تعمیر مکان کا سنگ بنیاد بھی حضرت شیخ الحدیث مدظلہ سے رکھوایا اس موقع پر بعض دیگر اکابر اساتذہ حدیث بھی موجود تھے اور انہوں نے بھی بابرکت ہاتھوں سے پتھر رکھے۔

۲۸ ربیع الاول — افغان مجاہدین کے حزب اسلامی کے ایک اہم قائد اور مجاہد رہنما مولانا جلال الدین حقانی فاضل حقانیہ و سابق استاد دارالعلوم حقانیہ چیف کمانڈر حزب اسلامی افغانستان اپنے شیخ حفرة شیخ الحدیث مدظلہ سے ملنے آئے۔ مجاہدین کی ایک جماعت جن میں کئی ایک فضلاء حقانیہ تھے بھی ان کے ساتھ تھے۔ نماز عصر سے منبر تک حضرت شیخ الحدیث کے ساتھ رہے۔ نماز مغرب کے بعد مولانا جلال الدین نے مسجد کے وسیع ہال میں طلباء کی خواہش پر روسی انقلاب پھر افغانی مجاہدین کی فتوحات اور حیرت انگیز نصرت خداوندی کے واقعات پر مبسوط تائیر فرمائی اس سے قبل اپنے استقبالی خطاب میں مولانا سمیع الحق صاحب نے مولانا جلال الدین اور دیگر مجاہدین کو زبردست خراج تحسین پیش کیا۔

۲۹ ربیع الاول — سورج گہن ہو جانے کے موقع پر مسجد دارالعلوم میں صلوٰۃ کسوف ادا کی گئی جس میں تمام طلباء و اساتذہ اور کافی شہریوں نے شرکت کی۔

یکم ربیع الثانی — مولانا سمیع الحق صاحب نے مولانا عبید اللہ صاحب و مولانا فضل الرحیم جامیہ اشرفیہ لاہور کی صیبت میں اسلام آباد میں وزارت داخلہ اور وزارت مذہبی امور کے حکام سے اجلاس صد سالہ دیوبند کے لئے جانے والے پاکستانی علماء اور شائقین کو پاسپورٹ کی فراہمی کے سلسلہ میں فوری سہولت ہٹا کرنے کیلئے ملاقاتیں کیں اور اب تک جمع ہو جانے والے افراد کی لسٹ فراہم کی۔

اربع الثانی — حضرت مولانا عبداللہ درخواستی مظاہر العلوم شریعت لائے نماز عشاء کے بعد دارالحدیث میں طلباء سے خطاب فرمایا۔ انہوں نے جناب حاجی شیر افضل خان مرحوم صدر تعمیر کمیٹی دارالعلوم کی تعزیت فرمائی اور رات ان کے مکان پر قیام فرمایا۔

اربع الثانی — مولانا درخواستی افغان ہاجرین کے سلسلہ میں اپنے دورہ کے اختتام پر دوبارہ دارالعلوم شریعت لائے اس سے قبل آپ نے حضرت شیخ الحدیث مظاہر کی معیت میں خیر آباد میں واقع افغان ہاجرین کے کیمپ کا دورہ کیا اور نماز صبح ان کے ساتھ ادا کی اور مختصر خطاب فرمایا۔ نماز عشاء سے قبل آپ نے سہرا الدیوم کے دارالحدیث میں جماعت کے موعظین پر انجیل سے ایک بار پھر نثر خطاب فرمایا۔

اربع الثانی — مولانا درخواستی مظاہر نے زوشہرہ کے قریب منجیل میں افغان ہاجرین کے بڑے کیمپ کا دورہ فرمایا۔ مولانا سمیع الحق صاحب بھی آپ کے ہمراہ تھے اور مولانا درخواستی مظاہر سے قبل انہوں نے ہاجرین کے اس بڑے کیمپ میں مختصر خطاب کرتے ہوئے پاکستان کے علماء حق و مشائخ کی جماعت کی طرف سے ہمدردی اور تعاون کے جذبات و مساعی کے انہیں آگاہ کیا۔

اربع الثانی — شہید انتظار کے بعد الحمد للہ کہ آج دارالعلوم میں سوئی گیس کا کنکشن آگیا اور مطبخ وغیرہ میں گیس کا استعمال ہونے لگا۔

۲۹ فروری — اکوڑہ خٹک کی مسجد اڑہ کی نئی عمارت کا افتتاح حضرت شیخ الحدیث مظاہر نے خطبہ و نماز جمعہ سے فرمایا خطبہ سے قبل آپ نے بصیرت افروز خطاب بھی فرمایا۔

۳۰ جنوری — دارالعلوم کے جشن صد سالہ میں پاکستانی حضرات کی شمولیت کے لئے پالیسی طے کرنے کے بارے میں وزارت مذہبی امور کے اعلیٰ حکام کا اجلاس اسلام آباد میں دو دن جاری رہا اور انتظامات کو آئینہ شکل دی گئی۔ صوبہ سرحد سے اس سلسلہ کے تمام امور کی ذمہ داری مولانا سمیع الحق صاحب کے ذمہ لگائی گئی اور آپ ہمہ تن ان انتظامات میں آخر تک مشغول رہے۔

۳۱ جنوری — مجاہدین افغانستان کی حرکت انقلاب اسلامی کے سربراہ مولانا محمد نبی صاحب اور حزب اسلامی افغانستان کے نائب صدر مولانا جلال الدین حقانی نے اکوڑہ خٹک میں حضرت شیخ الحدیث کی زیارت کی اور دونوں حضرات نے دفتر الحق میں مولانا سمیع الحق سے بھی دو تین گھنٹے تک تبادلہ خیال کیا۔



تعارف و تبصرہ کتب

اختصاصی

امام اعظم ابوحنیفہؒ | تالیف - مفتی عزیز الرحمن - ناشر، مکتبہ رحمانیہ اردو بازار، لاہور - صفحات : ۳۹۸ -

قیمت :- ۲۴ روپے — امام اعظم ابوحنیفہؒ کے بارے میں اردو زبان میں متعدد کتابیں شائع ہو چکی ہیں۔ علامہ شبلی نعمانی کی "سیرت النعمان" اور شیخ ابو زہرہ کی امام ابوحنیفہؒ (ترجمہ) قابل ذکر کتابیں ہیں مگر امام اعظمؒ کا کارنامہ اس قدر عظیم ہے کہ ہر دور میں ان کی سوانح حیات اور خدمات پر اس قلم خاصہ فرسائی کرتے رہیں گے۔ زیر نظر تالیف مولانا حسین احمد مدنیؒ کے خلیفہ مفتی عزیز الرحمن صاحب نے پانچ سال کے مطالعہ و تحقیق کے بعد قلمبند کی ہے۔ کتاب گیارہ ابواب میں منقسم ہے۔ پہلے دو ابواب میں تاریخی اور سیاسی پس منظر کے ساتھ امام اعظمؒ کی زندگی کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ آخری باب میں ان کی عملی زندگی کی جھلک دکھائی گئی ہے۔ باقی ابواب میں امام اعظمؒ کی علمی و اجتہادی خدمات، ان پر سے جا انتراضات کی حقیقت اور فقہ اسلامی کے بعض بنیادی مسائل بیان کئے گئے ہیں۔

مؤلف موصوف نے امام اعظمؒ پر کئے گئے اعتراضات کے جواب لکھے ہیں۔ اس حوالے سے امام صاحب کے ناقدین کا ذکر بھی آگیا ہے۔ مؤلف نے عموماً اعتدال اور حفظ مراتب کا دائرہ نہیں چھوڑا تاہم کہیں کہیں مناظرانہ رنگ کی آمیزش ہو گئی ہے۔

مؤلف موصوف ایک مدرس ہیں اس لئے کتاب میں تکرار بھی موجود ہے۔ ان کے اخذ کردہ بعض نتائج سے بھی اتفاق نہیں کیا جاسکتا۔ انہوں نے صحیح بخاری اور مسند امام اعظمؒ کا جس انداز میں تقابلی کیا ہے درست نہیں (مولانا سعید احمد اکبر آبادی نے بھی کتاب پر اسے دیتے ہوئے اس طرف توجہ دلائی ہے)۔

کتاب میں ایک بڑی کمی یہ محسوس ہوتی ہے کہ اس میں نہرست مضامین موجود نہیں۔ نیز سربلگہ "صلی اللہ علیہ وسلم" کی بجائے ایک بے معنی لفظ "صلعم" لکھا گیا ہے۔ "صلعم" کی بجائے "صلی اللہ علیہ وسلم" کتابت ہونا چاہئے تھا۔ ان جزوی خامیوں کے باوجود کتاب اس قابل ہے کہ اسلامی قانون کی تدوین و نفاذ سے دلچسپی رکھنے والوں کی نظر سے گزرے، اسلامیات اور قانون کے طلبہ بھی اس سے استفادہ کر سکتے ہیں۔

مکتبہ رحمانیہ نے اچھے انداز میں کتاب شائع کی ہے۔ کتاب ریگینین کی مضبوط اور خوبصورت جلد سے

آراستہ ہے۔

وضو تو تم رکھنے کے لئے جوتے پہننا بہت
ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش
ہونی چاہیئے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

سروس انڈسٹریز

پائیدار - دلکش - موزوں اور
واجبی نرخ پر جوتے بناتی
ہے



سروس شوز

قدم قدم حسین قدم قدم آرام

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

